

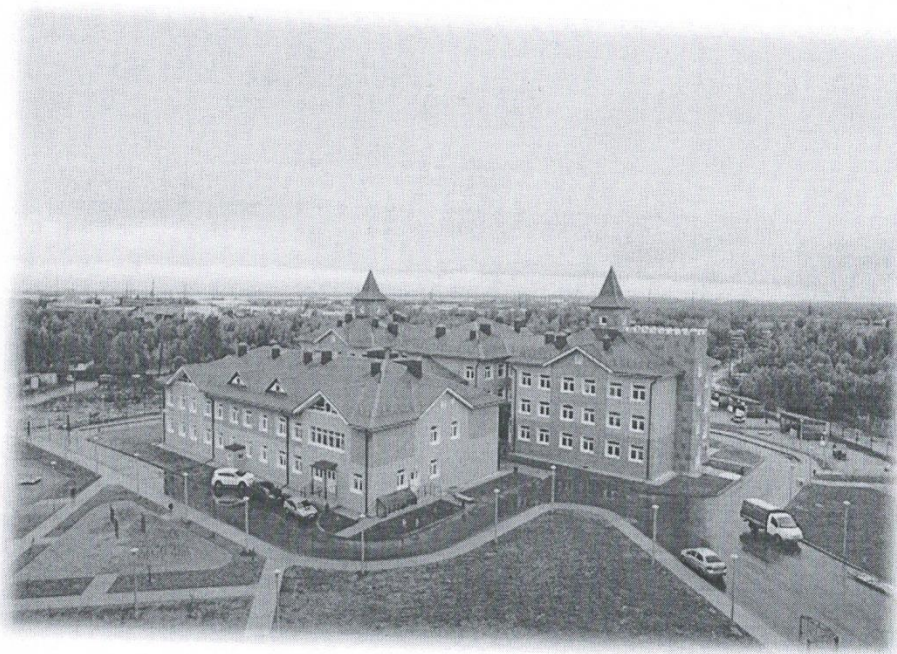
СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения №15 «Югорка»  
Протокол педагогического совета №4  
от 21.03.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
№15 «Югорка»  
С.В. Власова  
приказ от «21» марта 2018 года №100-О



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№15 «Югорка»  
за 2017 год



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                           | <b>Страница</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                  | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                  | <b>3</b>        |
| <b>1.</b>        | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                  | <b>3</b>        |
| 1.1.             | Общая характеристика Учреждения                                                             | <b>3</b>        |
| 1.2.             | Информация о наличии правоустанавливающих документов                                        | <b>4</b>        |
| 1.3.             | Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса | <b>4</b>        |
| <b>2.</b>        | <b>Оценка системы управления Учреждения</b>                                                 | <b>9</b>        |
| 2.1.             | Характеристика сложившейся в учреждении системы управления                                  | <b>9</b>        |
| 2.2.             | Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления         | <b>10</b>       |
| <b>3.</b>        | <b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>                                | <b>10</b>       |
| 3.1.             | Содержание образовательной деятельности                                                     | <b>10</b>       |
| 3.2.             | Содержание и качество подготовки воспитанников                                              | <b>17</b>       |
| <b>4.</b>        | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>                                                | <b>19</b>       |
| <b>5.</b>        | <b>Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>                                     | <b>30</b>       |
| <b>6.</b>        | <b>Оценка качества материально-технической базы</b>                                         | <b>31</b>       |
| <b>7.</b>        | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>               | <b>35</b>       |
|                  | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                           | <b>39</b>       |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка».

Официальное сокращенное наименование: МАДОУ №15 «Югорка».

Юридический адрес: 628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, проспект Победы, дом, 21

телефон: 8(34643)2–00–86

адрес электронной почты: madou15yugorka@mail.ru.

адрес сайта: 15yugorka.tvoysadik.ru

Год ввода в эксплуатацию - 2016. Учреждение расположено в трехэтажном здании общей площадью 6 808,8 м<sup>2</sup>, общая площадь территории – 16315 га.

Режим работы учреждения:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп общеразвивающей (комбинированной) направленности: 12 часов при пятидневной рабочей неделе;
- режим работы групп компенсирующей направленности: 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

Проектная мощность - 320, нормативная – 315.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мегион. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольного образовательного учреждения осуществляются администрацией города.

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением администрации города Мегиона от 24.07.2014 №1779 (с изменениями), положением «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа г. Мегиона» от 25.09.2015 №2394, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка».

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом Учреждения. Зачисление в Учреждение осуществляется на основании путевки, оформленной Департаментом социальной политики, согласно спискам очередности формируемыми и утверждаемыми Департаментом социальной политики.

В 2017 году в Учреждении функционировало 16 групп дневного пребывания.

| № п/п | Направление                                                                      | Количество детей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет | 20               |
| 2     | Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет                | 20               |
| 3     | Группа «Б» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет                | 20               |
| 4     | Группа «В» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет                | 20               |
| 5     | Группа «Г» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет                | 20               |
| 6     | Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет                | 25               |
| 7     | Группа «Б» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет                | 25               |
| 8     | Группа «В» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет                | 25               |
| 9     | Группа «Г» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет                | 25               |
| 10    | Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет                | 25               |
| 11    | Группа «Б» общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет                | 25               |

|    |                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Группа «А» комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет                            | 17 |
| 13 | Группа «Б» компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи | 10 |
| 14 | Группа «В» компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи | 10 |
| 15 | Группа «А» общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет                            | 25 |
| 16 | Группа «Б» компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи | 12 |

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здания, земли):

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №006651390 выдано 19.10.2016. Основной государственный регистрационный номер 1168617070522.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №006651391 выдано 19.10.2016. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МАДОУ №15 «Югорка» поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Манты-Мансийскому автономному округу - Югре и ему присвоен ИНК/КПП 8605028528/860501001.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, оперативное управление, №86:19:0010418:877-86/002/2017-5 от 03.07.2017.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №86.НЦ.02.000.М.000205.12.16 от 23.12.2016 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Мегиону) Главного Управления министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому Автономному Округу – Югре от 20.12.2016 №7 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Муниципальное задание для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2017 год утверждено приказом департамента социальной политики администрации города Мегиона от 23.12.2016 №672-О;

Учреждение имеет Лицензию серия 86ЛО1 №0002086 выдана 30.01.2017 №2840 на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ. Срок действия лицензии: бессрочно.

### **1.3. Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе следующих нормативных документов в области образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,  
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»;

Адаптированная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»;

Рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»; рабочие программы по реализации адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»;

Учебный план;

Годовой календарный учебный график;

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на учебный год.

Планы работы педагогических работников Учреждения на учебный год, разработанные в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»; Адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»;

Расписание непосредственно образовательной деятельности;

Режим дня.

Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность учреждения:

| №<br>п/п | Наименование документа                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                       |
| 2        | Положение о педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                            |
| 3        | Положение о Службе мониторинга в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                 |
| 4        | Положение о контрольной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                           |
| 5        | Положение о социальной психолого-педагогической службе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                       |
| 6        | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                       |
| 7        | Положение о Методическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                              |
| 8        | Положение о ведении учета несовершеннолетних, подлежащих обучению в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                              |
| 9        | Положение о Центре здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                  |
| 10       | Положение об организации прогулок в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                              |
| 11       | Порядок организации деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» по выявлению детей, права и законные интересы которых нарушены                                                                              |
| 12       | Алгоритм действий сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» при систематическом отсутствии родителей (законных представителей) при ежедневном приеме и передачи несовершеннолетних в дошкольное учреждение |
| 13       | Положение о социальном паспорте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                              |
| 14       | Положение о работе ежедневной «Почты доверия» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                  |
| 15       | Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                               |
| 16       | Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Положение о порядке ознакомления с документами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                     |
| 18 | Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                           |
| 19 | Положение об образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                          |
| 20 | Положение об основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                            |
| 21 | Положение о рабочей программе педагога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                             |
| 22 | Положение об информационной открытости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                             |
| 23 | Положение о методическом кабинете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                  |
| 24 | Положение о логопедическом кабинете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                |
| 25 | Положение о групповой ячейке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                       |
| 26 | Положение о комнате кабинета педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                    |
| 27 | Положение о музыкальном зале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                       |
| 28 | Положение о спортивном зале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                        |
| 29 | Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                     |
| 30 | Регламент информационного наполнения официального сайта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                            |
| 31 | Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                   |
| 32 | Положение о питании работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                     |
| 33 | Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                  |
| 34 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                          |
| 35 | Положение об общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                           |
| 36 | Положение о питании воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                  |
| 37 | Положение о совете родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                             |
| 38 | Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) при принятии локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» |
| 39 | Положение о формах получения образования (обучения) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                  |
| 40 | Положение о языке образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                      |
| 41 | Положение о реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                           |
| 42 | Положение о портфолио воспитанника муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                 |
| 43 | Положение о посещении воспитанниками мероприятий не предусмотренных учебным планом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Положение о контрольно-пропускном режиме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                        |
| 45 | Порядок ознакомления с документами родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                          |
| 46 | Порядок пользования объектами инфраструктуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                    |
| 47 | Положение о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                              |
| 48 | Положение об одежде и внешнем виде воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                |
| 49 | Порядок организации и осуществления работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                   |
| 50 | Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                   |
| 51 | Положение об организации аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                   |
| 52 | Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                 |
| 53 | Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                    |
| 54 | Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                   |
| 55 | Порядок разработки программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                           |
| 56 | Положение о рабочей группе по разработке проекта программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                             |
| 57 | Положение о работе плавательного бассейна муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                       |
| 58 | Положение о Публичном докладе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                   |
| 59 | Положение о кабинете учителя-дефектолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                        |
| 60 | Положение о группе комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                               |
| 61 | Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                        |
| 62 | Положение об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка» |
| 63 | Положение о методической работе в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                   |
| 64 | Положение о педагогическом часе в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                   |
| 65 | Положение о тематической неделе в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                   |
| 66 | Положение о тематическом дне в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                      |
| 67 | Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»    |
| 68 | Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 69 | Положение о Годовом плане работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 70 | Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                     |
| 71 | Положение о творческих группах в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 72 | Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 73 | Положение о кружковой работе в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 74 | Положение о преемственности дошкольного и начального школьного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 75 | Положение о дружине юных пожарных (ДЮП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 76 | Положение о Школе молодого специалиста МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 77 | Положение о работе педагогов над темами самообразования в МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 78 | Положение о наставничестве МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 79 | Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 80 | Положение о педагогических работниках работающих на доверии и самоконтроле в МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 81 | Положение о мастер-классе проводимом в МАДОУ № 15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 82 | Положение о проведении конкурса–презентации работ по самообразованию в МАДОУ №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 83 | Положение о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителя и заместителей руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                    |
| 84 | Положение о службе согласия и примирения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 85 | Положение о службе медиации (примирения) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86 | Положение о логопедической газете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 87 | Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»        |
| 88 | Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» |
| 89 | Порядок оказания ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»                                                                                                                                               |

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования соответствует действующему ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения.

Обеспечена доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов (уголки информации, официальный сайт Учреждения) для родителей (законных представителей).

## **2. Оценка системы управления**

### **2.1. Характеристика системы управления в Учреждении**

**Управление в Учреждении** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Руководство Учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Бюджетным кодексом РФ,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ (СанПиН

2.4.1.3049-13),

- Федеральным законом от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях»,
- Уставом Учреждения,
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность Учреждения.

#### **Основные направления управленческой деятельности:**

- информационное обеспечение внутрисадовского управления;
- педагогический анализ деятельности;
- годовое и текущее планирование деятельности;
- организаторская деятельность;
- внутрисадовский контроль;
- регулирование и коррекция осуществляемой деятельности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В Учреждении создана система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

#### **1 уровень управления**

- административное управление Учреждением осуществляет директор – Власова Светлана Валентиновна. Общий стаж работы 20 лет, имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию.

Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления директора является весь коллектив.

#### **2 уровень управления**

- заместитель директора – Кандаурова Лариса Святославовна, высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория;

- заместитель директора – Кирдяшева Лидия Викторовна, высшее профессиональное образование.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень управления** – шеф-повар Мохник Ольга Анатольевна, высшее профессиональное образование.

**Формами самоуправления** Учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Совет родителей (законных представителей).

Все формы самоуправления Учреждения имеют свои функции.

Особое место в системе управления Учреждением занимает методическая работа, которая способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение мастерства и квалификации педагогов. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Администрация в управленческом механизме предусматривает демократические, гуманные и профессионально – творческие отношения, предупреждение возникновения конфликтных ситуаций. Контроль руководителя является организационно – оценочным, быстро реагирующим на несоответствие между содержанием и желаемым результатом, ориентируется на личность каждого педагога, его опыт, индивидуальный стиль, увлеченность определенными технологиями и формами работы.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления**

В соответствии с приказом от 02.02.2017 №24-О «Об организации контрольной деятельности» с 02.02.2017 по 31.05.2017 осуществлялся внутренний контроль в соответствии с Положением о внутреннем контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка», утвержденным приказом от 02.02.2017 №24-О.

Контроль в Учреждении осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга. Основаниями для проведения контроля в 2017 году являлся план - график проведения контрольных мероприятий. План - график контроля был доведен до сведения работников.

Результаты контроля оформлялись в форме аналитических справок. Информация о результатах проведенного контроля доводилась до работников Учреждения.

По результатам внутреннего контроля за 2017 год, работа коллектива Учреждения признана *удовлетворительной*.

Таким образом, организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **3.1. Содержание воспитательно-образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» принятой на педагогическом совете №1 и утвержденной приказом Учреждения.

*Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения* (далее - Программа) является нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательного деятельности детей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273, и требованиями ФГОС ДО, Уставом Учреждения.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного

образования Учреждения и Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Интеграция областей обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной программой группы компенсирующей направленности для детей 5-6 (6-7 лет) лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

*Рабочие программы* по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительной программы, реализуемой в Учреждении.

В рабочей программе:

- 1) конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- 2) определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
- 3) представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования Учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество воспитанников; побуждают их к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (таблица №2), учебным планом (таблица № 3), который был составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

**Годовой календарный учебный график**

|                   | 1 полугодие             | Зимние каникулы         | 2 полугодие             | Летние каникулы для всех детей |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Дата              | 01.09.2017 – 31.12.2017 | 01.01.2018 – 08.01.2018 | 10.01.2018 – 31.05.2018 | 01.06.2018 – 31.08.2018        |
| Количество недель | 17 недель               | 8 дней                  | 20 недель               | 13 недель                      |

В дни зимних каникул дети не посещают дошкольное учреждение. В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Проводятся комплексные оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, организуются мероприятия эстетического и познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки. В летний период увеличивается продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

**Учебный план**

**Перечень основных игр-занятий  
Группы «А» для детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет**

| Виды игр-занятий                                     | Количество             |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/30 мин               |
| Развитие движений                                    | 2/20 мин               |
| Со строительным материалом                           | 1/10 мин               |
| С дидактическим материалом                           | 2/20 мин               |
| Музыкальные                                          | 2/20 мин               |
| <b>Итого</b>                                         | <b>10/60-60-80 мин</b> |

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>                                          |                                                           |                                                   |                                         |                                       |                                               |                                    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| Виды игр-занятий                                                                            | Объем недельной образовательной нагрузки (количество/мин) |                                                   |                                         |                                       |                                               |                                    |                                          |
|                                                                                             | Группы «А», «Б», «В», «Г» для детей от 2 до 3 лет         | Группы «А», «Б», «В», «Г» для детей от 3 до 4 лет | Группы «А», «Б» для детей от 4 до 5 лет | Группы «А» КВ для детей от 5 до 6 лет | Группы «Б», «В» для детей от 5 до 6 лет с ТНР | Группа «А» для детей от 6 до 7 лет | Группа «Б» для детей от 6 до 7 лет с ТНР |
| <b>Инвариантная часть</b>                                                                   |                                                           |                                                   |                                         |                                       |                                               |                                    |                                          |
| <b>Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП, окружающий мир, познавательно - исследовательская) | 2/20мин                                                   | 2/30мин                                           | 2/40мин                                 | 2/50мин                               | 2/50мин                                       | 3/90мин                            | 3/90мин                                  |
| <b>Речевое развитие</b><br>(развитие речи)                                                  | 2/20мин                                                   | 1/15мин                                           | 1/20мин                                 | 2/50мин                               | 1/25мин                                       | 2/60мин                            | 1/30мин                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                  | Рисование                                                 | 1/10 мин                                          | 1/15 мин                                | 1/20мин                               | 2/50мин                                       | 2/50мин                            | 2/60мин                                  |
|                                                                                             | Лепка                                                     | 1/10 мин                                          | 0.5/15 мин                              | 0.5/20мин                             | 0.5/25мин                                     | 0.5/25мин                          | 0.5/30мин                                |
|                                                                                             | Аппликация                                                | -                                                 | 0.5/15 мин                              | 0.5/20мин                             | 0.5/25мин                                     | 0.5/25мин                          | 0.5/30мин                                |
|                                                                                             | Музыкальное                                               | 2/20 мин                                          | 2/30 мин                                | 2/40мин                               | 2/50мин                                       | 2/50мин                            | 2/60мин                                  |

|                                            |                                 |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура в помещении | 2/20 мин   | 2/30 мин   | 2/40мин    | 2/50мин    | 2/50мин    | 2/60мин    | 2/60мин    |
|                                            | Физическая культура на воздухе  | 1/10мин    | 1/15 мин   | 1/20мин    | 1/25мин    | 1/25мин    | 1/30мин    | 1/30мин    |
| <b>Вариантная часть</b>                    |                                 |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>Речевое развитие</b><br>(развитие речи) |                                 | -          | -          | -          | -          | 3/75мин    | -          | 3/90мин    |
| <b>Бассейн</b><br>(физическая культура)    |                                 |            |            |            | 1/25мин    | 1/25мин    | 1/30мин    | 1/30мин    |
| <b>Итого</b>                               |                                 | 11/110 мин | 10/150 мин | 10/200 мин | 13/325 мин | 15/375 мин | 14/420 мин | 16/480 мин |

### **Организация непосредственно образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

-для детей от 3 до 7 лет: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

-Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»,

-Адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»,

-п.11.11, п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26,

-согласно режиму дня муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка

*Режим дня* в Учреждении отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в летний-оздоровительный период отдается предпочтение физкультурной, познавательно-речевой и художественно-эстетической деятельности, увеличивается пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Здоровьесберегающая деятельность является неотъемлемой частью деятельности Учреждения и строится с учетом задач, предъявляемых Основной образовательной программой дошкольного образования. В Учреждении функционирует Центр здоровья, главной задачей которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.

Разнообразные формы работы с воспитанниками по физическому развитию помогают организовать оптимальный двигательный режим, способствующий повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и выносливости, что является эффективным средством всестороннего развития и воспитания детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением. Для реализации годовых задач планируются и реализуются разнообразные мероприятия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год педагогический коллектив определил годовые задачи Учреждения на 2017-2018 учебный год:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МАДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы работы педагогов по формированию у детей двигательных умений и навыков, ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством совместной деятельности с родителями (законными представителями).

2. Повышать уровень речевой активности дошкольников посредством обогащения словаря.

3. Обновление содержания образования на основе внедрения программы «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Сильвестрова Л.П.

Для обеспечения качества дошкольного образования в Учреждении реализуются программы и технологии, направленные на развитие ребенка. В практике работы Учреждения используются:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов.

На 2017-2018 учебный год педагогами запланирована проектная деятельность:

| № п/п | Название проекта                                                                                                                             | Срок реализации                                                                 | Группа                        | Ответственные                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 2     | «Здоровым быть здорово»                                                                                                                      | Апрель 2018                                                                     | «В» ОРН для детей 2-3 лет     | Е.В. Баранова<br>Р.В. Сахарова     |
| 3     | «Витамины наши друзья»                                                                                                                       | Март 2018                                                                       | «Г» ОРН для детей 2-3 лет     | Л.Ж. Трифонова<br>Э.А. Гилязова    |
| 4     | «Чистота-залог здоровья»<br>«Зимние забавы»                                                                                                  | Октябрь 2017<br>Март 2018                                                       | «Б» ОРН для детей 2-3 лет     | М.М. Меликова<br>З.М. Пешхоева     |
| 5     | «Чистюли», «Будь здоров, малыш!»                                                                                                             | Сентябрь-май                                                                    | «А» ОРН для детей 2-3 лет     | М.Е. Москвичева<br>В.В. Фильчукова |
| 6     | «Волшебница вода!»                                                                                                                           | Сентябрь-май                                                                    | «В» ОРН для детей 3-4 лет     | Е.В. Халюткина                     |
| 7     | Проект «Дерево «Времена года».<br>Проект «Мой друг». Проект «Азбука Здоровья».<br>Проект «Водичка, водичка».<br>Проект «Неделя Безопасности» | В течении года                                                                  | «А» ОРН для детей 3-4 лет     | А.А. Паняева<br>Ф.И. Харламова     |
| 8     | «Осень, осень, в гости просим!»<br>«Зимние забавы»<br>«Я и моя семья»<br>«Безопасность прежде всего»                                         | Сентябрь 2017<br>- 2-4 неделя января<br>- 2-4 неделя марта<br>- 2-4 неделя июня | ГОН «Б» ОРН для детей 3-4 лет | Т.С. Попова<br>Т.В. Коровина       |
| 9     | Семейный проект «Сказка, как прием воспитания нравственных качеств»                                                                          | Сентябрь-май                                                                    | ГОН «Г» ОРН для детей 3-4 лет | Н.А. Полупанова<br>Н.Н. Глазачева  |
| 10    | «Югорка»                                                                                                                                     | 1.09.2017-31.05.2018                                                            | ГОН «А» ОРН для детей 4-5 лет | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
|       | «Вода-кругом вода»                                                                                                                           | 1.09.-30.09.2017                                                                |                               | Л.А. Аминева                       |

|    |                                                                   |                          |                                  |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                   |                          |                                  | А.В. Соловьева                     |
|    | «Знакомство с декоративно-прикладной росписью «Васильковая Гжель» | 1.10.-30.11.2017         |                                  | А.В. Соловьева                     |
|    | «Зимний калейдоскоп»                                              | 1.12.2017-30.02.2018     |                                  | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
|    | «Огород на подоконнике»                                           | 1.03-30.04.2018          |                                  | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
|    | «9 мая»                                                           | 01-15.05.2018            |                                  | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
|    | «Русская Матрешка»                                                | 1.10-31.12.2017          |                                  | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
| 11 | «Секреты воды»                                                    | Ноябрь 2017-Февраль 2018 | «Б» ОРН для детей 4-5 лет        | Е.Е. Фасхутдинова<br>М.М. Назырова |
| 12 | «Проблема мусора»                                                 | Сентябрь-декабрь 2017    | «А» ТНР для детей 5-6 лет        | А.Х. Моргунова<br>О.В. Фролова     |
|    | «Жизнь использованных вещей»                                      | Февраль-май 2018         |                                  |                                    |
|    | «Мы пассажиры-мы пешеходы»                                        | Июнь-август-2018         |                                  |                                    |
| 13 | «Разноцветное лето»                                               |                          | «Б» ТНР для детей 5-6 лет        | И.Н. Чередова<br>Л.В. Бикчантаева  |
|    | «Энциклопедия безопасного поведения»                              | сентябрь 2017-март 2018  |                                  |                                    |
|    | «Сильные и смелые»                                                | Январь - май 2018        |                                  |                                    |
| 14 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»                      | Июнь - август 2018       | «Б» КБ для детей 5-6 лет         | Л.И. Власенко<br>А.А. Лизогуб      |
|    | Проект: «Энциклопедия безопасного поведения»                      | сентябрь-март            |                                  |                                    |
|    |                                                                   |                          |                                  |                                    |
| 15 | «Золотая осень»                                                   | Сентябрь-октябрь 2017    | Группа «А» ТНР для детей 6-7 лет | И.А. Хаирова<br>Г.Г. Гафарова      |
|    | «Родной свой край, люби и знай»                                   | Ноябрь-декабрь 2017      |                                  |                                    |
|    | «Мозаика – развивай-ка»                                           | Февраль 2018             |                                  |                                    |
| 16 | «Будь здоров!»                                                    | Октябрь 2017             | Группа «А» ОРН для детей 6-7 лет | Ф.А. Ваисова<br>Л.Г. Зарипова      |
|    | «Моя семья»                                                       | Ноябрь 2017              |                                  |                                    |
|    | «Откуда берется бумага?»                                          | Декабрь-февраль          |                                  |                                    |
|    | «Скоро в школу я пойду»                                           | Март- апрель 2018        |                                  |                                    |
| 17 | «Буду говорить правильно»                                         | Долгосрочный на 2 года   | Группа «А» ТНР для детей 5-7 лет | Н.И. Дешица                        |
| 18 | «Вместе дружная семья-логопед, родители и я»                      | Сентябрь 2017-май 2018   | Группа «А» ТНР для детей 6-7 лет | С.М. Семенова                      |

Дополнительное образование воспитанников осуществляется через кружковую работу на бесплатной основе. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с сентября по август включительно, 1 раз в неделю, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных образовательных программах (непосредственно образовательной деятельности).

| № п/п | Название кружка                           | Направление кружка                          | Группа                           | Ответственные                      |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | «Калейдоскоп»                             | Познавательное (сенсорное развитие)         | Группа «А» ОРН для детей 2-3 лет | В.В. Фильчукова<br>И.В. Москвичева |
| 2.    | «Мир сенсорики»                           | Познавательное (сенсорное развитие)         | Группа «Б» ОРН для детей 2-3 лет | З.М. Пешхоева                      |
| 3.    | «Чистюля»                                 | Познавательное (КГН)                        | Группа «В» ОРН для детей 2-3 лет | Е.В. Баранова<br>Р.В. Сахарова     |
| 4.    | «Солнышко в ладошках»<br>«Лепим из теста» | Художественно-эстетическое (нетрадиционные) | Группа «А» ОРН для детей 2-3 лет | Э.А. Гилязова<br>Л.Ж. Трифонова    |

|     |                                          |                                                |                                                  |                                    |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                          | техники рисования,<br>тестоластика)            |                                                  |                                    |
| 5.  | «Умные пальчики»                         | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «А» ОРН<br>для детей 3-4 лет              | А.А. Паняева<br>Ф.И. Харламова     |
| 6.  | «Маленькие фантазеры»                    | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «Б» ОРН<br>для детей 3-4 лет              | Т.В. Коровина<br>Т.С. Попова       |
| 7.  | «Бумажные фантазии»                      | Художественно-эстетическое<br>(оригами)        | Группа «В» ОРН<br>для детей 3-4 лет              | Е.В. Халюткина                     |
| 8.  | «Веселая фантазия»                       | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «Г» ОРН<br>для детей 3-4 лет              | Н.Н. Глазачева<br>Н.А. Полупанова  |
| 9.  | «Очумелые ручки»                         | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «А» ОРН<br>для детей 4-5 лет              | Л.А. Аминева<br>А.В. Соловьева     |
| 10. | «Очумелые ручки»                         | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «Б» ОРН<br>для детей 4-5 лет              | М.М. Назырова<br>Е.Е. Фасхутдинова |
| 11. | «Волшебный оригами»                      | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «А» КВ<br>для детей 5-6 лет               | Л.И. Власенко<br>А.А. Лизогуб      |
| 12. | «Волшебный мир бумаги»                   | Художественно-эстетическое<br>(изодательность) | Группа «Б» ТНР<br>для детей 5-6 лет              | Л.В. Бикчантаева<br>И.Н. Чередова  |
| 13. | «Лаборатория волшебства»                 | Познавательное<br>(экспериментирование)        | Группа «В» ТНР<br>для детей 5-6 лет              | А.Х. Моргунова<br>О.В. Фролова     |
| 14. | «Волшебные пальчики»<br>«Юный шахматист» | Познавательное<br>(обучение игре шахматам)     | ГОН «А» ОРН<br>для детей 6-7 лет                 | Ф.А. Ваисова<br>Л.Г. Зарипова      |
| 15. | «Юный шахматист»                         | Познавательное<br>(обучение игре шахматам)     | Группа «Б» ТНР<br>для детей 6-7 лет              | Г.Г. Гафарова<br>И.А. Хаирова      |
| 16. | «Волшебный каблучок»                     | Художественно-эстетическое                     | Дети от 5 до 7 лет                               | А.Л. Тарасова                      |
| 17. | «Домисолька»                             | Художественно-эстетическое                     | Дети от 4 до 5 лет                               | Э.М. Чаугарова                     |
| 18. | «Юный олимпиец»<br>«Наш друг тренажер»   | Физическое<br>(олимпийские резервы)            | ГОН «А» ОРН<br>для детей 6-7 лет<br>Дети 5-6 лет | Т.В. Антонова                      |
| 19. | «Мой веселый звонкий мяч»                | Физическое<br>(олимпийские резервы)            | Группа «Б» ОРН<br>для детей 3-4 лет              | Е.В. Мичкова                       |
| 20. | «Рисунки на воде»                        | Физическое<br>(олимпийские резервы)            | Дети от 4 до 5 лет                               | О.Н. Стуканова                     |
| 21. | «На встречу друг другу»                  | Психомоциональное развитие                     | Дети и родители<br>от 2 до 3 лет                 | Т.В. Антонова<br>Г.Ф. Шаймуратова  |

В Учреждении функционируют:

- психолого - медико - педагогический консилиум, основной функцией которого является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса;

- социально - психолого - педагогическая служба, основными направлениями которой является профилактическая, диагностическая, коррекционно-оздоровительная, консультативная деятельность, а также психолого-педагогическое просвещение детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

### 3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени освоения ребенком Программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста, в Учреждении проводится *педагогический мониторинг*.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы Учреждения в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах Учреждения за 2016-2017 учебный год позволили сделать вывод о следующих результатах. (Таблица №4)

Результаты основной итоговой педагогической диагностики воспитанников Учреждения по освоению образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения в 2016 – 2017 учебном году.

Результаты педагогической диагностики в 2016 – 2017

| №<br>п/п                | Наименование образовательной области  | уровень на конец 2016-2017 уч.г. |                   |                  |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
|                         |                                       | высокий                          | средний           | низкий           |
|                         |                                       | кол-во<br>%                      | кол-во<br>%       | кол-во<br>%      |
| 1                       | «Социально-коммуникативное развитие»  | <b>95 (34 %)</b>                 | <b>163 (58 %)</b> | <b>23 (8 %)</b>  |
| 2                       | «Познавательное развитие»             | <b>88 (31 %)</b>                 | <b>149 (53 %)</b> | <b>44 (16 %)</b> |
| 3                       | «Речевое развитие»                    | <b>77 (27 %)</b>                 | <b>154 (55 %)</b> | <b>50 (18 %)</b> |
| 4                       | «Физическое развитие»                 | <b>84 (30 %)</b>                 | <b>140 (49 %)</b> | <b>57 (20 %)</b> |
| 5                       | «Художественно-эстетическое развитие» | <b>89 (31 %)</b>                 | <b>148 (53 %)</b> | <b>44 (16 %)</b> |
| <b>Общий результат:</b> |                                       | <b>89 (32 %)</b>                 | <b>150 (53 %)</b> | <b>42 (15 %)</b> |

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в учреждении реализуется на достаточном уровне.

Отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось через проведение мониторинга в выпускной группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Анализируя результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования, следует отметить, что 58% детей усвоили программу на высоком уровне, 9% - на среднем уровне, низкого уровня не выявлено.

Педагогом-психологом Е.Ю. Александровой проведен анализ психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Всего было продиагностировано 14 детей. Анализ диагностики готовности к школе показал, что к началу учебного года абсолютное большинство детей (100%) достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им в дальнейшем успешно перейти к систематическому обучению.

Сравнение результатов диагностики актуального уровня психологического развития ребенка, в начале года, с результатами диагностики готовности к школе в конце года, показало, что имеет место значительное продвижение в развитии у детей психологических качеств. Так, существенно улучшились показатели по всем психологическим характеристикам. Значительно снизилось количество детей, имеющих на начало учебного года слабый уровень развития логического мышления, визуального структурного мышления, речевого развития.

Таким образом, сравнение результатов данного психологического исследования с результатами диагностики готовности к школьному обучению, проводимой в конце учебного года, показало положительную динамику в психологическом развитии детей.

#### **Результаты достижения целевых ориентиров в раннем возрасте**

По результатам педагогического мониторинга, проведенного в мае 2017 года, выявлено, что уровень детского развития воспитанников Учреждения (третий год жизни) составляет 78%.

45 детей (78% от общего числа воспитанников раннего возраста) интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;

стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;

проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;

проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.),

Оценка степени детского развития воспитанников (третий год жизни) *удовлетворительная*.

#### **Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выпускников Учреждения**

По результатам педагогического мониторинга, проведенного в мае 2017 года, выявлено, что уровень детского развития воспитанников Учреждения (седьмой год жизни) на этапе завершения дошкольного образования составляет **100%** и является *оптимальным*.

Воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.

У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка степени детского развития воспитанников Учреждения (седьмой год жизни) *удовлетворительная*.

**Вывод:** Учреждение работает в режиме развития. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, адаптированная программа Учреждения; рабочие программы педагогов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В системе осуществляется воспитательная работа по предоставлению дополнительного образования на бесплатной основе. В наличии проект Программы развития Учреждения. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников *удовлетворительная*.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении в настоящее время работает 44 педагога, из них: старший воспитатель – 2; учитель-логопед – 3; музыкальный руководитель – 2; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 3; воспитатели – 33.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2017 составила 100%.

Педагогический состав.

| №<br>п/п | Педагогический состав                | 2016-2017<br>уч. год<br>(человек) | 2017-2018<br>уч. год<br>(человек) |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Всего педагогов                      | 39                                | 44                                |
| 2        | Воспитатель                          | 29                                | 32                                |
| 3        | Старший воспитатель                  | 2                                 | 2                                 |
| 4        | Музыкальный руководитель             | 2                                 | 2                                 |
| 5        | Инструктор по физической культуре    | 2                                 | 3                                 |
| 6        | Учитель-логопед (учитель-дефектолог) | 3                                 | 3                                 |
| 7        | Педагог-психолог                     | 0                                 | 1                                 |
| 8        | Социальный педагог                   | 1                                 | 1                                 |

Качественный состав педагогического коллектива по квалификации

| Год       | Всего педагогов<br>(человек) | Высшая<br>квалификационная<br>категория<br>(человек/%) | Первая<br>квалификационная<br>категория<br>(человек/%) | Без<br>квалификационной<br>категории<br>(человек/%) |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2016-2017 | 39                           | 0/0                                                    | 11/28                                                  | 28/72                                               |
| 2017-2018 | 44                           | 0/0                                                    | 12/27,3                                                | 32/72,7                                             |

Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

#### Анализ кадрового состава по образованию

| Год       | Всего педагогов (человек) | Высшее педагогическое (человек/%) | Среднее профессиональное (человек/%) | Профессиональная переподготовка (человек/%) |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2016-2017 | 39                        | 23/59                             | 16/41                                | 7/18                                        |
| 2017-2018 | 44                        | 32/72,7                           | 12/27,3                              | 11/25                                       |

#### Анализ кадрового состава по возрасту

| Год       | Всего педагогов (человек) | Моложе 25 лет (человек/%) | 25-29 лет (человек/%) | 30-39 (человек/%) | 40-50 (человек/%) | 50 и более (человек/%) |
|-----------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 2016-2017 | 39                        | 5/20                      | 6/24                  | 7/28              | 6/24              | 1/4                    |
| 2017-2018 | 44                        | 0                         | 4/9                   | 16/36,4           | 17/38,6           | 7/16                   |

#### Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

| Год       | Всего педагогов (человек) | до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 и более |
|-----------|---------------------------|------|------------|-------------|-------------|---------------|
| 2016-2017 | 39                        | 13   | 10         | 5           | 3           | 8             |
| 2017-2018 | 44                        | 3    | 10         | 7           | 10          | 14            |

Качество образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. В течение года с педагогами проводится разносторонняя методическая работа, которая основывается на учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях и трудностях, испытываемых при организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогам предлагается огромный спектр услуг для повышения квалификации (Таблица №10): заочная форма обучения в учебных заведениях, курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары и т.д. по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Повышение квалификации в 2017 году

| № п/п | Ф.И.О.                        | Должность | Тема курсовой подготовки                                                                                    | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по удостоверению)                                                                               | Документ об окончании обучения (вид, №) |
|-------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Власова Светлана Валентиновна | Директор  | «Эффективная концепция менеджмента в образовательной организации: управление, ориентированное на результат» | 30.01.2017    | БУ ВО «Сургутский государственный университет» Региональный методический центр дополнительного профессионального образования | Удостоверение №862403900369             |

|   |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                           |
|---|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Кандаурова<br>Лариса<br>Святославовна    | Заместитель<br>директора    | 1. «Эффективная<br>концепция<br>менеджмента в<br>образовательной<br>организации:<br>управление,<br>ориентированное на<br>результат».<br>2. «Индивидуальные<br>программы<br>реабилитации ребенка-<br>инвалида и ребенка с<br>ОВЗ с целью<br>получения<br>образования в ООУ» | 30.01.2017<br><br>с 19.05.2017<br>по<br>23.05.2017 | БУ ВО<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»<br><br>Региональный<br>методический<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования | Удостоверение<br>№862403900369<br><br>Удостоверение<br>№№86240506<br>0015 |
| 3 | Сахарова<br>Рима<br>Владимировна         | Воспитатель                 | «Предметно-<br>развивающая среда в<br>организации<br>сотрудничества<br>педагога и детей:<br>реализация ФГОС<br>дошкольного<br>образования»                                                                                                                                 | с 17.04.2017<br>по 30.04.2017                      | БУ ВО<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»                                                                                                     | Удостоверение<br>№862404736013                                            |
| 4 | Перевертун<br>Екатерина<br>Александровна | Воспитатель                 | «Предметно-<br>развивающая среда в<br>организации<br>сотрудничества<br>педагога и детей:<br>реализация ФГОС<br>дошкольного<br>образования»                                                                                                                                 | с 17.04.2017<br>по 30.04.2017                      | БУ ВО<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»                                                                                                     | Удостоверение<br>№862404735998                                            |
| 5 | Баранова<br>Елена<br>Вячеславовна        | Воспитатель                 | «Предметно-<br>развивающая среда в<br>организации<br>сотрудничества<br>педагога и детей:<br>реализация ФГОС<br>дошкольного<br>образования»                                                                                                                                 | с 17.04.2017<br>по 30.04.2017                      | БУ ВО<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»                                                                                                     | Удостоверение<br>№862404736002                                            |
| 6 | Тарасова<br>Анна<br>Леонидовна           | Музыкальный<br>руководитель | «Организация<br>образовательной<br>деятельности на<br>дошкольном уровне в<br>области<br>художественно-<br>эстетического<br>развития»                                                                                                                                       | с 16.05.2017<br>по 27.05.2017                      | АУ ДПО<br>ХМАО-Югры<br>«Институт<br>развития<br>образования»                                                                                                | Удостоверение<br>№3686                                                    |
| 7 | Чаугарова<br>Эльвира<br>Марселевна       | Музыкальный<br>руководитель | «Организация<br>образовательной<br>деятельности на<br>дошкольном уровне в<br>области художественно-<br>эстетического развития»                                                                                                                                             | с 16.05.2017<br>по 27.05.2017                      | АУ ДПО<br>ХМАО-Югры<br>«Институт<br>развития<br>образования»                                                                                                | Удостоверение<br>№8688                                                    |
| 8 | Добринец<br>Любовь<br>Александровна      | Старший<br>воспитатель      | 1. «Индивидуальные<br>программы<br>реабилитации ребенка-<br>инвалида и ребенка с                                                                                                                                                                                           | с 19.05.2017<br>по 23.05.2017                      | 1. БУ ВО<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»                                                                                                  | Удостоверение<br>№862405060012                                            |

|    |                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                    |                             |
|----|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                 |                    | ОВЗ с целью получения образования в ООУ».                                                                                                                                                                                                  |                            | Региональный методический центр дополнительного профессионального образования.                                                                     | Удостоверение №1166         |
|    |                                 |                    | 2.«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»                                                                                                                                 | с 21.08.2017 по 31.08.2017 | 2.Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» |                             |
| 9  | Шаймуратова Гульчачак Фадисовна | Социальный педагог | 1.«Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ с целью получения образования в ООУ»;                                                                                                                            | с 19.05.2017 по 23.05.2017 | 1.БУ ВО «Сургутский государственный университет» Региональный методический центр дополнительного профессионального образования;                    | Удостоверение №862405060029 |
|    |                                 |                    | 2. «Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении» | с 22.11.2017 по 28.11.2017 | 2. АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»                                                                                                | Удостоверение №6627         |
| 10 | Александрова Елена Юрьевна      | Воспитатель        | «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов»                                                                                                                                                 | с 22.05.2017 по 27.05.2017 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» Региональный методический центр дополнительного профессионального образования                       | Удостоверение №3618         |
| 11 | Кузнецова Людмила Юрьевна       | Воспитатель        | «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов»                                                                                                                                                 | с 22.05.2017 по 27.05.2017 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» Региональный методический                                                                           | Удостоверение №3631         |

|    |                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    | центр<br>дополнительного<br>профессиональног<br>о образования                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| 13 | Дешица<br>Наталия<br>Иосифовна            | Учитель-<br>логопед                    | «Современные подходы<br>и технологии в оказании<br>психолого-<br>педагогической,<br>медицинской и<br>социальной помощи<br>обучающимся,<br>испытывающим<br>трудности в освоении<br>основных<br>общеобразовательных<br>программ, своем<br>развитии и социальной<br>адаптации»                                                                                                                                 | с 05.06.2017<br>по 10.06.2017                                      | АУ ДПО ХМАО-<br>Югры «Институт<br>развития<br>образования»                                                                                                                                                                                               | Удостоверение<br>№3755                               |
| 14 | Кучеренко<br>Людмила<br>Александров<br>на | Учитель-<br>логопед                    | 1.«Современные<br>подходы и технологии в<br>оказании психолого-<br>педагогической,<br>медицинской и<br>социальной помощи<br>обучающимся,<br>испытывающим<br>трудности в освоении<br>основных<br>общеобразовательных<br>программ, своем<br>развитии и социальной<br>адаптации».<br>2.«Адаптированные<br>образовательные<br>программы дошкольного<br>образования:<br>проектирование и<br>алгоритм реализации» | с 05.06.2017<br>по 10.06.2017<br><br>с 21.08.2017<br>по 31.08.2017 | 1.АУ ДПО ХМАО-<br>Югры «Институт<br>развития<br>образования»<br><br>2.Областное<br>государственное<br>автономное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессиональног<br>о образования<br>«Институт<br>развития<br>образования<br>Ивановской<br>области» | Удостоверение<br>№3761<br><br>Удостоверение<br>№1154 |
| 15 | Бикчантаева<br>Людмила<br>Владимировна    | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатель | 1.«Адаптированные<br>образовательные<br>программы дошкольного<br>образования:<br>проектирование и<br>алгоритм реализации».<br><br>2. «Современные                                                                                                                                                                                                                                                           | с 21.08.2017<br>по 31.08.2017<br><br>с 08.11.2017                  | 1.Областное<br>государственное<br>автономное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессиональног<br>о образования<br>«Институт<br>развития<br>образования<br>Ивановской<br>области».<br>2.БУВО ХМАО-                                                    | Удостоверение<br>№1167<br><br>Удостоверение          |

|    |                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|----|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                  | инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО»                                                                                                                                                                      | по 16.11.2017                                                                          | Югры «Сургутский государственный университет»                                                                                                                          | №862405909970                                                    |
| 16 | Чередова Ирина Николаевна         | Воспитатель      | 1.«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»                                                                                                                                                           | с 21.08.2017 по 31.08.2017                                                             | 1.Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»                     | Удостоверение №1132                                              |
| 17 | Зарипова Лизия Габидулловна       | Воспитатель      | 1.Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»                                                                                                                                                                   | с 11.09.2017 по 23.09.2017                                                             | 1.АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»                                                                                                                     | Удостоверение №3880                                              |
| 18 | Хаирова Иминат Алискендаровна     | Воспитатель      | 1.Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»                                                                                                                                                                   | с 11.09.2017 по 23.09.2017                                                             | 1.АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»                                                                                                                     | Удостоверение №3895                                              |
| 19 | Фасхутдинова Екатерина Евгеньевна | Воспитатель      | «Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО»                                                                                                                                                         | с 08.11.2017 по 16.11.2017                                                             | БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                                                                | Удостоверение №862405909991                                      |
| 20 | Семенова Светлана Мухарамовна     | Учитель-логопед  | 1.«Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей»;<br>2.«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»;<br>3. «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» | с 13.11.2017 по 18.11.2017<br>с 01.11.2017 по 30.12.2017<br>с 16.12.2017 по 21.12.2017 | 1.АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»<br>2.Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС»<br>3.Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС» | Удостоверение №59871<br>Удостоверение №610<br>Удостоверение №328 |
| 21 | Мичкова Екатерина Владимировна    | Инструктор по ФК | «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий                                                                                                                                                    | с 11.11.2017 по 20.11.2017                                                             | Факультет дополнительного образования Федерального государственного                                                                                                    | Удостоверение №3400                                              |

|    |                            |                  |                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |                  | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                     |                            | бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» |  |
| 22 | Ибирова Ниярханум Аминовна | Педагог-психолог | «Особенности оказания психолого-педагогической помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования» | с 22.11.2017 по 25.11.2017 | 1. АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»                                                                             |  |

Включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс Учреждения эффективно способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Наши педагоги и воспитанники являлись участниками, победителями и призерами конкурсов, смотров, соревнований разного уровня.

#### **Участие педагогов, руководителей Учреждения в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах 2017 году**

| <b>ФИО педагога</b>          | <b>Название конкурса</b>                                                                                                   | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b>  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Муталипова Венера Хамзатовна | Международный творческий конкурс «Дневник педагога», педагогический проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»     | международный  | 1 место           |
| Кузнецова Людмила Юрьевна    | Блиц- олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | всероссийский  | 2 место           |
|                              | Блиц- олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»                             | всероссийский  | Дипломант         |
|                              | Олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями»                                                                          | всероссийский  | 3 место           |
|                              | Олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»                                                                      | всероссийский  | 2 место           |
| Сафина Светлана Владимировна | Блиц-олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольников» - «Доутесса»                                                         | всероссийский  | 2 место           |
|                              | Блиц-олимпиада: «Преодоление проблем личностного развития детей» - «Умната»                                                | всероссийский  | Лауреат           |
|                              | Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель»                                                                      | всероссийский  | серебряная медаль |
|                              | Всероссийский конкурс «территория ФГОС»                                                                                    | всероссийский  | серебряная медаль |
|                              | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»                                                                          | всероссийский  | золотая медаль    |
|                              | Международная олимпиада                                                                                                    | международный  | 1 место           |

|                               |                                                                                                                                                                                       |               |                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|                               | «Дошкольное образование по ФГОС»                                                                                                                                                      |               |                      |
|                               | Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»                                                                                                                 | международный | 1 место              |
| Александрова Елена Юрьевна    | Конкурс «Доутесса» «Блиц-олимпиада»                                                                                                                                                   | всероссийский | 1 место              |
| Моргунова Аниса Хатчатовна    | Лучший сценарий праздника                                                                                                                                                             | международный | 2 место              |
| Харламова Фазиля Исхаковна    | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке»                                                                                                                   | всероссийский | 1 место              |
|                               | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»                                                       | всероссийский | 1 место              |
| Гафарова Гузалия Габидулловна | Международный конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»<br>Работа: Исследовательский проект «Родной свой край, люби и знай»                                       | международный | 3 место              |
| Зарипова Лизия Габидулловна   | Международный фестиваль педагогического мастерства «Творчество педагога»<br>Работа: Белая березка                                                                                     | международный | 1 место              |
| Хаирова Иминат Алискендаровна | Международный творческий конкурс «Волшебный мир аппликации»<br>Номинация: дошкольники<br>Название: «Осенний букет»                                                                    | международный | 2 место              |
| Добринец Любовь Александровна | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»<br>Блиц-олимпиада: «Культура речи как фактор развития речевой коммуникации детей»                                                             | всероссийский | 1 место              |
|                               | XI Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»<br>Название работы: Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»                                         | международный | 1 место              |
| Соловьева Анна Викторовна     | Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»<br>Работа: Безопасный путь                                                                                                                  | всероссийский | 1 место              |
|                               | Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп – 2017»<br>Номинация: декоративно-прикладное творчество<br>Название: осенняя кукла «Сентябринка» | международный | Сертификат участника |
|                               | I международный педагогический конкурс «Лучший конспект»<br>Номинация: конспект занятия<br>Название: Конспект занятия «В мастерской деда Мороза»                                      | международный | Участник             |
|                               | II Международный творческий конкурс «Безопасная дорога – 2017»<br>Номинация: педагоги                                                                                                 | международный | Участник             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Название: Дорожная безопасность на коврике                                                                                                                                                                                                                  |                        |               |
|                                | Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2018»<br>Номинация: педагоги<br>Название: «Зимушка-зима»                                                                                                                                    | международный          | Участник      |
| МАДОУ №15 «Югорка»             | Благодарность за активное участие в акции «Покормите птиц!»<br>Декабрь 2017                                                                                                                                                                                 | КУ «Мегионский лесхоз» | Благодарность |
| Аминева Людмила Александровна  | Департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры<br>«Лес глазами детей»<br>В номинации: литературное творчество<br>Фотография «Хранители сибирской природы в деле»<br>Творческая работа «Покормите птиц зимой» | региональный           | 1 место       |
|                                | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Исследовательская работа в детском саду»<br>18.12.2017                                                                                                   | всероссийский          | 1 место       |
|                                | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога»<br>21.12.2017                                                                                                                                                                                   | всероссийский          | 3 место       |
| Сахарова Рима Владимировна     | II Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога-наставника Онуфриенко Дмитрия                                                                                                                                                             | всероссийский          | 1 место       |
| Баранова Елена Вячеславовна    | II Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога-наставника Трофименко Дмитрия                                                                                                                                                             | всероссийский          | 1 место       |
| Стуканова Ольга Николаевна     | Всероссийский конкурс «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»                                                                                                                                                                      | всероссийский          | 1 место       |
|                                | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Методическая разработка «Развлечение в детском саду для старших групп»                                                                                                                                      |                        |               |
| Мичкова Екатерина Владимировна | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Методическая разработка «Сценарий спортивно-досугового мероприятия для второй младшей группы «Много мячиков у нас»                                                                                          |                        |               |
|                                | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Методическая разработка «Сценарий спортивного досуга для средней группы «Страна веселых мячей»                                                                                                              |                        |               |
|                                | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Методическая разработка «Сценарий спортивно-досугового мероприятия для второй младшей группы «Много мячиков у нас»                                                                                          |                        |               |
|                                | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Методическая разработка                                                                                                                                                                                     |                        |               |

|                               |                                                                                                                                                                                                   |               |          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|                               | «Конспект открытого тематического занятия по физической культуре в средней группе «На каждой станции сойдем»»                                                                                     |               |          |
|                               | Свидетельство о публикации на сайте info4rok.ru Методическая разработка «Конспект открытого сюжетно-тематического занятия по физической культуре во второй младшей группе «Птицы в осеннем лесу»» |               |          |
| Дешица Наталия Иосифовна      | Всероссийский творческий конкурс, номинация «Презентация»<br>Работа: «Формирование фонематического слуха и восприятия у дошкольников с ОНР»                                                       | всероссийский | 1 место  |
| Семенова Светлана Мухарамовна | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по логопедии<br>«Занятие у логопеда»                                                                                                            | международный | 1 место  |
|                               | Сертификат участника в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»                                                                                                  | международный | Участник |
|                               | Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Развитие связной речи у детей среднего возраста»                                                             |               |          |

Участие педагогов в конкурсах разного уровня способствовало повышению их педагогического мастерства и профессиональной компетентности.

**Участие педагогов, воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности  
за 2017 год**

| № п/п | Ф.И. ребенка                                                                                                                                                                                      | Название конкурса                                                                                                                   | Уровень       | Результат            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1.    | Пономарёв Тимофей                                                                                                                                                                                 | Конкурс «Вопросита»                                                                                                                 | всероссийский | 1 место              |
| 2.    | Власенко Анна                                                                                                                                                                                     | Конкурс «Числа в загадках»                                                                                                          | всероссийский | 2 место              |
| 3.    | Власенко Анна,<br>Иващенко Михаил,<br>Муталипова Радима,<br>Маматова Клара,<br>Анисимова Виктория,<br>Пискун Даша,<br>Силифонова Валерия,<br>Токарева Валерия,<br>Ротарь Максим,<br>Лапшин Матвей | Фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»                                                                                | городской     | Диплом<br>1 степени  |
| 4.    | Иващенко Михаил                                                                                                                                                                                   | Конкурс «Вопросита»                                                                                                                 | всероссийский | 1 место              |
| 5.    | Шевченко Демид                                                                                                                                                                                    | Конкурс «Вопросита»                                                                                                                 | всероссийский | 1 место              |
| 6.    | Гайнитдинов Динис,<br>Дмитриченко Катя,<br>Макеев Илья, Токарева Лера                                                                                                                             | Региональный конкурс «Голоса книг писателей Югры-2017»                                                                              | региональный  | Сертификат участника |
| 7.    | Силифонова Валерия                                                                                                                                                                                | Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»<br>Познавательная викторина «Мойдодыр и все-все-все» к 135-летию К.И. Чуковского | всероссийский | 1 место              |

|     |                    |                                                                                                                                                   |               |                      |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 8.  | Пискуд Дарья       | Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»<br>Познавательная викторина «Мойдодыр и все-все-все» к 135-летию К.И. Чуковского               | всероссийский | 2 место              |
| 9.  | Байзигитов Даниил  | Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты – 2017»<br>Номинация: изобразительное искусство<br>Название: Рисунок «Разноцветная осень» | международный | 2 место              |
| 10. | Насибов Эмрах      | Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты – 2017»<br>Номинация: изобразительное искусство<br>Название: Рисунок «Осень в нашем лесу» | международный | 3 место              |
| 11. | Азикова Полина     | Конкурс рисунков<br>Работа «Рябинушка»                                                                                                            | всероссийский | 1 место              |
| 12. | Самсонова Наталия  | Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская – 2017»                                                                                | международный | Сертификат участника |
| 13. | Усанова Кира       | Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская – 2017»                                                                                | международный | Сертификат участника |
| 14. | Изюмкая Анастасия  | Участник акции «Покормите птиц» (МАУ «Экоцентр»)                                                                                                  | городской     | Сертификат участника |
| 15. | Ашихина Аделина    | Участник акции «Покормите птиц» (МАУ «Экоцентр»)                                                                                                  | городской     | Сертификат участника |
| 16. | Чубаров Максим     | Участник акции «Покормите птиц» (МАУ «Экоцентр»)                                                                                                  | городской     | Сертификат участника |
| 17. | Бибикова Кира      | Участник акции «Покормите птиц» (МАУ «Экоцентр»)                                                                                                  | городской     | Сертификат участника |
| 18. | Трофименко Дмитрий | II Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»                                                                                                     | Всероссийский | Диплом 1 место       |
| 19. | Онуфриенко Дмитрий | II Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»                                                                                                     | Всероссийский | Диплом 1 место       |
| 20. | Прусова Александра | Всероссийский творческий конкурс, номинация «Конкурс чтецов»<br>Работа: Стихотворение «Зима»                                                      | Всероссийский | 1 место              |
| 21. | Силаева Вероника   | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»                                                      | Международный | 2 место              |
| 22. | Поплавская Яна     | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»                                                                     | Международный | 1 место              |
| 23. | Ахметчина Алиа     | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка – красавица»<br>Номинация: дошкольники                                           | Международный | Участник             |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                            |               |          |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|     |                    | Название «Волшебная елочка»<br>Куратор: Соловьева А.В.                                                                                                                                                     |               |          |
| 24. | Тюрина Елизавета   | Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится!», посвященный зимующим птицам<br>Номинация: дошкольники<br>Название «Зимующие птички – снегири, синички»<br>Куратор: Соловьева А.В. | Международный | Участник |
| 25. | Соловьева Алиса    | II Международный конкурс творческих работ «Для мамы с любовью», посвященный Дню матери<br>Номинация: дошкольники<br>Название «Букетик для мамочки»<br>Куратор: Соловьева А.В.                              | Международный | Участник |
| 26. | Усанова Кира       | Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская - 2017»<br>Номинация: дошкольники<br>Название «Мисс Осень»<br>Куратор: Соловьева А.В.                                                           | Международный | Участник |
| 27. | Самсонова Наталия  | Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская - 2017»<br>Номинация: дошкольники<br>Название «Богатство осени»<br>Куратор: Соловьева А.В.                                                      | Международный | Участник |
| 28. | Байзигитов Даниил  | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Иванушка – дурачок»<br>Руководитель: Семенова С.М.                                                                                            | Международный | 1 место  |
| 29. | Курмасов Курбанали | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Иванушка – дурачок»<br>Руководитель: Семенова С.М.                                                                                            | Международный | 1 место  |

## 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

**Учебно-методическое обеспечение** является важнейшей частью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, повышения квалификации педагогов, оказания квалифицированной помощи молодым специалистам со стороны более опытных коллег, заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, специалистов. Оно призвано поддерживать оптимальный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программы Учреждения. В наличии методическая и детская литература, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, технические средства обучения.

Методический кабинет обеспечен современной методической литературой; пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами, CD- и DVD- дисками; дидактическими, развивающими и компьютерными играми. Для организации непосредственно образовательной

деятельности, консультаций, семинаров практикумов и других форм методической работы с использованием информационно-коммуникационных технологий имеется мультимедиа-проектор.

Программно-методический комплекс Учреждения подобран с учетом ориентации на федеральные государственные образовательные стандарты, нормативно-правовой статус Учреждения, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В учреждении имеется методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Методический кабинет Учреждения оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения на 2016-2017 учебный год утвержден перечень используемой литературы в соответствии с возрастными особенностями детей: младший возраст – 108, средний возраст – 132, старший возраст – 156 и подготовительный – 136.

Помимо методического кабинета, в каждой группе Учреждения есть мини-библиотека, в которой имеются как методическая литература, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

*Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения в Учреждении удовлетворительная.*

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Учреждение расположено в новом здании 2016 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет. Здание и территория Учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада, нежилое -1 – 6 808,8 м<sup>2</sup>;

в том числе:

\*Групповые ячейки – 16 – 2 294,0 м<sup>2</sup> (игровые –791,3, спальни – 818,4, раздевалочные – 305,2 м<sup>2</sup>, буфетная – 110,1 м<sup>2</sup>, туалетные - 269,0 м<sup>2</sup>);

\*Физкультурный зал -2- 155,3 м<sup>2</sup>

\*Музыкальный зал – 1 – 82,6 м<sup>2</sup>

\*Медицинский блок – 21,6 м<sup>2</sup> (кабинет мед работника – 12,2, процедурный кабинет –9,4

\*Кабинет кастелянши –18,0 м<sup>2</sup>

\*Прачечная – 30,3 м<sup>2</sup> (постирочная – 12,0 м<sup>2</sup>, гладильная – 18,3 м<sup>2</sup>, кладовая чистого белья –10,0 м<sup>2</sup>);

\* Оздоровительный блок (бассейн) - 212,4 м<sup>2</sup> (кабинет мед. сестры – 11,8 м<sup>2</sup>, кабинет инструктора по плаванию – 12,2 м<sup>2</sup>, помещения бассейна – (холл для разминки)-114,0 м<sup>2</sup>, раздевалочные (18,6 м<sup>2</sup>+16,0 м<sup>2</sup>)-34,6 м<sup>2</sup>, душевые (10,3 м<sup>2</sup>+11,9 м<sup>2</sup>)- 22,2 м<sup>2</sup>, лаборатория анализа воды – 11,3 м<sup>2</sup>, помещение для хранения спорт инвентаря – 6,3 м<sup>2</sup>

\* Помещения уборочного инвентаря при групповых (8)-40,7 м<sup>2</sup>, электрощитовая -14,6 м<sup>2</sup>, лестничные клетки, площадки -249,9 м<sup>2</sup>

\*Пищеблок – 261,3 м<sup>2</sup> (горячий цех – 62,8 м<sup>2</sup>, холодный цех – 17,5 м<sup>2</sup>, мясо-рыбный цех –

10,5м<sup>2</sup>, овощной цех – 12,2м<sup>2</sup>, кладовая овощей – 8,8м<sup>2</sup>, кладовая для овощей – 8,8м<sup>2</sup>,  
 Помещение для приготовления теста – 7,0м<sup>2</sup>,  
 кладовая с охлаждаемыми камерами – 22,6м<sup>2</sup>  
 помещение для хранения моечных средств – 3,4м<sup>2</sup>, кладовая сухих продуктов – 7,3м<sup>2</sup>,  
 моечная кухонной посуды – 11,6 м<sup>2</sup>,  
 помещение для обработки яиц – 4,5 м<sup>2</sup>,  
 раздаточная – 15,6 м<sup>2</sup>,  
 кабинет шеф-повара – 6,2, раздевальная для персонала -9,9 м<sup>2</sup>,  
 бельевая -4,6 м<sup>2</sup>, душевая -1,4 м<sup>2</sup>, санузел персонала – (2,4+2,3+1,8) - 6,5 м<sup>2</sup>, коридор-(11,4  
 м<sup>2</sup>+25,8 м<sup>2</sup>) – 37,2 м<sup>2</sup>, тамбур -2,9 м<sup>2</sup>  
 \*Изостудия – 37,1 м<sup>2</sup>  
 \*Компьютерный класс - 36,3 м<sup>2</sup>  
 \*Кабинет логопеда – 18,0 м<sup>2</sup>  
 \*Кабинет психолога – 18,0 м<sup>2</sup>  
 \* кабинет музыкального работника и физ. инструктора- 22,6 м<sup>2</sup>  
 \* Ингаляторий -15,4 м<sup>2</sup>  
 \*Физиотерапевтический кабинет -19,2 м<sup>2</sup>  
 \*Зимний сад- 80,6 м<sup>2</sup>  
 \*Кабинет директора –21,0 м<sup>2</sup>  
 \*Административные кабинеты – 131,6м<sup>2</sup> (кабинет заместителя директора по АХР-11,7 м<sup>2</sup>,  
 кабинет заместителя директора по ВОР-13,9 м<sup>2</sup>)  
 кабинет делопроизводителя -15,2 м<sup>2</sup>,  
 кабинет старшего воспитателя -14,0 м<sup>2</sup>,  
 методический кабинет -23,8 м<sup>2</sup>,  
 \*Прочие (кладовая спорт инвентаря -6,3, грузовой подъемник - 1,1, раздевальная для  
 персонала) – 7,4 м<sup>2</sup>  
 Земельный участок 1 – 16315 га;  
 в том числе:  
 \*прогулочные площадки – 16х180,0 м<sup>2</sup> – 2 880 м<sup>2</sup>  
 \*спортивные площадки – 2 (150+317) – 467 м<sup>2</sup>.  
 Групповые участки оснащены постройками для игровой деятельности, оборудованием  
 для развития основных движений, малыми формами, автоплощадкой для изучения правил  
 дорожного движения.  
 Групповые ячейки оснащены:  
 Стол детский квадратный - 5  
 Стул детский на металлических ножках -20  
 Уголок природы - 1  
 Стенка для игрушек «Паровозик» - 1  
 Шкаф «Светофор» - 1  
 Шкаф для пособий (3-х секционный) - 1  
 Витрина для книг - 1  
 Полка под поделки - 2  
 Полка «Лилия» - 1  
 Кухня «Мальвина» - 1  
 Доска одноэлементная магнитно-маркерная - 1  
 Кровать детская на металлических ножках - 20  
 Шкаф для одежды детский - 5  
 Стенка детская «Горка» - 1  
 Стол письменный - 1  
 Тумба на колесах - 1  
 Зеркало в рамке - 4  
 Пуф «Ромашка» - 3

### **Музыкальный зал**

Стул детский деревянный – 50

Стул офисный - 10

Кресло «Комфорт» - 1

Пианино цифровое CASSIO - 3

Музыкальный центр SONY - 4

ЖК телевизор SAMSUNG - 1 Бубен большой - 1

Бубен средний – 10

Ксилофон деревянный - 2 Металлофон металлический - 2

Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) - 1

Игровые ложки - 10

Румба - 6 пар бубенцов

Маракасы - 2

Трещотка пластинчатая - 2

Барабан с палочками - 2

Треугольники (набор из 4-х шт.) ударный музыкальный инструмент

Бубенчики на деревянной ручке - 4

Колокольчик (ритм-клаппер) - 2

Цимбалы детские - 2

Шумовые инструменты русские с росписью - 13

Погремушки - 20

Флажки разноцветные - 40

Ширма напольная для кукольного театра - 1

Набор перчаточных кукол к различным сказкам - 10

Шапочка-маска для театрализованных представлений - 15

### **Физкультурный зал:**

Контейнер для хранения мячей – 3,

Куб большой 40 см - 10,

Куб малый 20 см – 6,

Батут 100 см – 2,

Щит баскетбольный навесной – 4,

Мат складывающийся – 2,

Мат с разметкой - 3,

Мат малый - 2,

Мат гимнастический – 8,

Дуга для подлезания – 2,

Доска ребристая 1,5 места с навесными крючками – 4,

Скамья гимнастическая 2000\*240\*350 – 4,

Скамья гимнастическая 2000\*200\*200 – 2,

Стена гимнастическая детская 2,7 метра – 4,

Лестница верёвочная с перекладинами 2 метра – 1,

Стойки для прыжков в высоту. В комплекте 2 шт. высота стоек 1300мм-2,

Коврик гимнастический -8

Ширма медицинская трехсекционная - 1

По периметру прогулочных площадок имеются зеленые насаждения, которые используются для организации наблюдения, игровой и трудовой деятельности, ознакомления с растениями региона, формирования начал экологической культуры.

Решение задач совершенствования материально – технической базы является необходимой основой создания условий для организации педагогами образовательного процесса, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Материально – технические и медико-педагогические условия для реализации задач Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям

современного дошкольного образования. Ведется целенаправленная работа по оснащению Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам, потребностям ребенка.

Построение предметно-развивающей среды в Учреждении основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- **физическое**: центры физического развития в каждой группе, физкультурный зал, малый физкультурный зал, бассейн, медицинский и прививочный кабинет, изолятор;
- **познавательно-речевое**: центры речевого развития, центры природы, (уголки экспериментирования и опытов), книжные центры, центры театрализации в каждой группе.
- **художественно-эстетическое**: центры строительно-конструктивных игр, центры изодеятельности, мини-галереи для выставки детских работ.
- **социально-коммуникативное**: игровой уголок, центры безопасности, уголок дежурства.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми в Учреждении имеется кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей (законных представителей) и педагогов.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развивающая предметная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности. План Финансово-хозяйственной деятельности составлялся на текущий финансовый год и утверждался в соответствии с Уставом Учреждения. Финансирование Учреждения осуществлялось Департаментом социальной политики на основании плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного на 2017 год.

В 2017 пополнена развивающая предметно-пространственная среда следующим оборудованием:

- спортивный инвентарь на сумму 248,629 тыс. руб.;
- сенсорное оборудование на сумму 265,925 тыс. руб.;
- музыкальное оборудование на сумму 140,712 тыс. руб.;
- информационные стенды на сумму 107,043 тыс. руб.;
- игрушки на сумму 330,736 тыс. руб.;
- канцелярские товары на сумму 301,600 тыс. руб.;
- интерактивное оборудование на сумму 270,000 тыс. руб.;

- дидактический материал на сумму 23, 000 тыс. руб.;
- методическая литература на сумму 232,037 тыс. руб.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального закона от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 №03-1423, в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса и обеспечения безопасности воспитанников и работников в Учреждении в 2016 – 2017 учебном году, была организована работа по обеспечению комплексной безопасности, по выполнению требований по охране труда и обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Таким образом, в Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. Оценка качества материально-технической базы удовлетворительная.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- проследить динамику развития каждого ребенка;
- оценить успешность усвоения реализуемой в Учреждении образовательной программы;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива Учреждения.

Учреждения.

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано и утверждено приказом от 17.03.2017 №120-О «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования в МАДОУ №15 «Югорка» Положение о порядке проведения Самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности Учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования Учреждения.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

В Учреждении обеспечивается проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивается оценка, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

**В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество организации воспитательно-образовательного процесса (условия организации воспитательно-образовательного процесса, доступность образования);
- качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры оценки качества **организации воспитательно-образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников;
- анализ результатов обучения в школе выпускников дошкольного учреждения;

– оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества **освоения основной образовательной программы** дошкольного образования включает в себя:

- наличие системы диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Учреждения.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья воспитанников** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья воспитанников.

Для отслеживания **качества воспитательно-образовательного процесса** проводился текущий контроль согласно плана-графика внутреннего контроля в МАДОУ №15 «Югока» по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения на учебный год.

Годовым планом работы и графиком внутреннего контроля в Учреждении были предусмотрены и проведены:

Тематический контроль:

- Организация работы педагогического коллектива по созданию пространственной предметно-развивающей среды в группах МАДОУ.

Результаты тематической проверки оформлены в аналитической справке и обсуждались на педагогическом совете.

Кроме этого, ежемесячно в детском саду проводился текущий контроль, согласно плану контроля, который осуществлялся по следующим направлениям:

- Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (посещаемость, заболеваемость, индивидуальная работа, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, условия образовательного процесса и др.);
- Качество ведения документации сотрудниками детского сада;
- Учебно-материальная база Учреждения.

Формы и методы контроля разнообразны: анкетирование, посещение непосредственно образовательной деятельности, наблюдения, взаимоконтроль, анализ документации. Результаты текущего контроля ежемесячно представлялись в итоговой справке и обсуждались на педагогических часах.

Отработанная система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач.

В целом, состояние работы по всем направлениям внутреннего контроля за 2017 год **удовлетворительное.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 316 человек        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 316 человек        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 100 человек        |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 216 человек        |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Человек / %        |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 316 человек/100%   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 34 человека/ 10,8% |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек          |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 34 человека/ 10,8% |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек          |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 25 дн./чел.        |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 44 человек         |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 32 человека/72,7%  |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 32 человека/72,7%  |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 12 человек/27,3%   |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 12 человек/27,3%   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/27,3%   |
| 1.8.1    | Высшая                                                                                                                                                                                              | -                  |
| 1.8.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 12 человек/27,3%   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | человек/0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человек/6,8%              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/6,8%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/6,8%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/ 78,3%           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 36 человек/ 78,3%           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 44 человека/<br>316 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                           |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 кв.м.                     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 522,6 кв.м.                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                          |

Директор



С.В. Власова