

ВЫПИСКА
из протокола №4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов

город Мегион

от «16 февраля» 2023 года

Присутствовали: 31 человек (лист регистрации прилагается)

Секретарь ГМО- Ю.С Кожара

Руководитель ГМО-А.А Бодягина

ПОВЕСТКА:

1. «Всё о слоговой структуре слова»
(ответственные: *В.Н Самцова, учитель-логопед, Н.Н Лисечко, учитель-логопед, МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»*)
2. Деловая игра «Лучший специалист по слоговой структуре слова»
(ответственные: *Н.И Децица, учитель-логопед, И.М Рахманова, учитель-дефектолог, МАДОУ №15 «Югорка»*)
3. Формирование слоговой структуры слова у дошкольников средствами логоритмики. (ответственные: *И.Н Чередова, О.А Кучеренко, учителя-логопеды, МАДОУ №15 «Югорка»*)

2. Деловая игра «Лучший специалист по слоговой структуре слова»

Н.И Децица, учитель-логопед, И.М Рахманова, учитель-дефектолог, МАДОУ №15 «Югорка».

Учителями-логопедами из детского сада «Югорка» была организована и проведена деловая игра «Лучший специалист по слоговой структуре слова». В игре педагоги продемонстрировали знания по теме, профессиональную компетентность. Выполняя творческие задания, педагоги общались друг с другом в дружеской атмосфере, делились знаниями. Команды были подобраны не случайным образом, а по количеству слогов в названии картинок на лепестке цветика-семицветика. Далее каждая команда получала конверт с творческим заданием. Весьма креативно подошли участники игры к презентации своей команды, девиза и своего имени.

Жюри выбрали среди команд команду-победительницу. Всем участникам были вручены медали за 1, 2 и 3 места. Для участников команд были подготовлены памятки и информация о формировании слоговой структуры слова, об этапах работы над ней.

РЕШИЛИ:

1. Изучить предложенные в памятках игры и внедрить их в работу.

3. Формирование слоговой структуры слова у дошкольников средствами логоритмики

И.Н Чередова, О.А Кучеренко, учителя-логопеды МАДОУ №15 «Югорка».

Педагогами были представлены оригинальные и эффективные приёмы работы с детьми средствами логоритмики, которые направлены на формирование слоговой структуры слова. Ирина Николаевна совместно с Ольгой Александровной подготовили подборку логоритмических игр, иллюстративного материала, направленного на формирование слоговой структуры слова. Продemonстрировали педагогическому сообществу

логоритмические игры не только на формирование слоговой структуры слова, но и на автоматизацию звуков, т.к в логопедической работе важна многозадачность. Все игры были яркими, красочными, что способствует привлечению внимания детей и увеличивает объём запоминания. А также при соотнесении слова с картинкой у ребёнка развивается наглядно-образное мышление, которое, в свою очередь, стимулирует познавательную активность ребёнка.

Учёт психологических особенностей детей, использование разнообразных логоритмических игр, заданий и упражнений позволяет достичь эффективности в коррекционной работе по формированию, как слоговой структуры слова, так и всех компонентов речевой системы.

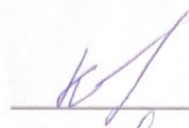
Своё выступление педагоги подкрепили демонстрацией фрагментов видеозанятий с использованием логоритмики.

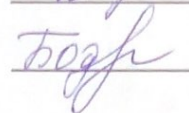
РЕШИЛИ:

2. В педагогическом сообществе предложили поделиться играми, обобщить опыт педагога.

Секретарь ГМО

Руководитель ГМО

 Ю.С Кожара

 А.А Бодягина