

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи на тему «Мебель»
в группе «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет**

Ф.И.О педагога: Богданович Виолетта Александровна, воспитатель

Наставник: Садыкова Эльвира Максумовна, воспитатель высшей категории

Дата проведения: 09.04.2021

Программное содержание:

1. Учить детей понимать и различать мебель.
2. Закреплять умение выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, назначение и т.д.), умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
3. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.
4. Воспитывать бережное отношение к окружающим нас вещам.

Оборудование: кукольный домик, предметы мебели, кукла, разрезные картинки мебели, предметные картинки: стул, стол, кровать, шкаф, тапочки, кресло, диван, юбка.

Словарь: стул, стол, кровать, шкаф, кресло, диван. Мебель.

Индивидуальная работа: С Миланой и Муслимом закрепить названия мебели: стул, стол, шкаф, диван и кровать. Ввести в словарь обобщённое слово-мебель.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А сейчас возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Здравствуйтесь, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйтесь, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйтесь, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)
Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)
Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)
Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)
Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос
указательным пальцем)
Здравствуйте, малышки! (машут рукой над головой)
Всем привет!

Воспитатель: (раздается стук в дверь, почтальон приносит посылку)

Здравствуйте почтальон!

Почтальон: Здравствуйте. Это детский сад «Югорка»? Группа «Звездочки»?

Воспитатель: Да, это детский сад «Югорка», группа «Звездочки».

Почтальон: Вам пришла посылка. Получите и распишитесь.

Воспитатель: Ребята, интересно кто нам ее прислал и что там внутри. Давайте откроем ее и посмотрим.

Дети: Давайте откроем.

Воспитатель: Ребята, это посылка от куклы Кати, она купила новую мебель и просит помочь ей, расставить новую мебель в ее комнату. Поможем ей?

Дети: Да.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, о чем нас попросила кукла Катя?

Дети: Кукла Катя просит нас расставить новую мебель у нее в комнате.

Воспитатель дает детям трудовые поручения: Анечка, поставь шкаф в комнату» и т. д.

Воспитатель: Анечка, что ты поставила?

Дети: Я поставила шкаф.

Воспитатель:

Какие, вы молодцы, как быстро и правильно справились с заданием.

В кукольной комнате Кати стало уютно и красиво.

Сейчас я сфотографирую комнату и отправлю фотографию кукле Кате.

Воспитатель:

Как можно назвать эти предметы, одним словом?

Дети: Мебель

Воспитатель: Правильно, мы в кукольную комнату поставили стол, стул, кровать, шкаф. Это все мебель. Повторите, пожалуйста, ребята.

Дети: Это мебель.

Воспитатель: А теперь, приготовьте кулачки, будем играть.

Пальчиковая гимнастика

Мебель я начну считать *(показ ладошек обеих рук)*

Кресло, стол, диван, кровать.

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

(пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачок поочередно)

Много мебели назвали *(разжимают кулачки и показывают ладошки)*

Десять пальчиков зажали! *(сжимают кулачки и поднимают вверх).*

Воспитатель: А теперь поиграем, я буду вам называть предмет мебели, а вы его назовите ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Воспитатель: Стол.

Дети: Столик.

Воспитатель: Стул

Дети: Стульчик.

Воспитатель: Шкаф.

Дети: Шкафчик.

Воспитатель: Полка.

Дети: Полочка.

Воспитатель: Диван.

Дети: Диванчик.

Воспитатель: Какие вы большие умнички. А кукла Катя нам отправила еще интересную игру.

Пройдите за столы. Спинки подравняйте, ножки подружите.

Ой, ребята, картинки предметов мебели рассыпались и их нужно собрать, назвать и рассказать, для чего она нужна.

В этом нам поможет схема, с помощью нее мы расскажем о своей мебели.

Воспитатель: Миланочка, что ты собрала?

Дети: Шкаф!

Воспитатель: Посмотри на схему и расскажи о ней. Какой шкаф по цвету? Форме, величине? Для чего нужен шкаф?

Дети: Шкаф большой, прямоугольный, коричневого цвета. Нужен для того, чтобы вешать одежду.

Дети поочередно рассказывают о мебели по мнемотаблице.

Воспитатель: Ребята, стол, стул, табурет, шкаф, диван, кресло. Все это мебель. Повторите, пожалуйста.

Дети: Это все мебель.

Воспитатель: Какие молодцы и с этим заданием справились. Давайте теперь пройдем на ковер и немного отдохнем.

Физкультминутка

Я гуляю по квартире,

(ходят по кругу)

Я уселась на диван,

(приседают на корточки)

Стул к столу поставила,

(делают повороты туловищем)

Всех играть заставила!

(прыжки на месте)

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Поиграем в игру, которая называется «*Четвертый лишний*».

1) Шкаф, стол, стул, тапочки.

2) Кресло, кровать, юбка, диван.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, подумайте и скажите, какая картинка лишняя?

Дети определяют лишний предмет и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Какие вы внимательные, ребята.

Раздается телефонный звонок. Звонит кукла Катя.

Катя: «Добрый день, ребята из детского сада «Югорка», группы «Звездочки», благодарю вас за оказанную мне помощь. В моей комнате теперь стало красиво и уютно с новой мебелью».

3.Рефлексия

Воспитатель:

Какие вы молодцы, ребята я рада, что кукле Кате все понравилось.

О чем мы с вами сегодня говорили?

Кому и как мы помогли?

Что вам больше всего понравилось?