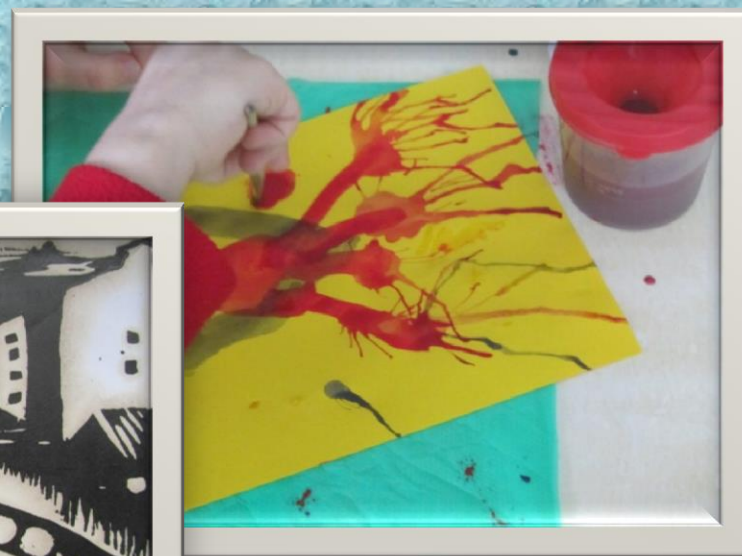


Проект: «Радость творчества»



Подготовили воспитатели: Хаирова И.А.
Кузнецова Н.В.

«Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.Сухомлинский



Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно - продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. .

Поэтому наряду с традиционными методами и способами изображения на занятиях мы используем и нетрадиционные техники рисования.

Цель проекта:

Выявление и развитие творческих способностей у детей подготовительной группы путём проведения занимательных занятий рисования красками.

Задачи проекта:

Обучающие:

Познакомить детей с некоторыми видами нетрадиционной техники рисования.

Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках выбирая материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.

Развивающие:

Развивать творчество, фантазию.

Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти, на помощь друг другу.

Воспитательные:

Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними



Предметно-развивающая среда.

Создан и оборудован уголок по ИЗО деятельности, где дети могут самостоятельно лепить, рисовать, развивая творчество, воображение, самостоятельность и мелкую моторику рук.



В течении всего периода изготовили дидактические игры: «Найди цвет», «Собери пейзаж», «Разноцветное домино», «Узнай и дорисуй», «Разложи и сосчитай матрешек»

Составление и изготовление картотек пальчиковых игр и дидактических игр по нетрадиционной технике рисования.

Технология работы по овладению детьми художественными техниками

Знакомство с художественной техникой

- *Показ воспитателя*
- *Прием сравнения*
- *Экспериментирование с материалами*
- *Музыка и художественное слово*
- *Рассматривание иллюстраций, выполненных в нетрадиционной технике*



Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.



Нетрадиционные техники рисования:

- Рисование ладошкой
- Рисование пальчиками
- Оттиск поролоном
- Отпечатки листьев
- Гуашь и тушь
- Кляксография
- Восковые карандаши и акварель
- Рисование нитью
- И многое другое







Использование графических диктантов



Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования:

- Способствует развитию внимания и усидчивости;
- Способствует снятию детских страхов;
- Развивает уверенность в своих силах;
- Развивает пространственное мышление;
- Учит детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- Учит детей работать с разнообразным материалом;
- Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия;
- Развивает чувство фактурности и объёмности;
- Развивает мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие;
- Способствует развитию пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- В процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.



Взаимодействие с родителями

Памятки «Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник рисования»; «Рисуем с детьми нетрадиционными способами»

Консультации: "«Как заинтересовать ребёнка занятиями по изобразительной деятельности?»»; «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»; «Учите детей изображать»; «Формирование художественного восприятия ребенка как одна из проблем современного образования»; «Изобразительная деятельность дошкольников»; «Современные формы работы по изо-деятельности»; «Как организовать домашние занятия по рисованию»

Цель: привлечение родительского интереса к изобразительной деятельности

Беседа-обсуждение с родителями "Нужно ли прививать детям любовь к искусству?"

Цель: повышать компетентность родителей в вопросах развития и обучения детей посредством искусства

Видеопрезентация для родителей "«Наше творчество»

Цель: поощрять желание родителей к созданию видеопрезентаций и стремление поделиться своим опытом с другими родителями по приобщению детей к художественному воспитанию; сблизить родителей группы

Папка-передвижка «Нетрадиционные техники рисования».

«Нетрадиционные формы рисования. Если дома нет кисточки».

Выставки совместных творческих работ с использованием нетрадиционных техник.

Продукт проекта «Радость творчества» -альбомы по росписям («Мезенская», «Дымковская», «Хохлома», «Жостовская», «Городецкая»)



Рекомендации родителям:

- знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!
- материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

