

«Поступление в школу» сложный этап в жизни каждого ребенка.

- ◆ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником.
- ◆ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе.
- ◆ Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- ◆ Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- ◆ Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ◆ У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
- ◆ Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок.
- ◆ Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку.
- ◆ Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день.
- ◆ Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок.
- ◆ Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен. Критика, особенно при посторонних людях, только усилит его проблемы.
- ◆ Поощряйте ребенка не только за учебные успехи.

И помните, что детские проблемы не прощаются взрослым. Успех адаптации в школе во многом зависит от родителей, а учителя и психологи вам обязательно помогут.

Составитель:

педагог-психолог А.А. Лизогуб

Если вам нужна консультация:

Понедельник: 17.20 - 18.40

Среда: 17.30 - 18.00

Пятница: 13.00 - 14.30

МАДОУ №15 «Югорка»

Контактный телефон: **+7(34643) 2-00-87,**
2-00-86

E-mail: madou15yugorka@mail.ru

Сайт: <https://15yugorka.tvoyasadik.ru/>

Возможные причины дезадаптации к школе детей 6-7 лет



Что же такое школьная дезадаптация?



Школьная дезадаптация – это ситуация, когда ребенок оказывается неприспособленным к школьному обучению. Наиболее часто дезадаптация наблюдается у первоклассников, хотя она также может развиваться и более старших детей. Очень важно вовремя обнаружить проблему, чтобы вовремя принять меры и не дожидаться, пока она вырастет подобно снежному кому.

Признаками дезадаптации являются:

- негативное эмоциональное отношение к школе;
- высокая устойчивая тревожность;
- повышенная эмоциональная лабильность;
- низкая работоспособность;
- двигательная расторможенность;
- трудность общения с учителем и сверстниками.

К симптомам нарушения адаптации относятся также:

- ◆ боязнь не выполнить школьные задания, страх перед учителем, товарищами
- ◆ чувство неполноценности, негативизм;
- ◆ уход в себя, отсутствие интереса к играм;
- ◆ психосоматические жалобы;
- ◆ агрессивные действия;
- ◆ общая заторможенность;
- ◆ чрезмерная застенчивость, плаксивость, депрессия.

Причины школьной дезадаптации

Причины школьной дезадаптации могут быть различными.

1. Недостаточная подготовка к школе: ребенку не хватает знаний и навыков, чтобы справиться со школьной программой, либо у него плохо развиты психомоторные навыки. К примеру, он пишет существенно медленнее других учеников и не успевает справиться с заданиями.
2. Нехватка навыков по контролю собственного поведения. Ребенку тяжело сидеть целый урок, не выкрикивать с места, молчать на уроке и т.д.
3. Неприспособленность к темпу школьного обучения. Чаще это встречается у физически ослабленных детей либо у детей по природе медлительных (вследствие физиологических особенностей).
4. Социальная дезадаптация. Ребенок не может построить контакт с одноклассниками, учителем.

Чтобы вовремя обнаружить дезадаптацию, важно внимательно наблюдать за состоянием и поведением ребенка. Также полезно общаться с учителем, который наблюдает непосредственное поведение ребенка в школе. Могут помочь и родители других детей, т.к. многие школьники рассказывают им о событиях в школе.



Как проявляется школьная дезадаптация и что нужно делать для ее устранения?

Ребенок плохо учится по всем предметам. Возникает в результате неподготовленности к школе, а также из-за отсутствия помощи и поддержки от учителей и родителей.

Рекомендация: вместе с педагогом выясните, какие процессы, необходимые для успешной учебы, не сформированы у вашего ребенка, постарайтесь следовать советам учителя.

Ребенок не может самостоятельно регулировать свое поведение, на уроках шумит, может неожиданно расплакаться или рассмеяться, невнимателен, рассеян, не хочет учиться.

Рекомендация: побеседовать с учителем о его отношениях с ребенком в классе, обратиться к школьному психологу за советами по изменению поведения ребенка. Не нужно резко ужесточать или ослаблять требования к первокласснику, формирование новых навыков должно происходить постепенно, чтобы не травмировать ребенка.

Мальчи часто опаздывают в школу, не успевают выполнять задания на уроках, сильно устают к концу учебного дня. Эти признаки проявляются у часто болеющих школьников, а также говорят о слабой нервной системе, возможной задержке развития или неправильном воспитании дома.

Рекомендация: постараться приучать ребенка все делать вовремя, изменить нагрузку на него в течение дня.

Мальчи боятся школы. Чаще такие дети приходят из неблагополучных или разводящихся семей.

Рекомендация: ребенку нужна помощь психолога. *Мальчи хорошо развит интеллектуально, но нет интереса к учебе, он недисциплинирован, плохо учится.*

Рекомендация: нормализовать обстановку в семье; обращаться с ребенком в соответствии с его возрастом. Вместе с педагогами школы формировать готовность ребенка к учебе.