

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

ПРОЕКТ ***«Пластилиновые фантазии»***

группа «В» комбинированной направленности
для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели:
Пешхоева З.М.
Коровина Т.В.

Мегион
2021-2022 учебный год





Цель проекта:

Развитие осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином

Задачи:

Образовательные:

- ✓ познакомить детей с нетрадиционными техниками лепки: пластилиновая мозаика, пластилинография, тестопластика, лепка из фольги, лепка в технике миллефиори, «Рисование» пластилиновыми жгутиками;
- ✓ учить основным приемам работы с пластилином (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- ✓ способствовать познавательному-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- ✓ формировать способности приобретать и творчески использовать новые знания.

Развивающие:

- ✓ совершенствование мышечной моторики пальцев и кистей рук;
- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ формирование пространственного и образного мышления;
- ✓ развитие речевых способностей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- ✓ воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус;
- ✓ воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.



Предполагаемый результат

По итогам освоения проекта дети освоят основные приемы работы с пластилином (отщипывание, раскатывание, вдавливание, надавливание, размазывание), научатся создавать при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира, у детей сформируются навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук. У детей развит интерес к творческой деятельности. Ребенок проявляет аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

План реализации проекта

I этап – подготовительный

Содержание работы:

- ✓ подбор методического и дидактического материала;
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ разработка организовано-образовательной деятельности по проекту;
- ✓ оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;
- ✓ подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта;
- ✓ подборка аудио и видеоматериала по теме проекта;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды.

II этап – основной

На данном этапе происходит интеграция всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская) во всех видах образовательных областей.

III этап – заключительный

- ✓ оформление выставки детских работ и совместных работ с родителями;
- ✓ презентация проекта;
- ✓ размещение творческих работ в сети Интернет;
- ✓ размещение презентации проекта на сайте учреждения.



Мой веселый звонкий мяч!



Кленовые листья



Красивая птичка



Грибочек – мухоморчик (пластилиновая мозаика)



Веточка рябины





Домик



Наше творчество





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***

