

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи на тему «Домашние животные»
в группе «» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет**

Ф.И.О педагога: Ершова Екатерина Игоревна, воспитатель

Наставник: Садыкова Эльвира Максумовна, воспитатель высшей категории

Дата проведения: 12.04.2021

Программное содержание:

1. Обогащать словарь существительными, обозначающими названия домашних животных.
2. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражания животных.
3. Развивать речевую активность детей.
4. Воспитывать любовь к животным.

Оборудование: грузовая машинка, игрушки: поросёнок, собака, кошка, петушок, курочка. Дидактическая игра «Найди тень домашнего животного».

Словарь: Домашние животные. Поросёнок, собака, кошка, петушок, курочка.

Индивидуальная работа: закреплять умение строить фразу из 2-4 слов (Вписать ребенка), развивать умение отвечать на вопросы, способствовать воспитанию звуковой выразительности речи.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель и дети встают в круг на коврике.

Воспитатель:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Присаживайтесь на стульчики.

Подравняйте спинки, подружите ножки.

2. Основная часть.

Раздается звук гудка машины за дверью.

Воспитатель: Ребята, что за шум в приемной? Сейчас посмотрю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам приехало гостей.

На большой игрушечной машине въезжают собака, кошка, поросёнок, курочка с петушком в группу.

Воспитатель: Давайте назовем их и поздороваемся с ними.

Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»

Воспитатель: кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Как собака голос подаёт?

Дети: Гав-гав.

Воспитатель: Ксюша, кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Как кошка голос подаёт?

Дети: Мяу-мяу.

Воспитатель: Максим, кто это?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Как петушок голос подаёт?

Дети: Кукареку и т. д.

Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?

Дети: Они живут дома.

Воспитатель: Все эти животные живут с человеком в доме и помогают ему. Человек заботится о животных, поэтому этих животных называют домашними животными.

Воспитатель: Давайте вместе повторим, домашние животные.

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Ребятки, давайте поселим наших животных в домики, чтобы им было уютно и тепло.

Дидактическая игра «Посели животных в свои домики»

Дети вместе с воспитателем расселяют животных. Кошечку в домик, собачку в будку, поросёнка в сарай, петушка, курочку на полянку.

Воспитатель: Какие молодцы, вы справились с заданием. Все животные живут в своем домике.

Воспитатель: А теперь немного отдохнем, ребятки. Выходите на коврик.

Физкультминутка

Как у наших у зверят
Лапки весело стучат:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,
А устали ножки.
Хлопают ладошки:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,
А потом в присядочку
Пляшут звери рядышком.
А как примутся скакать,
Ну, ни как их не унять.

Воспитатель: Вот как наши зверушки любят веселиться.
Присаживайтесь на стульчики.
Подравняйте спинки, подружите ножки.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в прятки?

Дети: Да.

Воспитатель: И домашние животные тоже любят играть в прятки.
Они спрятались от нас с вами. Давайте попробуем найти их.

Дидактическая игра «Найди тень»

Воспитатель: Какое животное здесь спряталось? Кто узнал?

Дети: Это корова, это гусенок, это поросенок и т.д.

Воспитатель: Какие, вы у меня уже большие. Всех животных нашли.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а какие животные к нам сегодня приезжали на машине в гости?

Дети: Кошка, собачка, петух, курица и поросенок.

Воспитатель: Правильно. Все эти животные - домашние животные. Они живут с человеком в доме.

Воспитатель: Давайте вместе повторим домашние животные.

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Ребята, чтобы нашим животным не было скучно, давайте с ними поиграем в игру «Лохматый пес».