



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

Презентация рабочей программы

по реализации

Основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ №15 «Югорка»

в разновозрастной группе «А» общеразвивающей направленности

для детей от 5 до 7 лет

на 2022– 2023 учебный год

Воспитатели:

Аминева Л.А.

Шакина Н.И.

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst graphics. The background is a soft, pastel gradient of pink, yellow, and blue.

**Структура программы
включает три основных раздела:**

- целевой
- содержательный
- организационный



Целевой

1. Пояснительная записка:

- Цели и задачи реализации программы;
- Принципы и подходы к формированию программы;
- Возрастные и индивидуальные особенности детей 5 - 7 лет.

2. Планируемые результаты освоения программы

Содержательный

- Распределение материала по образовательным областям
- Образовательная деятельность по расписанию
- Совместно партнерская деятельность
- Способы поддержки детской инициативы
- Организация деятельности по коррекции нарушений развития
- Деятельность по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса
- Взаимодействие с семьей

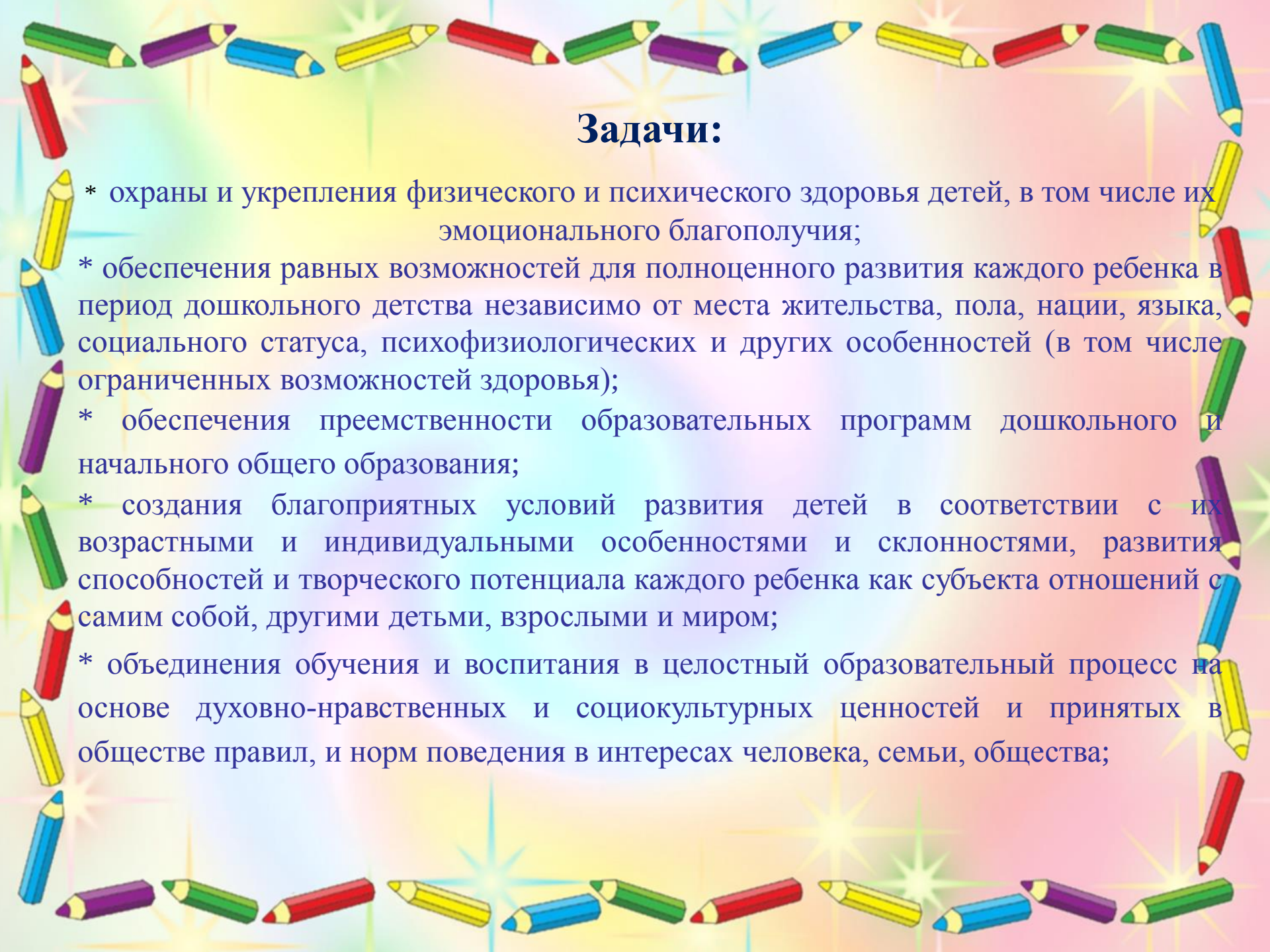
Организационный

- Учебный план
- Расписание образовательной деятельности
- Режим дня
- Материально техническое обеспечение образовательной среды
- Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды
- Мероприятия по реализации годового плана работы Учреждения
- Мероприятия по реализации регионального компонента



Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, creating a vibrant and cheerful frame.

Задачи:

- * охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- * обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- * обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- * создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- * объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Задачи:

- **формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- **обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;**
- **формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- **обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Возрастные особенности развития детей

- В сюжетно-ролевых играх дети шестого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложны.
- Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер.
- Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.
- Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величин, строения предметов; систематизируются представления детей.
- Дети способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.
- Совершенствуется грамматический строй речи. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картине, передавая не только главное, но и детали.

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst or sunburst patterns. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

**Образовательная деятельность в соответствии
с направлениями развития детей 5 - 7 лет:**

**Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»**

Социально коммуникативное развитие направлено:

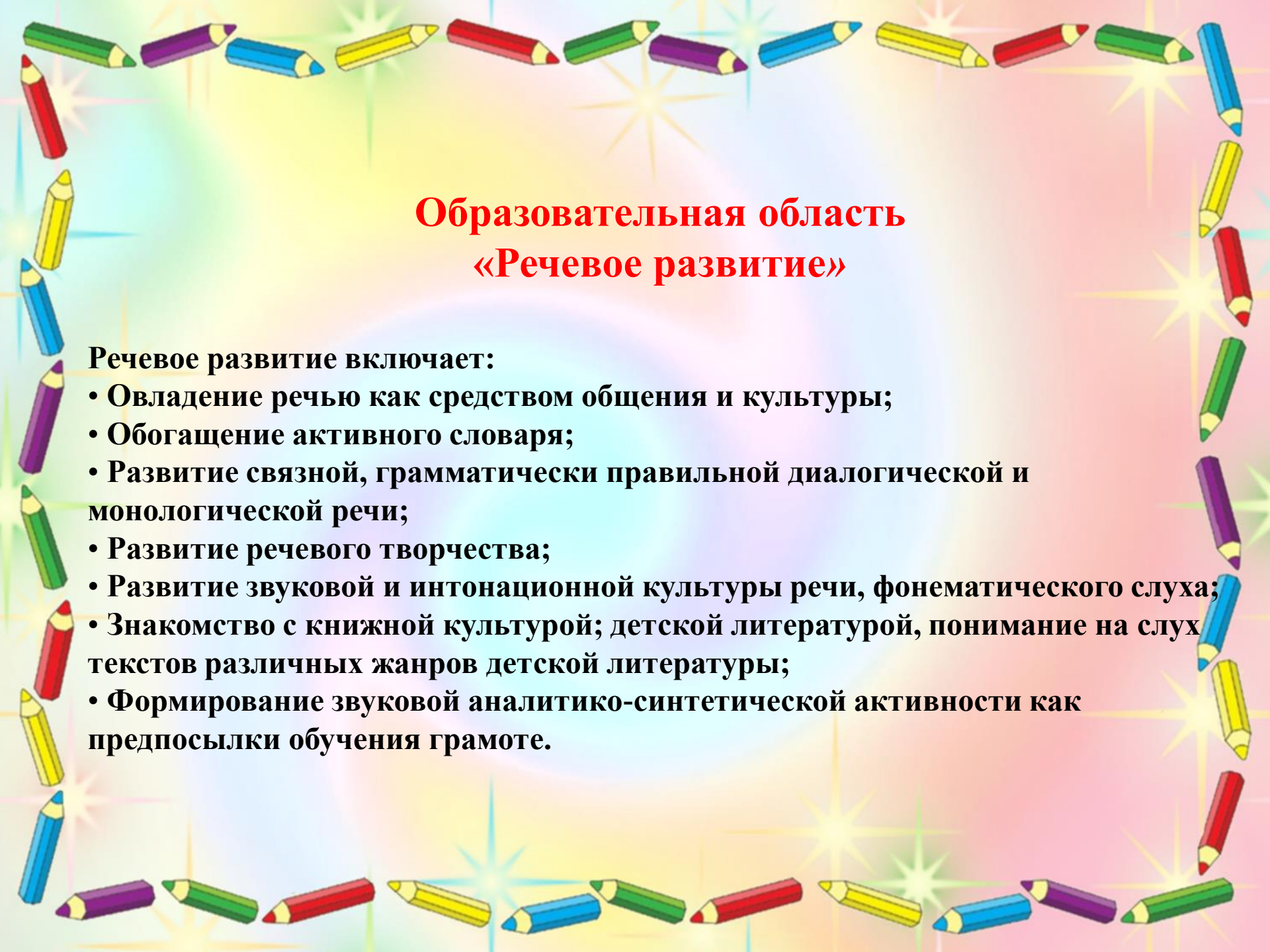
- **Усвоение норм и ценностей;**
- **Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;**
- **Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции;**
- **Развитие социального и эмоционального интеллекта;**
- **Формирование позитивных установок к труду и творчеству;**
- **Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает:

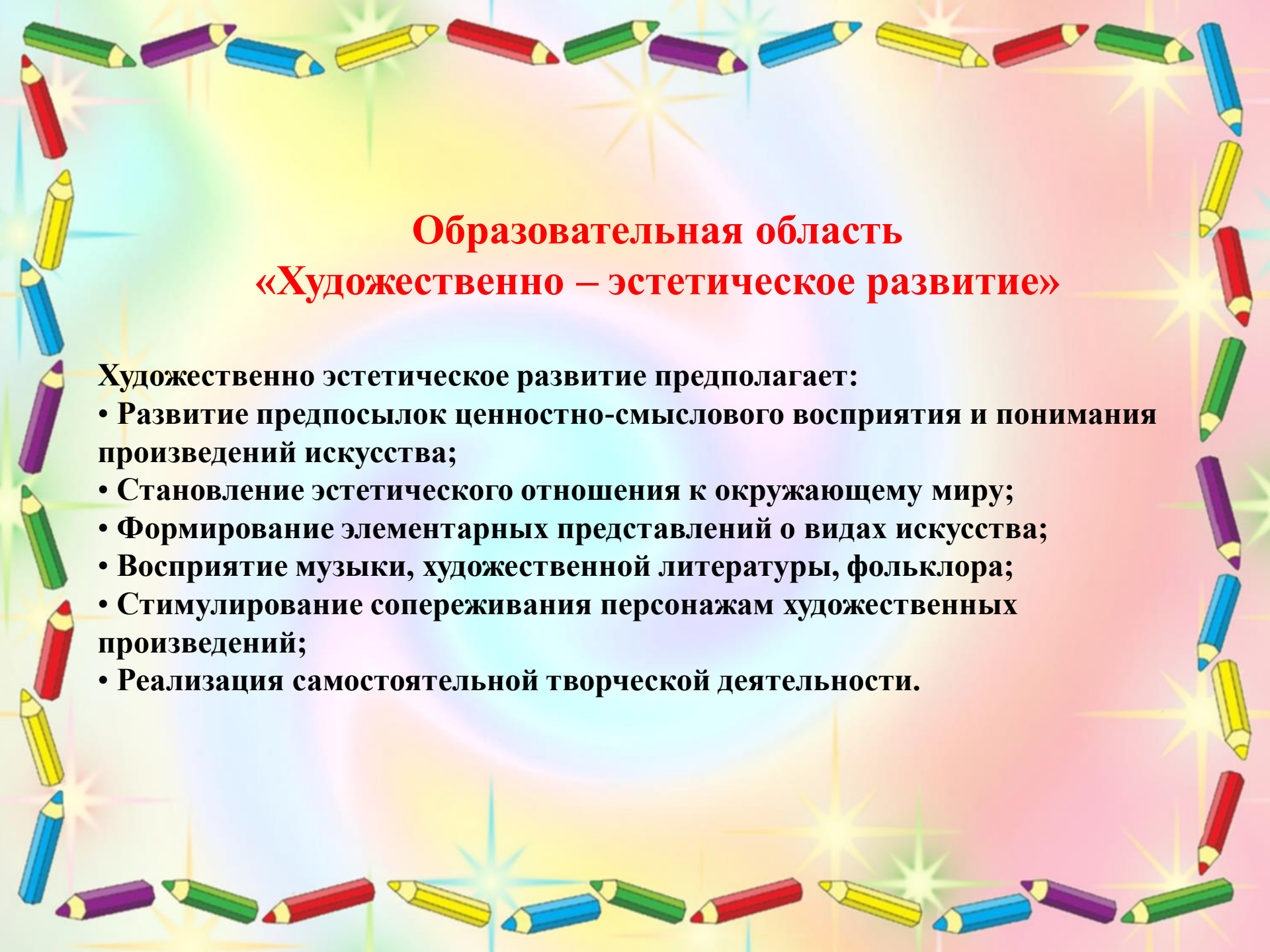
- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst or sunburst patterns. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

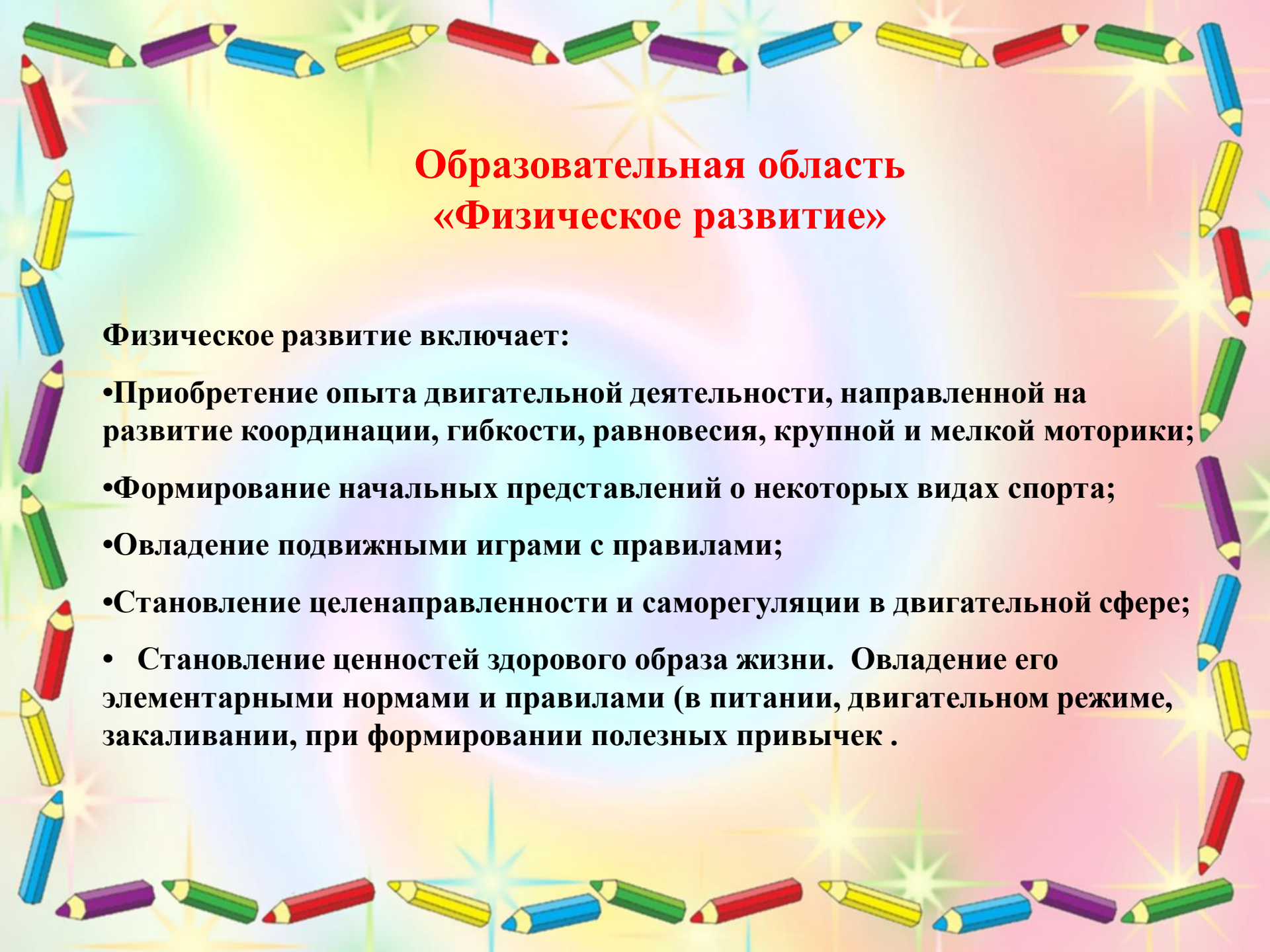
- **Овладение речью как средством общения и культуры;**
- **Обогащение активного словаря;**
- **Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **Развитие речевого творчества;**
- **Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- **Знакомство с книжной культурой; детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- **Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst or sunburst patterns. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно эстетическое развитие предполагает:

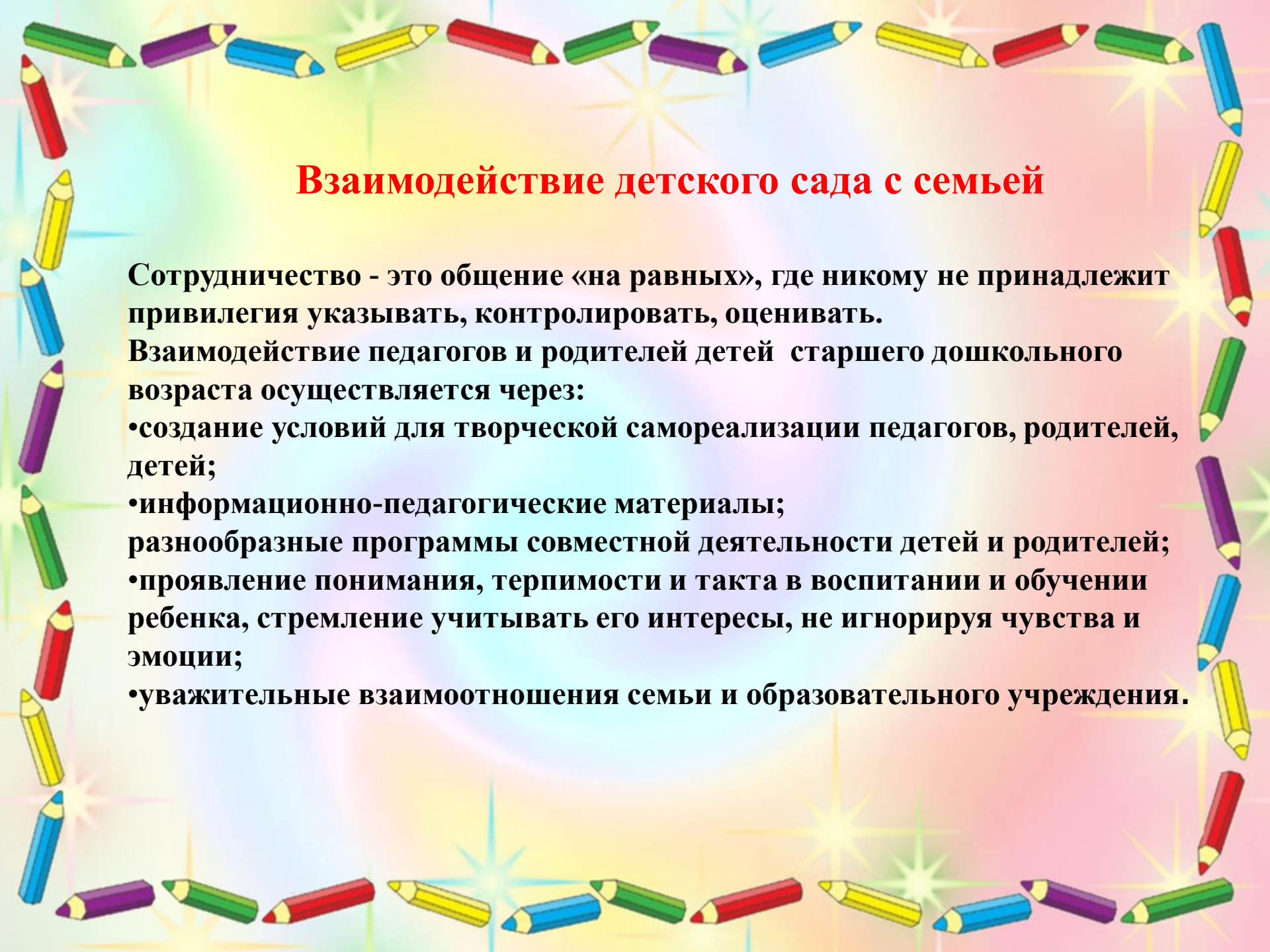
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.



Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

- **Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;**
- **Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;**
- **Овладение подвижными играми с правилами;**
- **Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;**
- **Становление ценностей здорового образа жизни. Овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).**



Взаимодействие детского сада с семьей

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста осуществляется через:

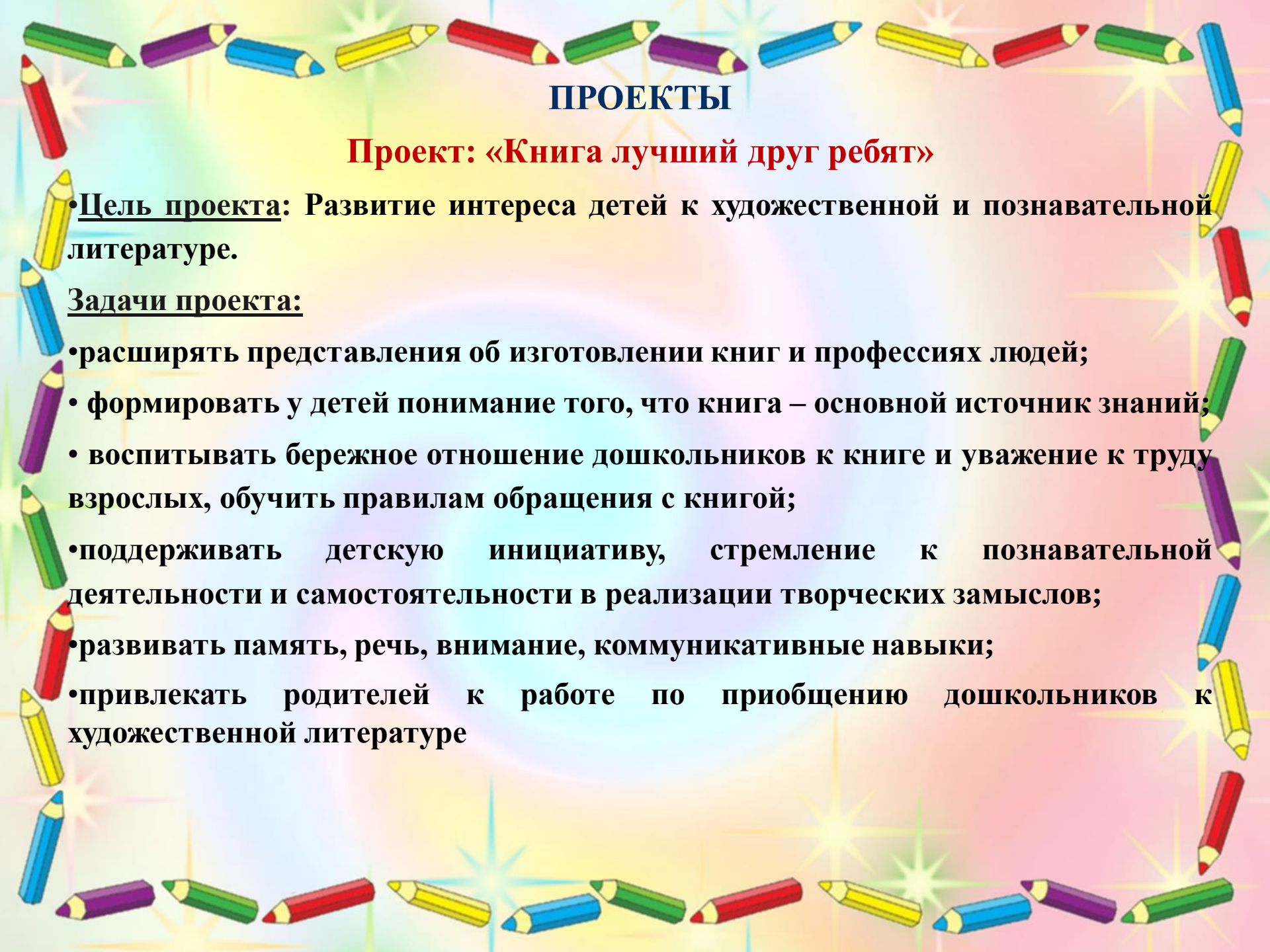
- **создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;**
- **информационно-педагогические материалы;**
- **разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;**
- **проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;**
- **уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.**

A decorative border made of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, with bright starburst effects at the corners and intersections.

Формы работы с родителями:

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- Родительские собрания;
- Анкетирование;
- Мастер-классы;
- Тренинги;
- Стенды;
- Семейные праздники;
- Семейный театр;
- Семейная ассамблея;
- Семейный абонемент;
- Проектная деятельность;
- Семейный календарь.



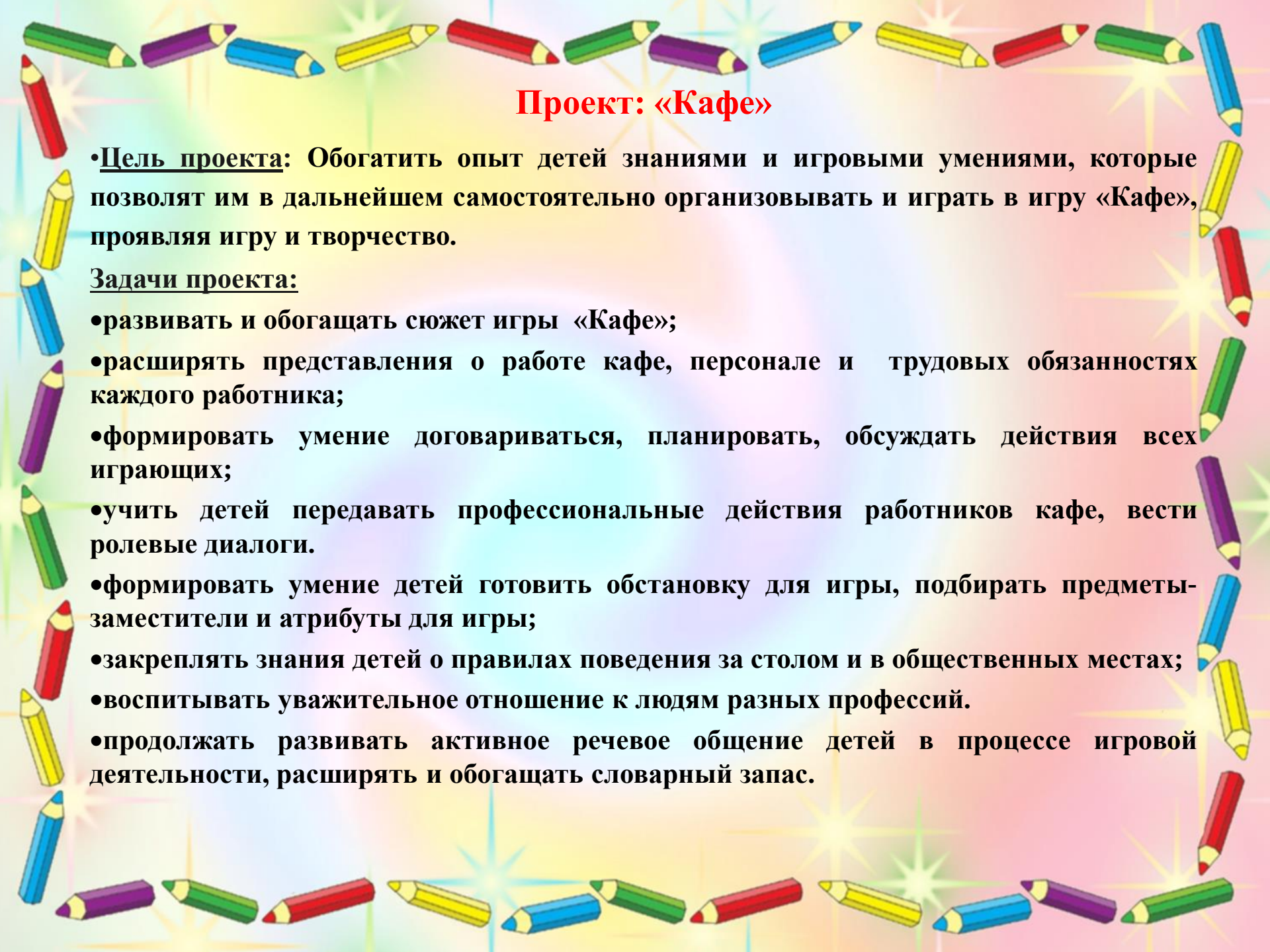
ПРОЕКТЫ

Проект: «Книга лучший друг ребят»

• Цель проекта: Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.

Задачи проекта:

- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе



Проект: «Кафе»

• **Цель проекта:** Обогащать опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать и играть в игру «Кафе», проявляя игру и творчество.

Задачи проекта:

- развивать и обогащать сюжет игры «Кафе»;
- расширять представления о работе кафе, персонале и трудовых обязанностях каждого работника;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих;
- учить детей передавать профессиональные действия работников кафе, вести ролевые диалоги.
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры;
- закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас.



КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Первые шаги в экономику»

•Цель: Дать первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации. Познакомить детей с понятием «экономика».

Задачи:

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).**
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;**
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;**
- воспитывать нравственно-экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в финансовой сфере.**

A decorative border made of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright yellow starburst effects. The background is a soft, multi-colored gradient of pastel shades.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

* «Экологическое воспитание детей через художественную литературу»
Шакина Н.И.

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) and starburst shapes surrounds the central text. The background is a soft, multi-colored gradient with a subtle spiral pattern.

Спасибо за внимание!