Утверждаю

Директор МАДОУ №15 «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Власова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года

**Индивидуальный план наставника**

Ф.И.О молодого педагога: Ершова Екатерина Игоревна

Должность: воспитатель

Отчетный период: сентябрь 2020 – май 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. **Реализуемая функция «Адаптационная»** | | | | |
| 1.1 | Помощь в изучении федерального  закона «Об образовании», ФГОС,  санитарно-эпидемиологических  правилах и нормативов для ДОУ,  локальных актов ДОУ;  Диагностика умений и навыков  молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| **2.** **Реализуемая функция «Консультационная»** | | | | |
| 2.1 | Оказание помощи в организации  качественной работы с  документацией: изучение  программы учреждения, участие  молодого педагога в составлении  календарного плана, плана по  самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | сентябрь-октябрь |
| 2.2 | Изучение методики проведения  НОД, совместная разработка  конспектов НОД, эффективное  использование дидактического  материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | октябрь |
| **3.Реализуемая функция «Контрольно-оценочная»** | | | | |
| 3.1 | Просмотр конспекта и проведение  организованной образовательной  деятельности молодым  специалистом | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. | ноябрь |
| 3.2 | Методика проведения детских  праздников. Помощь в подготовке  и организации праздников.  Наблюдение за наставником в  роли ведущего и персонажа. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь | декабрь |
| **4. Реализуемая функция «Аналитическая»** | | | |
| 4.1 | Анализ педагогических ситуаций,  стилей педагогического общения  с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | январь |
| 4.2 | Изучение и внедрение здоровье-  сберегающих технологий,  использование проектов в  воспитательном процессе. Проект  «Путешествие в страну геометрических фигур». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль-март |
| 4.3 | Нетрадиционные формы  взаимодействия с родителями,  участие молодого педагога в  подготовке материала для  родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| **5. Реализуемая функция «Координационная»** | | | |
| 5.1 | Самостоятельная организация и  руководство творческими играми  детей.  Роль игры в развитии  дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). | Апрель |
| **6. Реализуемая функция «Развивающая»** | | | |
| 6.1 | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Ершова

( подпись молодого педагога)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Садыкова

( подпись наставника)

Согласовано

заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Кандаурова

(подпись)

Утверждаю

Директор МАДОУ №15 «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Власова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года

**Индивидуальный план наставника**

Ф.И.О. молодого педагога: Богданович Виолетта Александровна

Должность: воспитатель

Отчетный период: сентябрь 2020 – май 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **Реализуемая функция «Адаптационная»** | | | |
| 1.1 | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ;  Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| **2.** **Реализуемая функция «Консультационная»»** | | | |
| 2.1 | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | сентябрь-октябрь |
| 2.2 | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | октябрь |
| **3.Реализуемая функция «Контрольно-оценочная»** | | | |
| 3.1. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. | ноябрь |
| 3.2 | Методика проведения детских праздников. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущего и персонажа. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь | декабрь |
| **4. Реализуемая функция «Аналитическая»** | | | |
| 4.1 | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | январь |
| 4.2 | Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Веселые друзья- прямоугольник и треугольник». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль-март |
| 4.3 | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| **5. Реализуемая функция «Координационная»** | | | |
| 5.1 | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). | Апрель |
| **6. Реализуемая функция «Развивающая»** | | | |
| 6.1. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Богданович

( подпись молодого педагога)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Садыкова

( подпись наставника)

Согласовано

заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Кандаурова

(подпись)