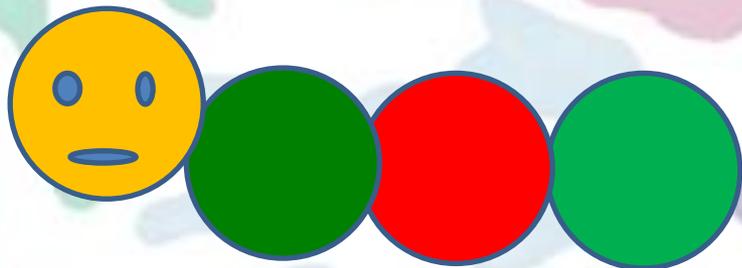


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»**

**Проект по художественно-
эстетическому развитию на тему:
"Волшебный пластилин« в группе
общеразвивающей направленности для
детей от 3 до 4 лет на 2021 – 2022 год**



**Выполнили: Рамазанова Б.К.
Москиенко А.С.**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект: «Волшебный пластилин».

(Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творчества с детьми раннего возраста)

Тип проекта: творческий.

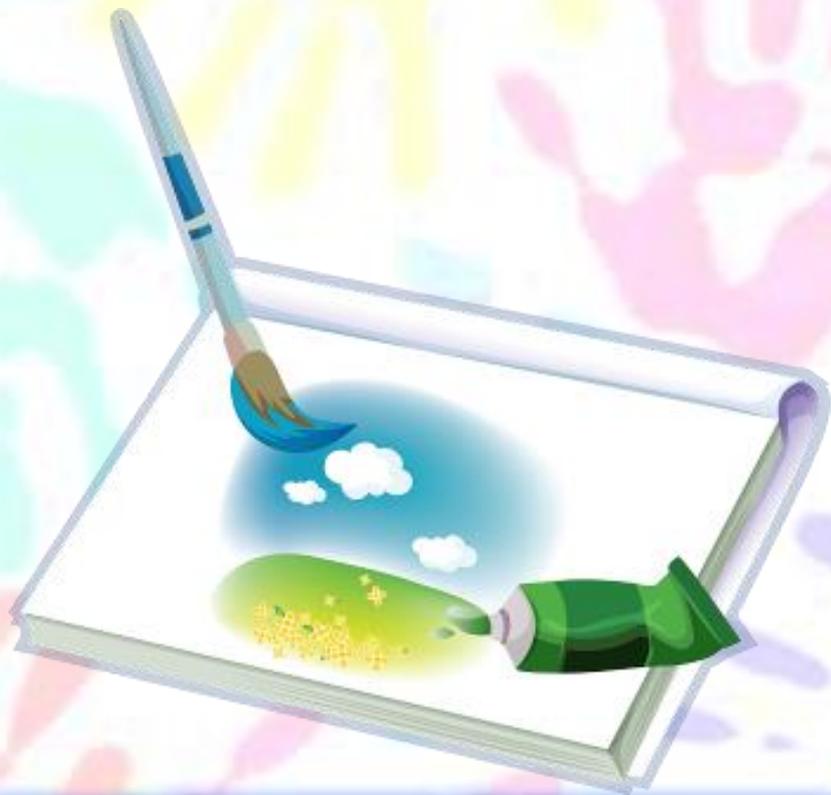
Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.



*Я леплю из пластилина, пластилин нежнее чем
глина.*

Я леплю из пластилина кукол, клоуна, пингвина.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Ранний возраст - период, когда становление всех органов и систем организма идёт очень быстрыми темпами. Поэтому очень важно своевременно заложить основы полноценного развития.

Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь и как хочешь и даже можно придумать свою необычную технику.

Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие; развитие творческих способностей, фантазии, воображения; помощь в проявлении художественных способностей в различных видах изобразительной деятельности.

Задачи проекта:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии, развивать изобразительную деятельность детей;
- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию;
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

*1 этап –
Подготови
тельный:*



*II этап –
Практиче
ский*

Взаимодействие с родителями:
– организация выставки детских работ;
– публикация мастер-классов выполнения работ на сайте педагога.

План проведения занятий кружка
«Пальчик мал, да удал»



ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ

Тема: «Красивый цветок», лепка». Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема.



**Тема: «Сказка в гости к нам пришла
гусеница».**



**Тема: «Новый год», Развивать умение
создавать выразительный и интересный образ
знакомых предметов (елочка), продолжая знакомить
детей с приемом раскатывания.**



III этап - Заключит ельный

**Анализируя проделанную работу можно сделать
выводы:**

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными техниками, материалами, новыми игрушками, дети проявляли интерес и желание стать активными участниками процесса;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;
- считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители.



Итоговое занятие:
Тема: «Солнышко лучистое»,



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. II младшая группа». – М.: Т Ц Сфера, 2007
2. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста» . Методическое пособие для воспитателей и родителей.–М.:–





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

