

Реализация проекта по сюжетно – ролевым играм

«Мир игры»

в группе «А» общеразвивающей
направленности для детей от 5 до 6 лет

Воспитатели: Халюткина Е.В., Гусева Л.И.

Реализация проекта «Мир игры»

Тип проекта: творческий, информационный;

Продолжительность проекта: декабрь - февраль

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проекта: обусловлена большой значимостью развития у дошкольников коммуникативных способностей и к формированию универсального общения с людьми, которые его окружают.

Цель: Систематизация работы воспитателя по развитию коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста со сверстниками посредством сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

- Формировать умение активно вести диалог со сверстниками и педагогом в сюжетно-ролевой игре
- Развивать умение детей выслушивать друг друга до конца в сюжетно – ролевой игре
- Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры.
- Закреплять умение пользоваться формами речевого этикета (употребление слов спасибо, пожалуйста, здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, до свидания, извините, пожалуйста, скажите, пожалуйста и т.п.) в сюжетно-ролевой игре.
- Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение к друг другу.

Содержание деятельности

Декабрь

Тема: «Автопарк»

Задачи: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Развивать диалогическую речь. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Тема: «В зоопарке»

Задачи: Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общение.

Тема: «Новоселье»

Задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Воспитывать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

Тема: «Семья»

Задачи: Совершенствовать умение «оречевлять» игровую ситуацию и на этой основе развивать коммуникативные способности.

Тема: «Салон красоты»

Задачи: Познакомить детей с новыми профессиями работников труда Салона красоты. Обогащать знания новыми названиями и принадлежностями для работы в салоне. Учить отображать действия о всех работниках салона-красоты.

Содержание деятельности

Январь

Тема: «Цирк»

Задачи: Учить согласовывать свои действиями партнеров, распределять роли, выполнять игровые действия и действовать в соответствии с общим игровым замыслом игры. Развивать диалогическую речь. Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.

Тема: «Больница»

Задачи: Расширить знания детей о профессии врача; учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры; формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров – сверстников;

Тема: «Цветочный магазин»

Задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

Тема: «Почта»

Задачи: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог), изменять содержание диалога в зависимости от смены роли.

Содержание деятельности

Февраль

Тема: «Почта»

Задачи: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог), изменять содержание диалога в зависимости от смены роли.

Тема: «На дорогах города»

Задачи: Формировать умение самостоятельно придумывать и развивать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Закреплять правила дорожного движения.

Тема: «Моряки»

Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать дружеские отношения

Тема: «Аптека»

Задачи: Формировать умение расширять игровой сюжет путем объединения нескольких сюжетных линий.

Наши уголки по «Сюжетно-ролевым играм» в группе



Наши уголки по «Сюжетно-ролевым играм» в группе



Наши уголки по «Сюжетно-ролевым играм» в группе



Наши экскурсии



сюжетно-ролевая игра «Больница»



Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»



Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»



Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»



Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»





Сюжетно-ролевая игра «Поездка в парк аттракционов»





Сюжетно-ролевая игра

Путешествие на другую планету



Работа с родителями по сюжетно-ролевым играм

№	Форма работы	Содержание	Дата проведения
1.	Групповое родительское собрание	Сообщение на тему: «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста или учим детей общению»	Декабрь
2.	Педагогические беседы с родителями	Рекомендации для родителей	январь
3.	Консультации	«Роль сюжетной игры в развитии детей старшего дошкольного возраста» «Речевая культура ребёнка рождается в семье»	Декабрь – январь
4.	Совместная творческая деятельность детей и родителей	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Январь
5.	Памятка для родителей	«Как научить ребёнка общаться»	Февраль
6.	рекомендации родителям	Посещение совместно с ребенком парикмахерской, магазина, кафе, почты и пр.	Февраль



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!