

**Проектная деятельность по
изобразительной деятельности
«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»
группа №15**

Воспитатели Халюткина Е.В.,
Изюмская С.В.





Актуальность проекта

Обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Гипотеза проекта: если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.





Цель проекта

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.





Задачи

- ❖ Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством: дымковской и филимоновской игрушкой, хохломской и городецкой росписью, гжелью, русской матрешкой. Учить детей оригинально составлять узоры по мотивам народных росписей.
- ❖ Воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству.
- ❖ Развивать чувство цвета, композиционные умения, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.
- ❖ Развивать навыки художественного творчества детей;



Планируемые результаты проекта

- ❖ Знание детьми различных видов декоративно-прикладного искусства: дымковской, филимоновской игрушки, хохломской, городецкой, гжельской росписи.
- ❖ Умение детей ориентироваться в различных видах росписи.
- ❖ Умение детьми составлять узоры по мотивам народных росписей.



Участники проекта

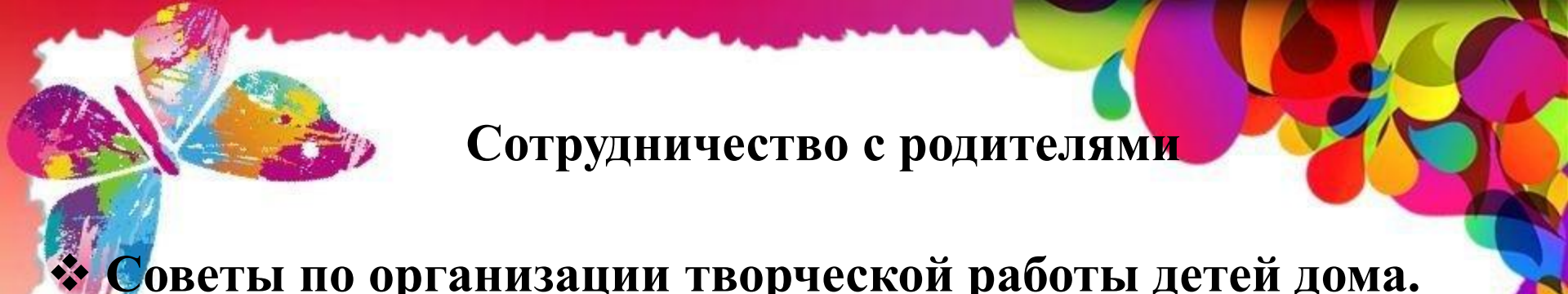
- ❖ Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта

- ❖ Информационно-творческий.

Срок проведения

- ❖ (Сентябрь, октябрь, ноябрь).



Сотрудничество с родителями

- ❖ **Советы по организации творческой работы детей дома.**
- ❖ **Беседа с родителями на тему: «Как развивать воображение в рисовании»**
- ❖ **Консультация «Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома».**
- ❖ **Изготовление книжек - малышек «Народные промыслы»**
- ❖ **Беседа на тему: «Лепим и расписываем по - гжельски».**
- ❖ **Беседа: «Мой ребенок настоящий художник»**
- ❖ **Обогащение предметной среды (центра творчества).
(Дидактические игры по изо)**



В группе оформлен уголок по изобразительной деятельности «Территория творчества»



Подборка заданий игрового содержания по развитию изобразительной деятельности





Наше творчество











