

РЕЧЕВАЯ КАРТА

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Контактный телефон _____

Заключение ПМПК _____

Протокол № _____ от _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать _____

Дата рождения _____

Отец _____

Дата рождения _____

Речь родителей и родственников _____

Двуязычие в семье _____

ОБЩИЙ АНАМНЕЗ

От беременности _____ Роды _____ Как протекала беременность (инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек; угрозы, токсикозы, кровотечения)

Роды в _____ недель (стремительные, затяжные, обезвоженные)

Стимуляция (химическая, механическая, электрическая)

Крик (сразу, реаним.) _____ Асфиксия (синяя, белая) _____

Rh (конфликт) _____ Вес _____ Рост _____

Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы) _____

Когда принесли кормить _____ Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал)

Грудное вскармливание с _____ до _____

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Голову держит (до 3) _____ Ползает (6) _____ Сидит сам (7) _____

Пошел сам (12) _____ Появился 1-ый зуб _____

ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До 1 года

После года

Инфекционные (ветр. оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит, краснуха и др.)

Травмы головы (ушибы, сотрясения) _____ Судороги на t° _____

Состоит на диспансерном учете (специалист, по поводу)

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова к (1) _____

Фразы к (2) _____

Прерывалось ли речевое развитие _____

Отношение к своей речи _____

Занимались ли с логопедом (когда, где, результат)

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) _____
 Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____
 Прикус (открытый, боковой, перекрестный, прямой, проген., прогнат.) _____
 Нёбо (уплощенное, готическое, расщелина) _____
 Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) _____
 Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) _____
 Просодика. Темп _____ Ритм _____
 Паузация _____ Интонация _____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия		
	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закрыть правый глаз			
Закрыть левый глаз			
«Гостячки»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Чашечка»			
«Мостик»			
«Улыбочка» / «Трубочка»			
«Парус» / «Мостик»			

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ (картинки с.7-11)

	4 года	5 лет	6 лет
С			
С'			
З			
З'			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Т			
Т'			
Л			
Л'			
Р			
Р'			
Й			
Д			
Д'			
Б			
Б'			
В			
В'			
Г			
Г'			
К			
К'			
Х			
Х'			
П			

П'			
М			
М'			
Н			
Н'			
Ф			
Ф'			

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

(здесь и далее: N – норма; в остальных случаях записывается речь ребенка)

4 года	пуговица		5 лет	лекарство	
	мостик			скворечник	
	капуста			сковорода	
	дружба			велосипед	
	свисток			сквозняк	
6 лет	сыворотка		6 лет	парикмахер	
	сухофрукты			комбинезон	
	простокваша			инструменты	

- 4 года** Ребята слепили снеговика. _____
 Вероника ест помидоры. _____
 Мотоциклист ездит на мотоцикле. _____
 Слава стоит на мостике. _____
- 5 лет** Водопроводчик чинит водопровод. _____
 Всеволод едет на велосипеде. _____
 Волосы подстригают в парикмахерской. _____
 На сковороде тушатся голубцы. _____
- 6 лет** Регулировщик стоит на перекрёстке. _____
 У парикмахера расчёска и ножницы. _____
 Экскурсовод проводит экскурсию. _____
 Чернослив и курага – сухофрукты. _____

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 4 года** Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор. _____
- 5 лет** Назови первый звук в слове: Аня, Оля, ухо, Ира. _____
- 6 лет** Назови все звуки в слове МАК. _____ Сколько звуков в слове СУП? _____ Составь слово из звуков: Д, О, М. _____
- Покажи на картинках (с.13): рак-лак, мишка-миска, Марина-малина, коза-коса, жевать-зевать, тёлка-чёлка, вечер-ветер, мажет-машет.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного числа во множественное (картинки с.14-15)

4 года	5 лет	6 лет
Стол - столы	Дом - дома	Лампа - лампы
Шапка -	Крот -	Олень -
Кольцо -	Окно -	Пень -
Жук -	Лист -	Воробей -
	Дятел -	Колесо -

Б. Согласование с числительными (картинки с. 16-17)

4 года		
1 дом	2 _____	5 _____
1 утка	2 _____	5 _____
5 лет		
1 конь	2 _____	5 _____
1 коза	2 _____	5 _____
6 лет		
1 змея	2 _____	5 _____
1 воробей	2 _____	5 _____

В. Согласование падежных окончаний (картинки с.18)

2) Соотнесение надежных олов (картинки) с...										
	4 года			5 лет			6 лет			
	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	

И.	У тебя есть (кто?)									
Р.	У них нет (кого?)									
Д.	Корм даю (кому?)									
В.	Любишь (кого?)									
Т.	Доволен (кем?)									
П.	Рассказ (о ком?)									

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм (картинки с. 18-19)

4 года	5 лет	6 лет
Стол - столик	Шкаф – шкафчик	Стул – стульчик
Дом -	Кольцо -	Кружка -
Кукла -	Ковёр -	Платье -
Книга -	Одеяло -	Гнездо -
Мяч -	Сапог -	Дерево -

Б. Согласование с предлогами (картинки с.20)

4 года (в, на, над, под)

5 лет (за, с, к, из)

6 лет (перед, около, из-за, из-под)

В. Образование прилагательных (с 6 лет) (картинки с.20-21)

Из стекла – <i>стеклянная</i>	Хвост волка – <i>волчий</i>
Из снега -	Ухо волка -
Из бумаги -	Лапа волка -
Из дерева -	

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет) (картинки с. 21)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото (ШЁЛ)

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

А. Уровень классификаций

Назови одним словом:

4 года	5 лет	6 лет
Голубь, ворона, воробей – это	Свитер, юбка, брюки - это	Сапоги, туфли, кеды - это
	Груша, яблоко, лимон – это	Молоко, хлеб, колбаса - это

Назови:

4 года	5 лет	6 лет
Назови животных:	Назови птиц:	Назови фрукты:
Назови игрушки:	Назови посуду:	Назови мебель:

Б. Номинативный словарь (Назови детёнышей)

4 года	5 лет	6 лет
У кошки	У козы	У курицы
У утки	У волка	У коровы
У лисы	У собаки	У свиньи
		У овцы
		У лошади

В. Антонимы (Скажи наоборот)

4 года	5 лет	6 лет
Хороший -	Широкий -	Весёлый -
Большой -	Свет -	Доброта -

Худой -	Подниматься -	Здороваться -
	Далеко -	Чисто -
	Высоко -	Сухо -
	Умный -	Терять -

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

4 года	5 лет	6 лет
Птица	Змея	Врач
Рыба	Заяц	Учитель
	Лошадь	Повар
		Художник

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ (картинки с. 23)

Где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем?			Покажи мамину дочку; дочкину маму.		
4 года	5 лет	6 лет	4 года	5 лет	6 лет
Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?			Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?		
4 года	5 лет	6 лет	4 года	5 лет	6 лет

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ (картинки с.23-24)

4 года: составление предложений по предметной картинке.

5 лет: составление рассказа по сюжетной картинке.

6 лет: составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Что неправильно нарисовал художник?

4 года	5 лет	6 лет

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Звукопроизношение (дефект полиморфный или мономорфный; характеристика по группам звуков: сигматизм свистящих, шипящих, ламбдацизм, ротацизм или др. нарушения; смешения или замена звуков и др.).

Слоговая структура (нарушена в словах, в предложениях, тип нарушений).

Фонематические представления (сформированы, не сформированы).

Лексика (лексический запас не сформирован, ниже возрастной нормы, по возрасту).

Грамматический строй (ошибки в словоизменении, словообразовании).

Связная речь (отсутствует, на начальном уровне, с помощью взрослого, по наводящим вопросам, сформирована).

Первый год

Дата: _____ Логопед: _____ / _____

Второй год

Дата: _____ Логопед: _____ / _____

Третий год

Дата: _____ Логопед: _____ / _____

СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
К
РЕЧЕВОЙ КАРТЕ
для обследования ребенка
дошкольного возраста
(О. И. Крупенчук)

Валерия Домникова

**Мимическая и
артикуляционная
мускулатура**



поднять брови



нахмуриться



закрывать правый глаз



закрывать левый глаз



«Толстячки»



«Худышки»



«Улыбочка»



«Трубочка»



«Лопатка»



«Иголочка»



«Парус»



«Чашечка»

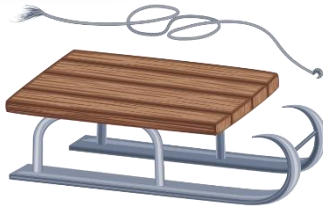


«Мостик»

Есть ли движение; замена, объем, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкенезии, тремор, девиации, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гипертермия.

Звукопроизношение

С



санки



оса



ананас

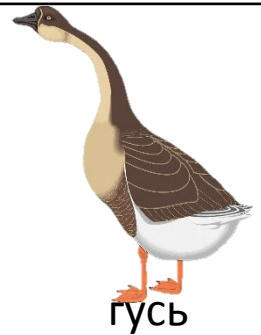
Сь



сирень



осел



гусь

З



зонт



коза

Зь



зебра



корзина

Ц



цветы



мельница



огурец

Звукопроизношение

Ш



шарики

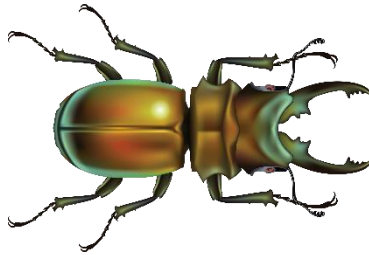


машина



душ

Ж



жук



ножи

Щ



щенок



ящик



плащ

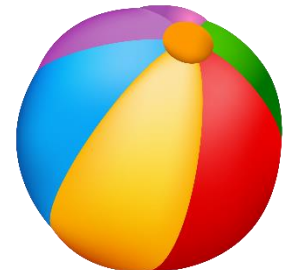
Ч



чайник



ключи



мяч

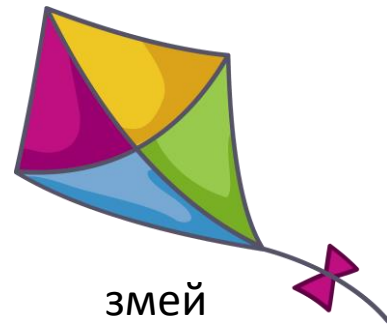
Й



йогурт



майка



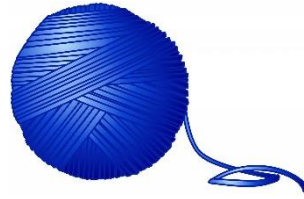
змей

Звукопроизношение

Л



лодка



клубок



стул

Ль



лев

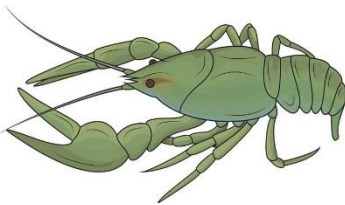


коляска

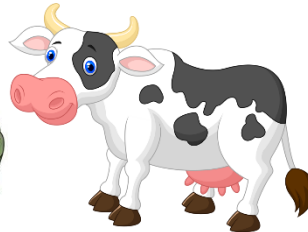


медаль

Р



рак



корова



топор

Рь



рябина



турист



якорь

Т



тыква



лопата



крот

Звукопроизношение

Ть



тигр



котенок



кость

Д



дом

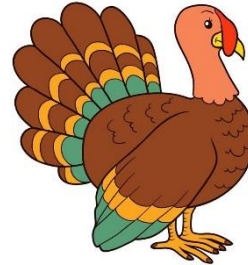


звезда

Дь



дятел



индюк

Б



бусы



собака

Бь



белка



лебеди

Звукопроизношение

В



ВОЛК



СОВА

Вь



ВИШНЯ



СВИНЬЯ

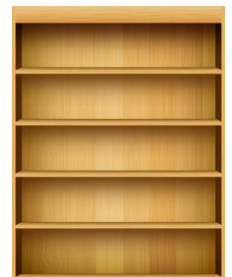
Ф



ФАКЕЛ



ТЕЛЕФОН



ШКАФ

Фь



ФЕН



КОНФЕТЫ

Г



ГУСЬ



ЛЯГУШКА

Звукопроизношение

Гь

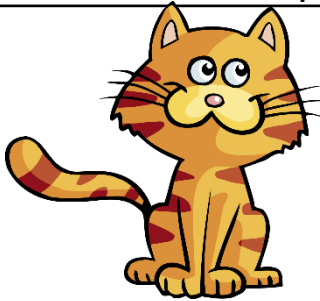


гиря



сапоги

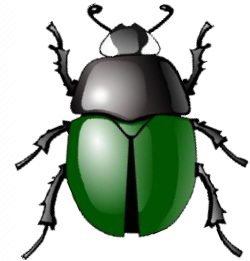
К



КОТ

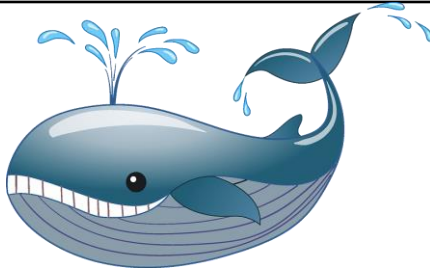


стакан



жук

Кь



КИТ



санки

Х



ХОМЯК

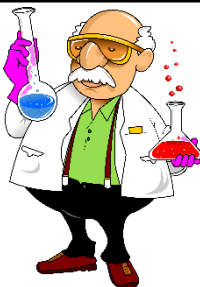


муха



орех

Хь



ХИМИК



петухи

Звукопроизношение

П



пальма



лупа



суп

Пь



пират



копилка



цепь

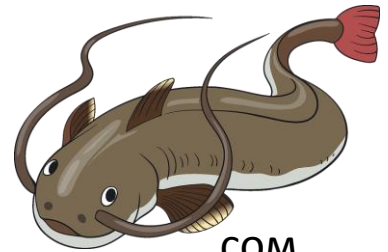
М



малина



лимон



сом

Мь



медуза



камень



семь

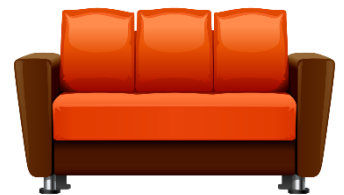
Н



носки



зонт

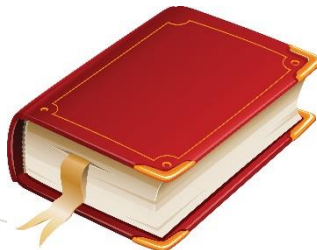


диван

Нь



нитки



книга



конь

Слоговая
структура слова

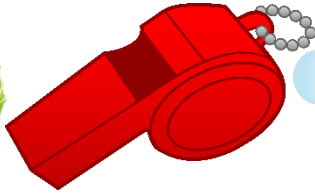
4 года



пуговица



капуста



свисток



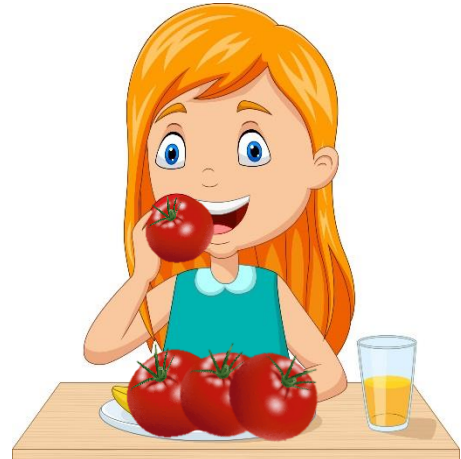
дружба



мостик



Ребята слепили снеговика.



Вероника ест помидоры.



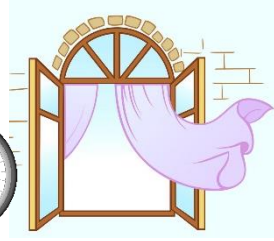
Мотоциклист едет на мотоцикле.



Слава стоит на мостике.

**Слоговая
структура слова**

5 лет



скворечник сковорода

велосипед

сквозняк

лекарства



Водопроводчик чинит
водопровод.



Всеволод едет на велосипеде.



Волосы подстригают в
парикмахерской.



На сковороде тушатся голубцы.

**Слоговая
структура слова**

6 лет



инструменты



сухофрукты



парикмахер



простокваша



комбинезон



сыворотка



Регулировщик стоит на
перекрестке.



У парикмахера расческа и
ножницы.



Экскурсовод водит экскурсию.



Чернослив и курага – это
сухофрукты.

Фонематические процессы

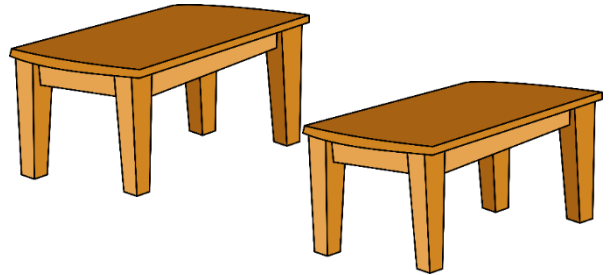
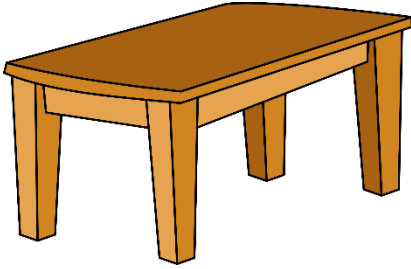
*Покажи на картинках: рак – лак,
мишка – миска, Марина – малина, коза
– коса, жевать – зевать, тёлка – чёлка,
вечер – ветер, мажет – машет.*



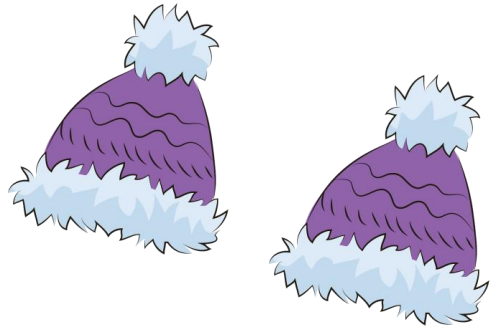
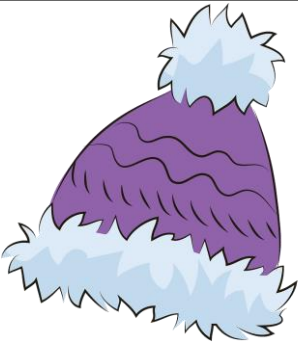
**Грамматический
строй.**
Словоизменение .
Преобразование
единственного числа во
множественное.

4 года

СТОЛ



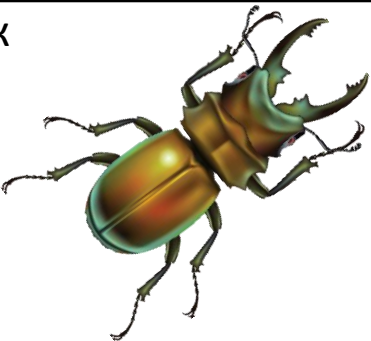
шапка



КОЛЬЦО



жук

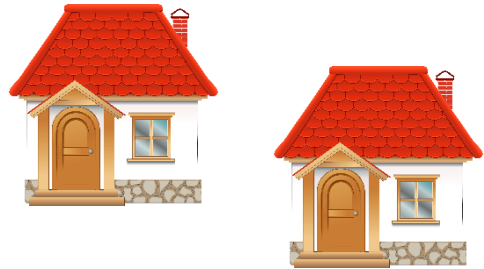


**Грамматический
строй.****Словоизменение .**

Преобразование
единственного числа во
множественное.

5 лет

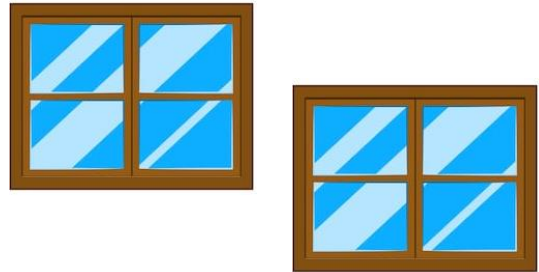
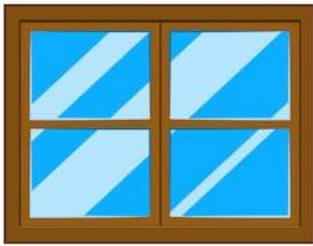
ДОМ



крот



ОКНО



ЛИСТ



дятел



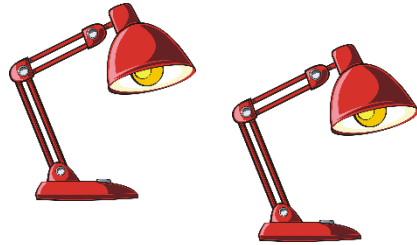
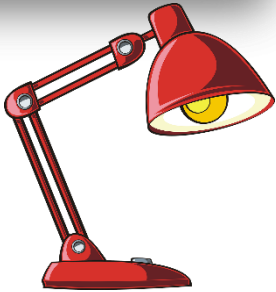
Грамматический строй.

Словоизменение .

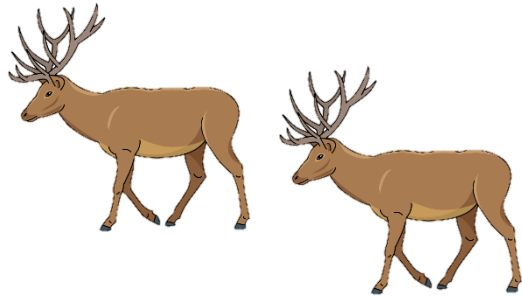
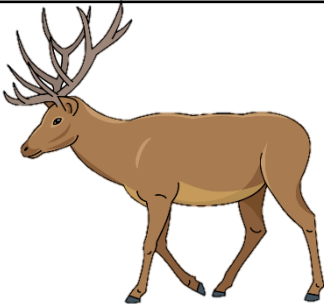
Преобразование
единственного числа во
множественное.

6 лет

лампа



олень



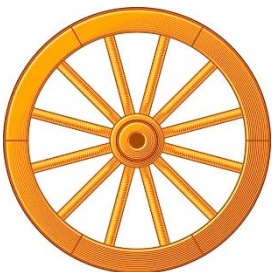
пень



воробей



колесо



**Грамматический
строй.
Словоизменение .**
Согласование с
числительными.

4 года

1 дом



2



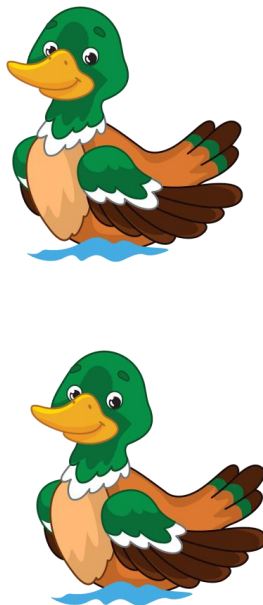
5



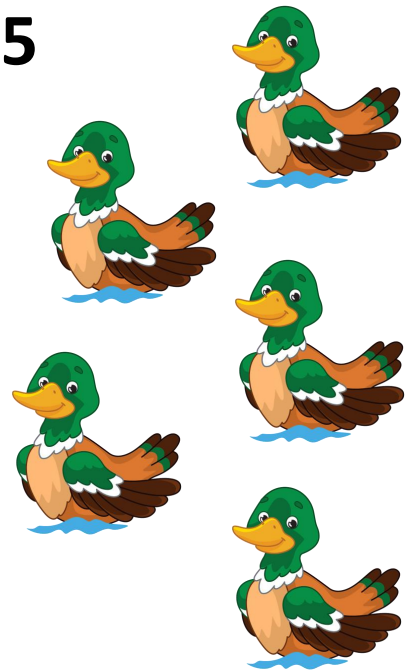
1 утка



2



5



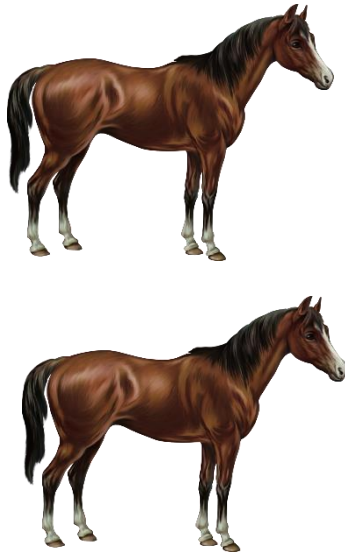
**Грамматический
строй.
Словоизменение .**
Согласование с
числительными.

5 лет

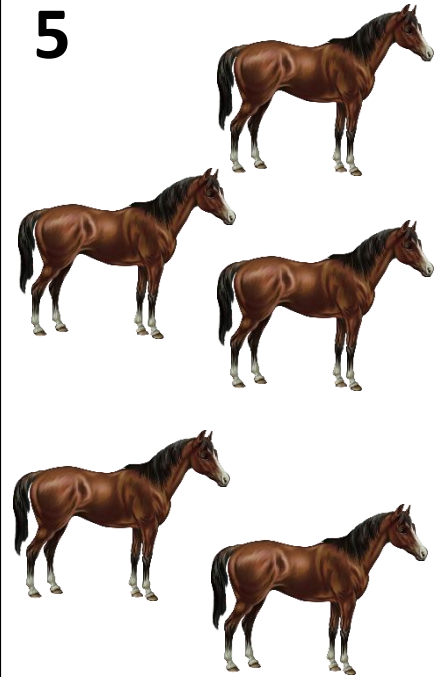
1 конь



2



5



1 коза



2



5



**Грамматический
строй.
Словоизменение .**
Согласование с
числительными.

6 лет

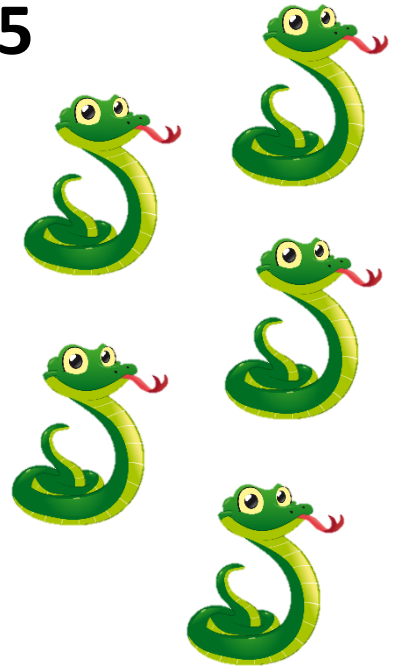
1 змея



2



5



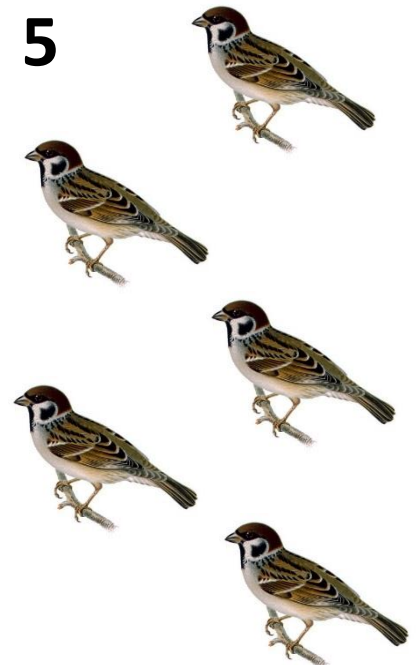
1 воробей



2



5



Согласование
падежных
окончаний

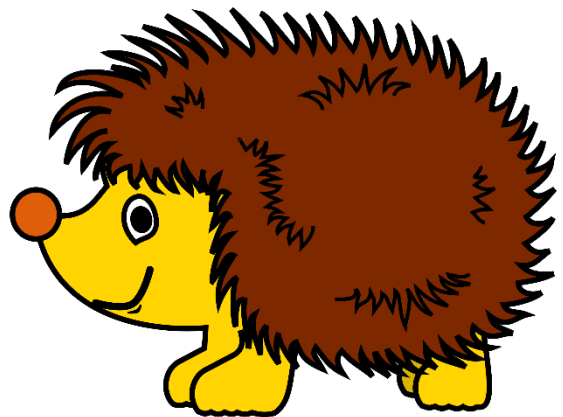
У тебя есть (кто?)



У них нет (Кого?)

Корм даю (Кому?)

Любишь (Кого?)



Доволен (Кем?)

Рассказ (О ком?)



Словообразование.

Образование уменьшительно –
ласкательных форм.

4 года

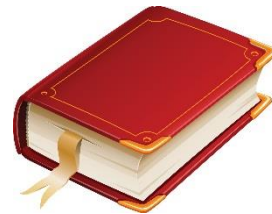
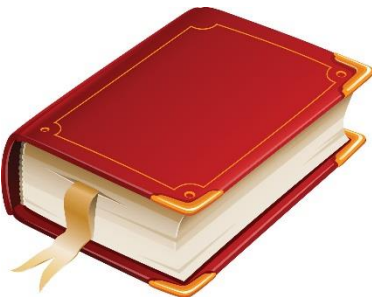
дом



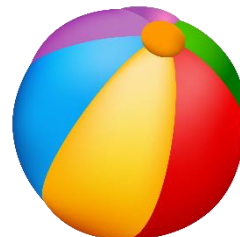
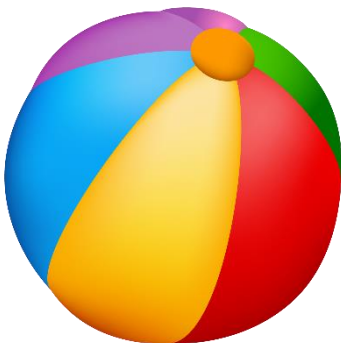
кукла



книга



мяч



Словообразование.

Образование уменьшительно – ласкательных форм.

5 лет

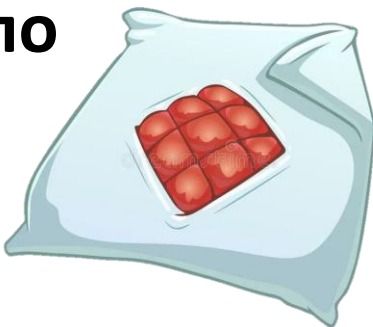
кольцо



ковер



одеяло



сапог



Словообразование.

Образование уменьшительно –
ласкательных форм.

6 лет

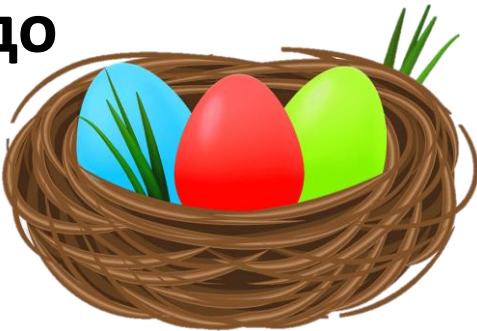
кружка



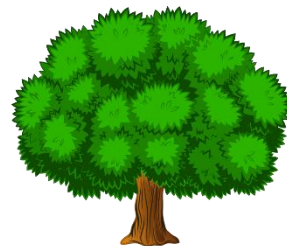
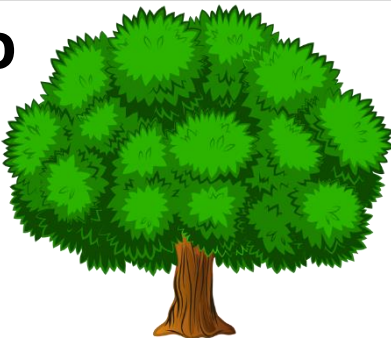
платье



гнездо



дерево



Согласование с
предлогами.

4 года
(в, на, над, под)



Согласование с
предлогами.

5 лет
(за, с , к, из)



Согласование с
предлогами.

6 лет
(перед, около, из-за, из-под)



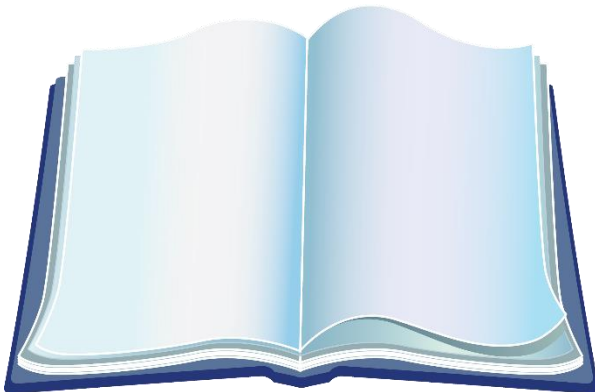
**Образование
прилагательных.
(с 6 лет)**



Из стекла - стеклянная



Из снега - ...



Из бумаги - ...

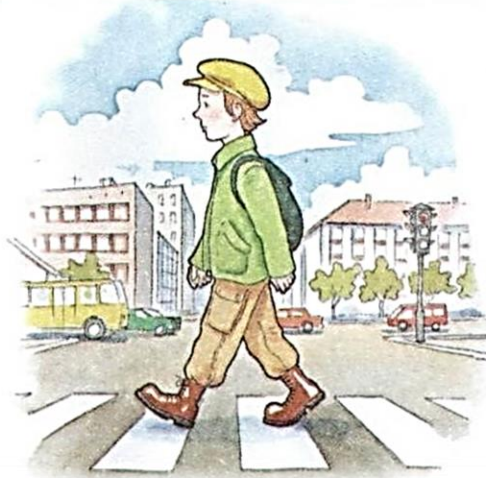
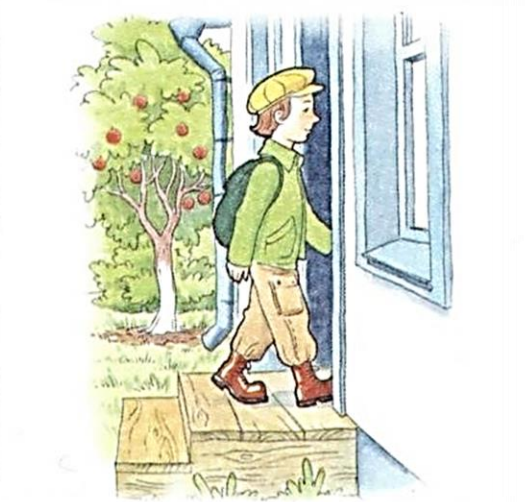
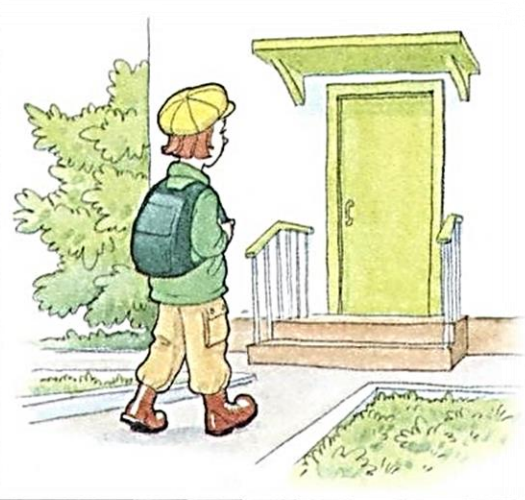
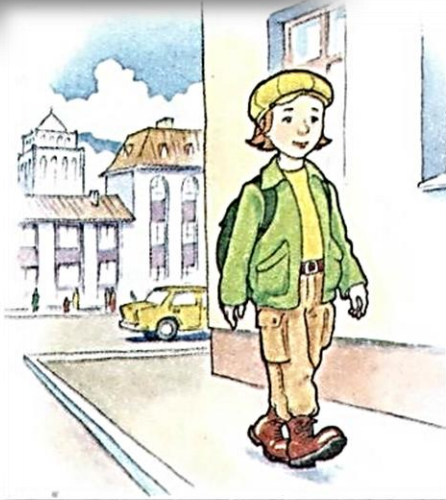


Из дерева - ...



Хвост волка – волчий,
ухо волка - ...
лапа волка - ...

Префиксальное
словообразование
(с 6 лет)
ШЁЛ



**Лексический
запас
Уровень
классификаций**

Назови одним словом

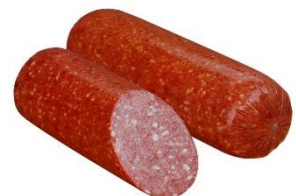
4 года



5 лет



6 лет



**Лексический
запас
Номинативный
словарь**

Назови детенышей

4 года

У кошки
У утки
У лисы



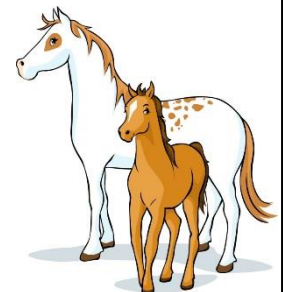
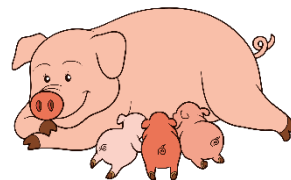
5 лет

У козы
У волка
У собаки



6 лет

У курицы
У коровы
У свиньи
У овцы
У лошади



**Лексический
запас
Антонимы**

Скажи наоборот

4 года



хороший



большой

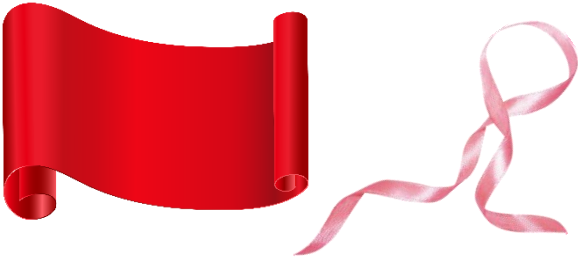


худой

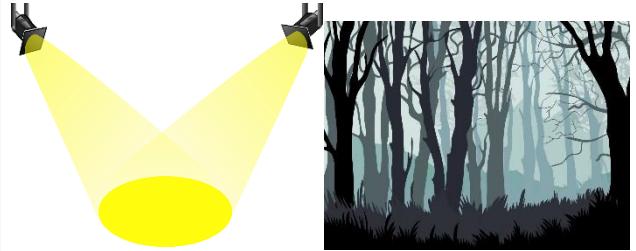
**Лексический
запас
Антонимы**

Скажи наоборот

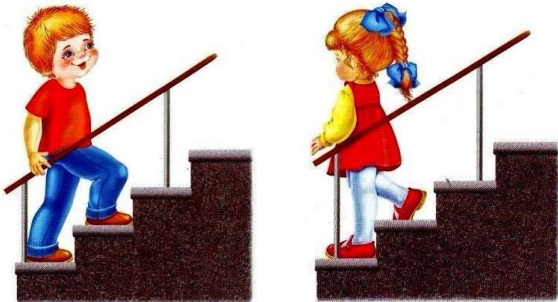
5 лет



широкий



свет



подниматься



высокий



близко



умный

**Лексический
запас
Антонимы**

Скажи наоборот

6 лет



веселый



доброта



здороваться



чистый



сухой



терять



Лексический запас

Глагольный словарь

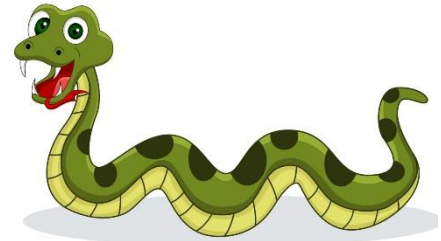
Кто что делает?



4 года



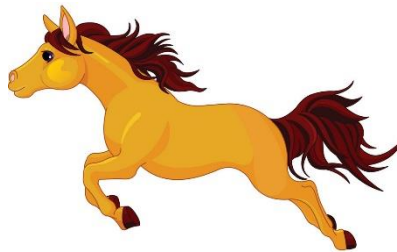
4 года



5 лет



5 лет



5 лет



6 лет



6 лет

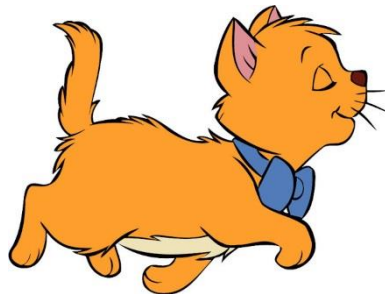
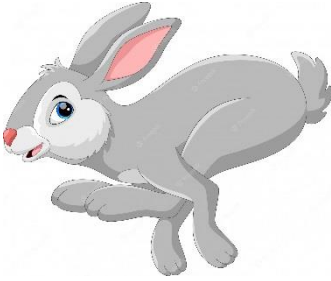


6 лет



6 лет

**Обследование
понимания
речи**



Где заяц бежит за кошкой, а
где – кошка за зайцем.

Покажи мамину дочку;
дочкину маму.



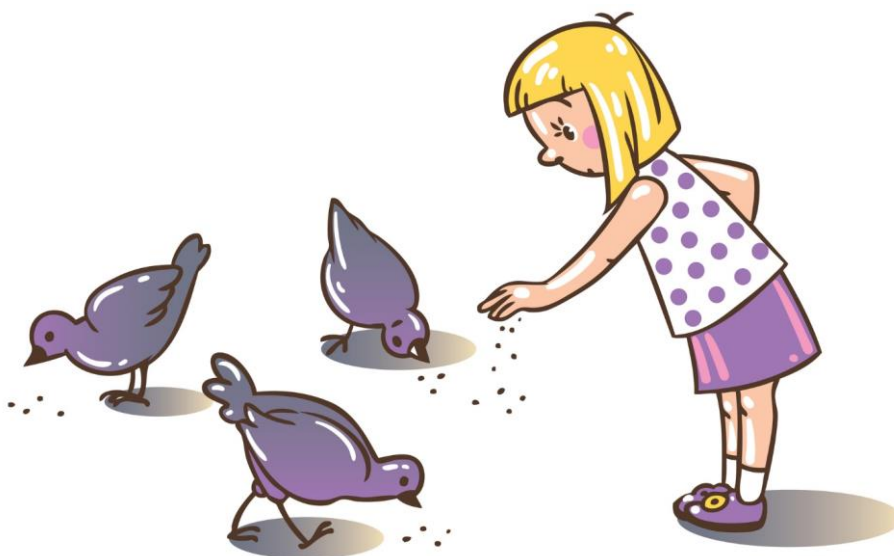
Связная речь

Составление предложений по предметной картинке

4 года



5 лет



Связная речь

Составление предложений по серии сюжетных картинок 6 лет



[illegible]