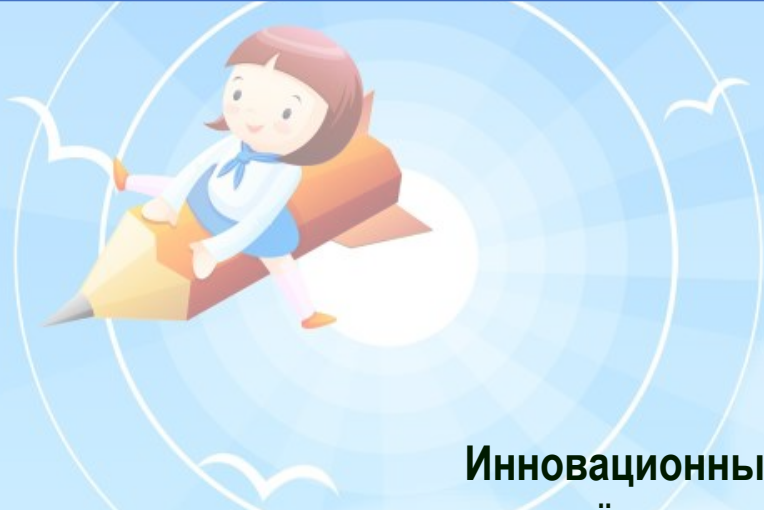




Инновационные технологии в работе логопеда

Учитель-логопед
Чередова И.Н.





Инновационные технологии – это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога. Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

Чтобы заинтересовать детей, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые инновационные технологии.

Но развивая новые направления коррекционной работы, также важно сохранять традиционные подходы.

В своей логопедической практике, для повышения эффективности коррекционной работы на логопедических занятиях, наряду с традиционными видами работ использую современные технологии, нетрадиционные методы и приемы:



Артикуляционная гимнастика Биоэнергопластика

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.

Целью артикуляционной гимнастики является укрепление мышц и развитие силы, подвижности и точности движений органов артикуляционного аппарата, объединяя простые движения в сложные артикуляционные уклады.

А при использовании биоэнергопластики еще развивается координация движений, мелкой моторики рук, тем самым активизируя интеллектуальную деятельность ребенка - развивается память и произвольное внимание. Биоэнергопластика позволяет быстро убрать зрительную опору - зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.



Дыхательная гимнастика

Работа над дыханием является важной в логопедической работе - развивают продолжительный, равномерный выдох, формируют сильную воздушную струю, тренируют умение экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора, тренируют ситуативную фразовую речь. Также является важной в профилактике простудных заболеваний, а тем более эти две задачи можно объединить в одну. Их можно использовать в процессе логопедического занятия, как его часть, направленную на развитие речевого дыхания, в результате чего возрастает объём и глубина дыхания, сила и выносливость дыхательных мышц, координируются и ритмизируются дыхательные движения, и в целом улучшается функциональная деятельность всех органов и систем организма.



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика - позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи рук. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках.





Су-джок терапия

Су-Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа) является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка.

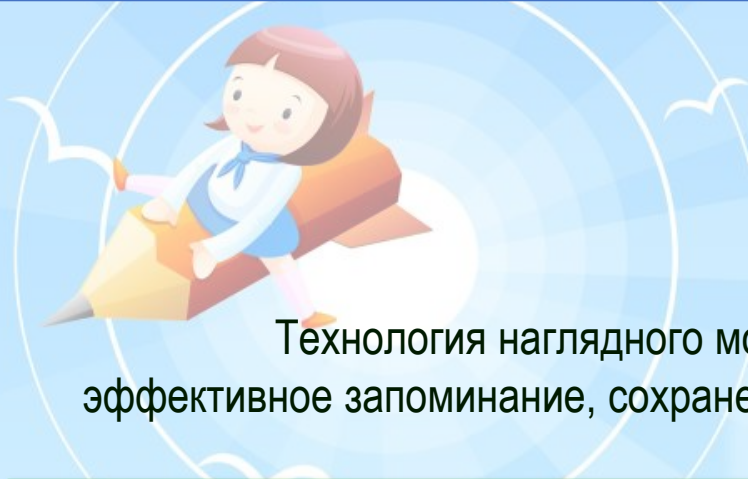
В своей практике я применяю су-джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами.



Кинезиотерапия

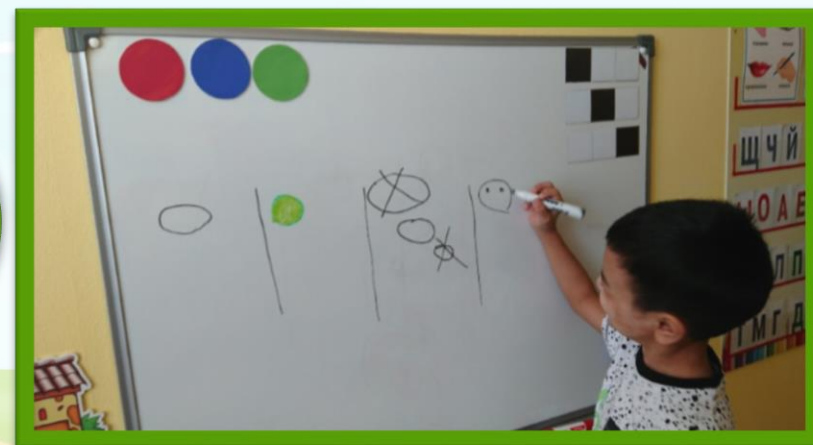
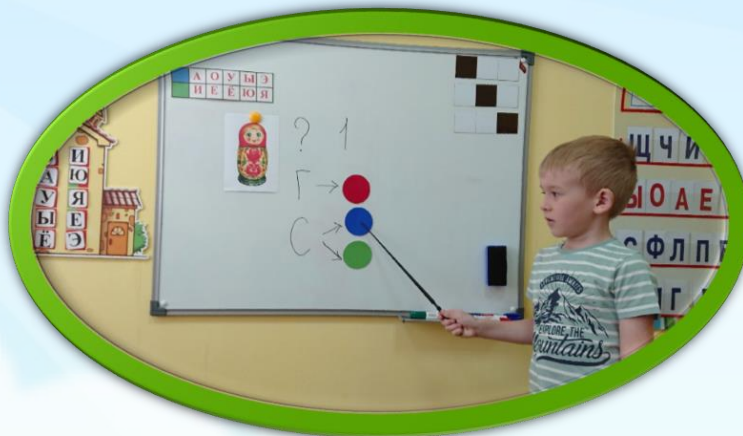
Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, развивать мозолистое тело. Они улучшают память и внимание, мыслительную деятельность.





Мнемотехника

Технология наглядного моделирования (мнемотехника) - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.



Сказкотерапия

Сказка является наиболее универсальным, комплексным методом воздействия в коррекционной работе. Возможности сказок огромны: рассказывая сказку, взрослый имеет возможность предложить ребенку связанные с сюжетом сказки задания, сначала простые, а затем и более сложные; эти задания направлены на развитие речи, мышления, внимания, ориентировки в пространстве. Использование сказок в коррекционной логопедической работе способствует целенаправленному и спонтанному развитию словаря и связной речи.





Песочная терапия

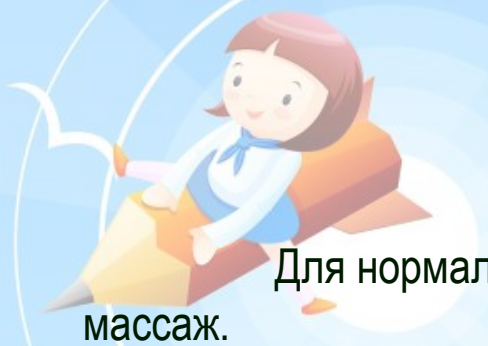
Все игры, с использованием песочной терапии, делятся на три направления:

Обучающие игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте.

Познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т. д.

Проективные игры открывают потенциальные возможности ребенка, развивают его творчество и фантазию.





Массаж и самомассаж

Для нормализации мышечного тонуса мимической и артикуляционной мускулатуры проводится логопедический массаж.

Помимо логопедического массажа эффективным средством, способствующим улучшению произносительной стороны речи, является самомассаж.





ИКТ-технологии

- ✓ Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- ✓ Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями мероприятий.
- ✓ Знакомство с периодикой, обмен опытом с другими педагогами.
- ✓ Оформление групповой документации, отчетов.
- ✓ Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- ✓ Создание собственных мини-сайтов на популярных порталах, публикации материалов педагогической деятельности на различных сайтах. В практической деятельности использую презентации для детей и их родителей, коллег в рамках открытых мероприятий.



Нейропсихологические игры и упражнения

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Включение нейроигр и упражнений в коррекционную работу учителя-логопеда становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ТНР. Использование нейроигр позволяет, с одной стороны повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса, с другой - в большей степени применить индивидуальный подход в процессе обучения.

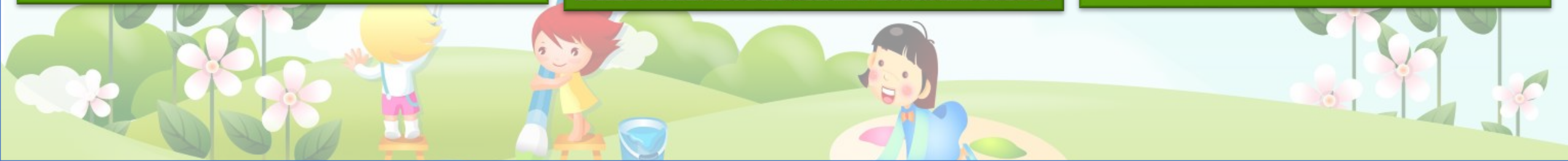




Фонетическая ритмика и логоритмика

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.



Релаксация

Модифицированные упражнения по релаксации для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи, даётся их описание.

Применение и использование данных упражнений на практике даёт возможность детскому организму сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие, тем самым сохраняя психическое здоровье.



Работа с семьями воспитанников



Работа с педагогами





Изготовила и использую пособия для формирования лексико-грамматических категорий, для автоматизации звуков, для формирования слоговой структуры слова.

