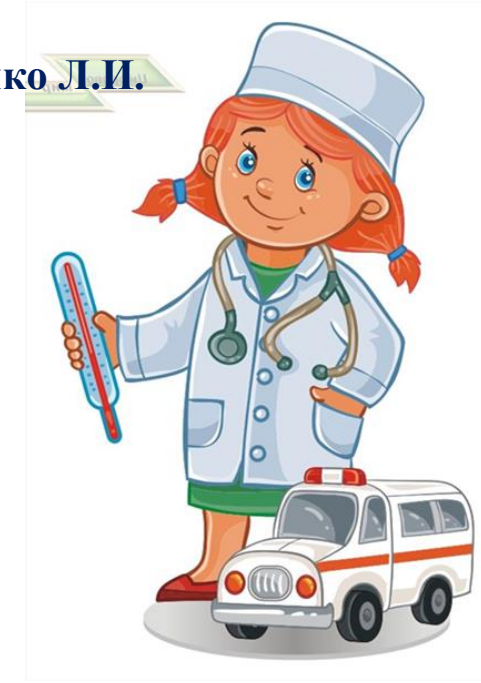
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

Проект
« Игра - дело серьезное»
(сюжетно ролевая игра «Поликлиника»)

в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с ЗПР «Б»

Воспитатели: Гафарова Г.Г., Власенко Л.И.



Мегион 2023г.

Актуальность:

Игра как основной вид деятельность детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. Игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

С принятием ФГОС игра становится содержанием и формой организации жизни. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками, то есть, мы – педагоги должны максимально насытить жизнь игрой и эмоциональными событиями

В условиях перехода к ФГОС игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности и организовать сюжетно-ролевую игру в ДОУ с учетом ФГОС должны таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, игровой.

Сроки реализации: январь-март 2023 года.

Участники проекта: Дети разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с ЗПР «Б», воспитатели группы, родители.

Цель проекта: Формирование представлений у детей об окружающей социальной жизни, приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения через сюжетно-ролевую игру «Поликлиника».

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с профессиями (врача, медицинской сестры, работника аптеки и т.д);
- Совершенствовать умение вести ролевой диалог в соответствии с игровым замыслом;
- Обобщать представления о поликлинике, различных ее отделах;
- Способствовать применению элементарных правил поведения в общественных местах, правил безопасности;
- Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развертывать игру, коммуникативные способности;
- Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.
- Воспитывать вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.

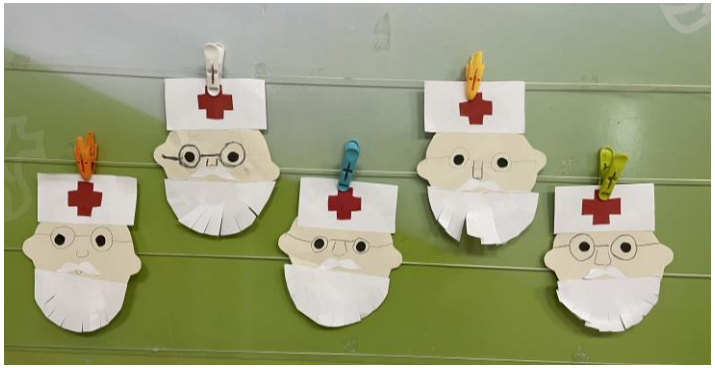
Предполагаемый результат:

- Формирование навыков самостоятельной игры в сюжетно-ролевые игры.
- Обогащение и расширение словарного запаса;
- Развитие диалогической и монологической речи;
- Совершенствование и расширение игровых умений детей;
- Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- Получение знаний о специалистах, работающих в поликлинике.

Консультации для родителей,
папки – передвижки,
Картотеки, лепбук

Дидактические игры

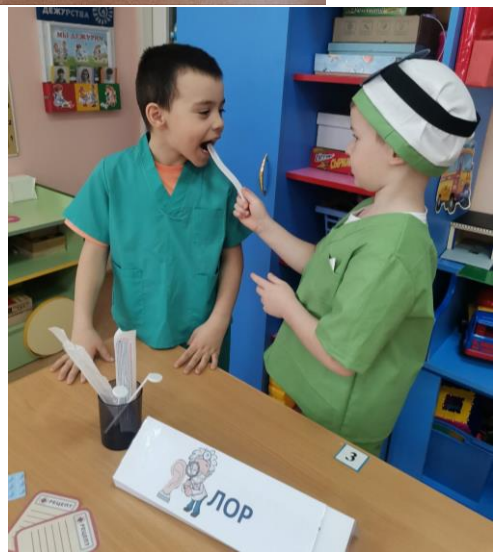
Художественное творчество (рисование, аппликация)



Стоматология

Аптека

Медосмотр



Вызов врача на дом

Спасибо
за внимание!