

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Югорка»

Проект «Сюжетно – ролевые игры, как средство всестороннего развития ребёнка»

***Воспитатели:
Гусева Л.И.
Халюткина Е.В***



Тип проекта: познавательный, игровой.

Сроки реализации: 3 месяца (январь, февраль, март).

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Актуальность проекта.

Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. Игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.



Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры.

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игр;
 - развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
 - развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
 - формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.
- Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
 - воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий



Ожидаемый результат:

- Получение знаний о профессиях.*
- Формирование коммуникативных навыков.*
- Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.*
- Комментирование игровых действий и действий партнеров.*
- Игра «Космическое путешествие»*



Работа с родителями по проекту

«Сюжетно – ролевые игры, как средство всестороннего развития ребёнка»

- 1. Консультации «Роль сюжетной игры в развитии детей старшего дошкольного возраста».*
- 2. Консультация «Речевая культура ребёнка рождается в семье».*
- 3. Родительское собрание «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка». Беседа: «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста или учим детей общению»*
- 4. Совместная творческая деятельность детей и родителей: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.*
- 5. Памятка для родителей «Как научить ребёнка общаться».*
- 6. Рекомендации родителям: посещение совместно с ребенком парикмахерской, магазина, кафе, почты и пр.*



Игра «Больничка»



Игра «Кафе»

Подготовка к
игре «Кафе»



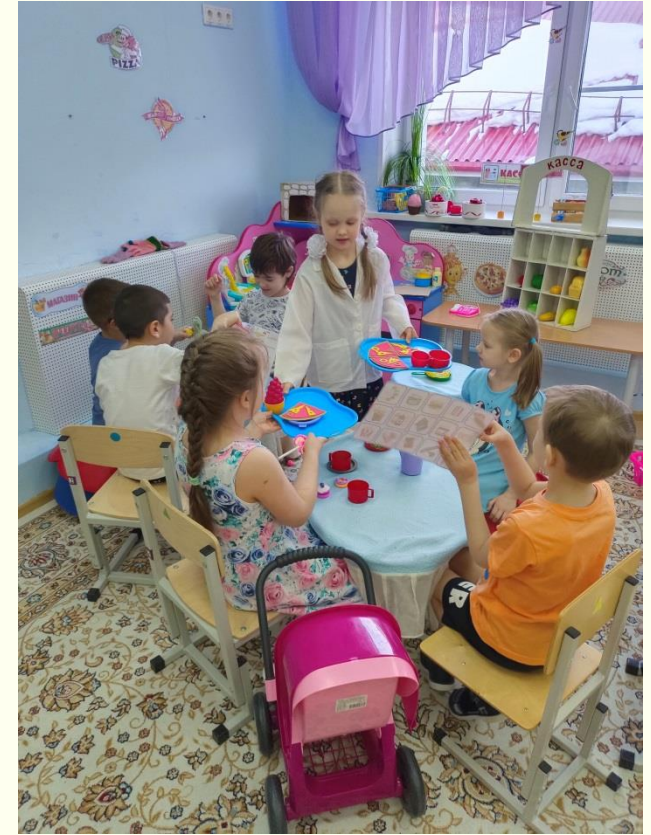
Игра «Космическое путешествие»



Игра «Пиццерия»



Подготовка к игре «Пиццерия»



Игра «Магазин»



Игра «Салон красоты»



Игра «Почта»





Игра «Ателье».



Игра «Водители и пешеходы. Едем на день рождения»



Игра «Строитель»



Игра «Дом. Семья»



Игра «Банк»

