Утверждаю

директор МАДОУ №15 «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Власова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым педагогом**

Ф.И.О. молодого педагога: Толокова Ангелина Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Отчётный период: сентябрь 2019 года – май 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Выполняемые действия/ реализуемые функции | Сроки исполнения | Отметка о выполнении |
| 1. **Адаптационная** | | | |
| 1.1 | Проведение беседы с начинающим педагогом с целью выявления его психологических особенностей, ожиданий, самооценки | сентябрь |  |
| 1.2 | Ознакомление начинающего педагога с образовательным учреждением, его нормативно-правовой и материально технической базой, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности | сентябрь |  |
| 1.3 | Ознакомительная беседа «Выявление знаний и затруднений у педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности» | октябрь |  |
| 1.4 | Анализ процесса адаптации начинающего педагога в образовательной организации | май |  |
| 1. **Консультативная** | | | |
| 2.1 | Консультирование начинающего педагога по вопросам ведения документации | сентябрь |  |
| 2.2 | Оказание помощи начинающему педагогу в разработке тематических планов, рабочей программы | сентябрь |  |
| 2.3 | Оказание помощи в оформлении и ведении портфолио педагога | октябрь |  |
| 2.4 | Оказание помощи начинающему педагогу в выборе темы самообразования, определение путей саморазвития | октябрь |  |
| 2.5 | Сопровождение подготовки начинающего педагога к занятиям, оказание помощи в подборе дидактических материалов, наглядных пособий, а также в выборе форм проведения занятий | в течении года |  |
| 2.6 | Посещение занятий и мероприятий, проводимых начинающим педагогом, их обсуждение и совместная разработка способов устранения выявленных недостатков | в течении года |  |
| 2.7 | Разбор совместно с начинающим педагогом проблемных ситуаций и способов их разрешения | в течении года |  |
| 2.8 | Консультирование начинающего педагога по вопросам работы с родителями или замещающими их лицами | по мере необходимости |  |
| 2.9 | Консультирование начинающего педагога по вопросам работы с отстающими детьми, детьми с повышенными учебными возможностями (ИОМ) | в течении года |  |
| 2.10 | Анализ процесса становления профессионального мастерства начинающего педагога, выявление затруднений в накоплении им опыта профессиональной деятельности, их причин и разработка способов их устранения | январь  май |  |
| 1. **Контрольно-оценочная** | | | |
| 3.1 | Мониторинг реализации начинающим педагогом тематического плана | январь |  |
| 3.2 | Оценка взаимодействия начинающего педагогас воспитанниками в ходе проведения занятий, оценка проведения им занятий | май |  |
| 3.3 | Совместная оценка с начинающим педагогомрезультатов освоения воспитанниками результатов освоения воспитанников ООП ДО МАДОУ №15 «Югорка» | январь |  |
| 3.4 | Контроль и оценка проведения начинающим педагогом мероприятий | май |  |
| 3.5 | Контроль и оценка взаимодействия начинающего педагога с родителями или замещающими их лицами | январь |  |
| 1. **Аналитическая** | | | |
| 4.1 | Детальный разбор предметно-практической деятельности начинающего педагогав процессе реализации образовательных программ | в течении года |  |
| 4.2 | Выделение и систематизация успешных практик предметно-практической деятельности | в течении года |  |
| 4.3 | Выделение ошибок в деятельности начинающего педагога и их детальный разбор, совместная разработка способов действий к избеганию ошибок в предметно-практической деятельности | в течении года |  |
| 4.4 | Оказание помощи начинающему педагогу в анализе своего профессионального развития | в течении года |  |
| 1. **Координационная** | | | |
| 5.1 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения | октябрь |  |
| 5.2 | Содействие деятельностиначинающего педагога при реализации образовательной программы | в течении года |  |
| 5.3 | Содействие включению начинающего педагогав единый образовательных процесс организации | в течении года |  |
| 1. **Развивающая** | | | |
| 6.1 | Анализ недостатков в уровне подготовки начинающего педагогак профессиональной деятельности | в течении года |  |
| 6.2 | Оказание помощи в осмыслении начинающим педагогом актуальных потребностей своего профессионального развития | в течении года |  |
| 6.3 | Совместная разработка с начинающим педагогом плана саморазвития | сентябрь-ноябрь |  |
| 6.4 | Разработка рекомендаций начинающему педагогу по улучшению их теоретической подготовки и освоению новых методов профессиональной деятельности | декабрь |  |
| 6.5 | Обучение начинающего педагога методам педагогической деятельности, использованию современных технологий в воспитательном процессе | в течении года |  |
| 6.6 | Анализ процесса развития начинающего педагога, как субъекта образовательной деятельности, определение путей дальнейшего саморазвития | январь  май |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Толокова

(дата) (подпись молодого педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Добринец

(дата) (подпись наставника)

Согласовано

заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Кандаурова

(подпись)