



**Презентация
проекта по сюжетно – ролевым
играм
«Мир игры»**

подготовили воспитатели:
Фасхутдинова Е.Е.
Олейникова С.Н.

Вид проекта: познавательно – игровой
Участники проекта: Дети, родители и
воспитатели подготовительной группы «А»
компенсирующей направленности для детей от
6 до 7 лет с ТНР

Продолжительность: краткосрочный (с
10.01.2022 – 31.03.2022г).

Интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие», «Социально-
коммуникативное развитие», «Художественно-
эстетическое развитие», «Речевое развитие»,
«Физическое развитие».



Актуальность проекта

У современного ребенка жизнь многообразна и наполнена различными впечатлениями, которые ребенок с удовольствием отражает в игре, при отсутствии слишком жесткого руководства со стороны взрослого. Естественнее всего ребенок входит в игру, втягиваясь в мир играющих детей. Игра ребенка является главным способом освоения мира. Играющий человек – это человек, создающий свой мир, человек творящий. С точки зрения психологии отмечается влияние игры на общее психическое развитие ребенка: на формирование его восприятия, памяти, воображения, мышления; на становление его произвольности. К. Д. Ушинский определил игру как посильный для ребенка способ вхождения во всю сложность окружающего мира взрослых. Ребенок в игре воспроизводит привлекательные, но пока реально не доступные ему формы поведения и деятельности взрослых путем подражания. Поэтому создавая игровую ситуацию, дошкольники усваивают основные стороны человеческих отношений, которые реализуются впоследствии. Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – научить ребенка играть. Проект направлен на воспитание ребенка, обладающего развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеющего разными формами и видами игры, различающему условную и реальную ситуации; умеющему подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеющему распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.



Цель:

Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

1. Создать условия для развития игровой деятельности детей.
2. Сформировать коммуникативные навыки в игре.
3. Развивать у детей интерес к различным видам игр.
4. Формировать доброжелательные отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться.



1-й этап-подготовительный.

Цель- определение актуальности проекта—
подбор методической литературы для
реализации проекта.

2-й этап-практический.

Цель— ознакомление детей с художественной
литературой, проведение бесед, экскурсий.

3-й этап-заключительный

Оформление выставки атрибутов к сюжетно-
ролевым играм «Мир игры»

Составление и показ презентации родителям.

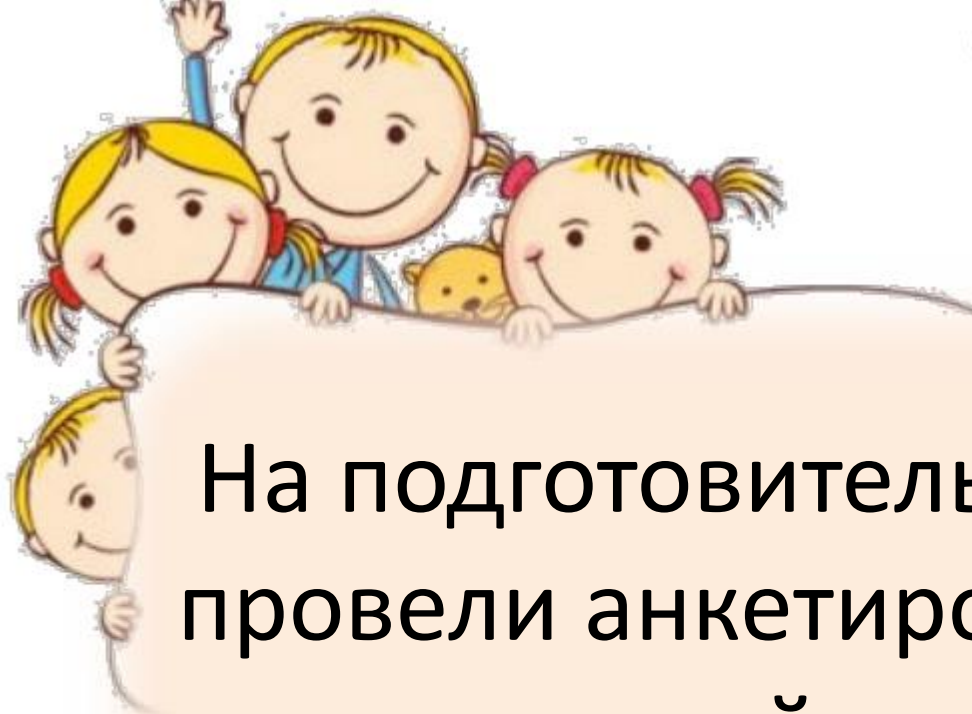


Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта дети стали более увереннее играть друг с другом, в сюжетно ролевые игры, находить общий язык, договариваться между собой - кто кем будет. Так же дети приобретают опыт, умения играть вместе, сообща, проявляя доброжелательность, при помощи чего смогут создавать различные игровые сюжеты, благодаря чему у них развивается воображение, фантазия, диалогическая речь. Они аккуратнее и бережнее относятся к игровым атрибутам.

Так же дети узнали много разных профессиях и где могут работать эти люди. Узнали, что труд взрослых может быть трудным и тяжёлым, и что его надо ценить и уважать.





На подготовительном этапе мы провели анкетирование детей и родителей, где выяснили предпочтение ребят к играм и проблемы, с которыми сталкиваются родители.



Для родителей подготовили
консультации:

-«Сюжетно ролевая семья в жизни
ребёнка »

-«Если с ребёнком не играть»

-«Ролевые игры, школа общения!»



С ребятами провели беседы:

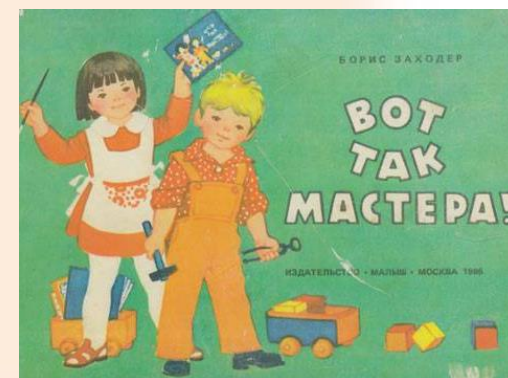
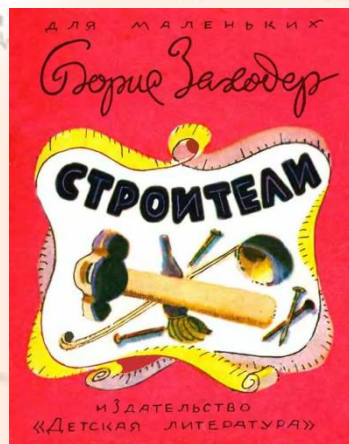
-«Моя семья»

- «Как я маме помогаю»

-«Кто, кем работает?»

- «Чем мы занимаемся дома?»

Читали художественную литературу:





Играли в дидактические игры:







Играли в сюжетно-ролевые игры: «Моряки»





«Магазин»





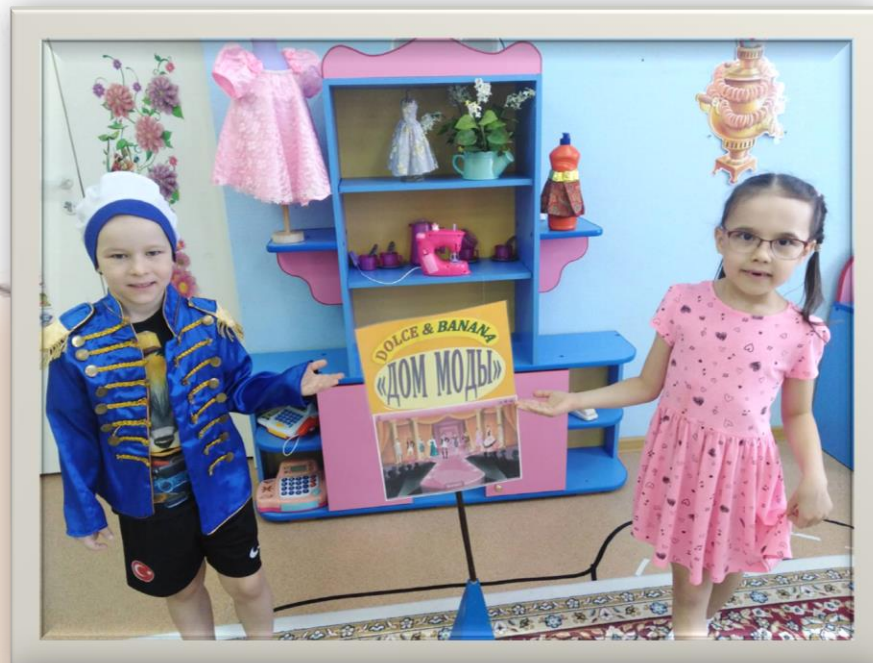
«Водители», «Семья»





«Дом моды»









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!