


A festive border surrounds the page, featuring a blue balloon, a bee, a boy in a green shirt and blue overalls, a butterfly, a wolf in a pink suit, and a rabbit. The border is decorated with colorful streamers and flowers.

Проект сюжетно – ролевой игры «Поліклініка»

*Підготували:
Кузнецова Н.В.
Хаирова И.А.*



*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире».*

В.А.Сухомлинский
Проектная идея

Организация проекта сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» позволит воспитанникам, выполняя различные роли в игре, приобрести способность к творческому воображению, артистизму, поможет развить фантазию, общительность, стремление к самовыражению и самореализации. Пройгравая различные игровые ситуации, дети научатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций.

Проблема:

*Неумение детей старшей группы играть в сюжетно-ролевые игры, соблюдать правила и ход сюжетных игр.
Недостаточность знаний детей и родителей о структуре сюжетно-ролевых играх, способах подачи их детям.*



Краткая характеристика проекта: «Поликлиника»

Тема проекта: «Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

Участниками проекта являются воспитанники старшей группы, воспитатели.

По продолжительности проект краткосрочный (январь – февраль)

По виду проект познавательно- игровой.

Цель проекта:

Ожидаемые результаты: у детей разовьются ролевые взаимодействия, умение строить ролевые диалоги, разовьется доброжелательное отношение друг к другу, воображение, общительность. Повышение уровня развития сюжетно – ролевой игры детей старшего дошкольного возраста.



Актуальность проекта

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно-ролевой игре успешно развивается личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.

С принятием ФГОС ДО, игра становится содержанием и формой организации жизни. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Мы – педагоги, должны максимально насытить жизнь игрой и эмоциональными событиями. Игра во все времена была и остается лучшим средством воспитания и обучения дошкольников.

Цель проекта:

Расширение представления детей о деятельности врачей разных специальностей и активизировать в речи соответствующие понятия. Поддержание интереса детей и родителей к сюжетно-ролевым играм.



Задачи:

Для детей:

- формировать умение определять суть практической задачи на основе поставленной проблемы;
- учить детей передавать в игре профессиональные действия врача, правильно использовать атрибуты, вести ролевые диалоги;
- развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- продолжать учить детей объединять сюжеты разных игр;
- помочь детям наладить взаимодействия в совместной игре;
- продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас;
- формировать здоровьесберегающие компетенции: умение заботиться о собственном здоровье, знание о способах оказания первой помощи.



Для педагогов:

- разработать план мероприятий по проекту;
- создать предметно – развивающую среду по данной проблеме в группе;
- подготовить наглядный материал для родителей.



Для родителей:

- познакомить родителей со структурой сюжетно – ролевой игры, ее обучающими задачами, способами подачи детям;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в семье и в ДОУ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

