

*Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

«Детский сад № 15 «Югорка»

ТЕМА: «Значение куклы в жизни ребёнка»



*Подготовили воспитатели:
Муталипова В.Х.
Москиенко А.С.*

*КУКЛА – ЭТО РАДОСТЬ, КУКЛА – ЭТО
СКАЗКА,
КУКЛА – ЭТО ДЕТСТВО, ЧТО ВЕРНЁТСЯ
ВДРУГ,
С КУКЛОЙ ОЧЕНЬ ДРУЖАТ И ЛЮБОВЬ И
ЛАСКА,
КУКЛА – ЭТО ЗНАЧИТ ДОБРОТА ВОКРУГ.*



Актуальность:

Пожалуй, самая главная игрушка для детей всех возрастов — это кукла. В куклы дети играли всегда, причем не только девочки, но и мальчики. Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую-то систему, дать классификацию или типологию кукольного мира. Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему виду и своей роли в игре. Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр. Бывают разного размера — от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка. Куклы могут изображать людей всех возрастов: младенцы, малыши, дети-дошкольники. Кукла по сути своей — отражение образа человека. Для каждого ребенка она является той игрушкой, которая больше всего вызывает и оживляет представление о его собственной человеческой сущности. Играя с куклами, ребенок включается в мир людей: в игре он отражает свой опыт, в особенности то, что его волнует, воспроизводит действия знакомых людей или сказочных персонажей, вкладывает в уста куклы, свои слова, мысли, переживания, через куклу в душу и в сознание ребенка проникают представления о человеке — красивом и некрасивом, хорошем и плохом, добром и злом.. Каждое поколение, развиваясь из своего детства, своего культурного типа и одновременно преодолевая его, оставляет в наследство другому поколению «куклу-знак». Разнообразие ролей, приписываемых кукле, бесконечно. Выбранная тема показалась нам интересной потому, что кукла – самая древняя и наиболее популярная игрушка. Кукла обладает огромным педагогическим потенциалом, способствующим нравственному воспитанию детей. Она развивает в них зарождающееся родительское чувство, является партнёром по общению в игре. Через игры с куклами дети входят в жизнь полноправными членами общества.

Цель:

Побуждение интереса к кукле, обогащение и систематизация знаний детей и родителей о кукле.



Задачи:

- Развивать игровые, познавательные, коммуникативные способности с учётом их индивидуальных способностей;***
- Формировать знания о образах кукол в литературных и музыкальных произведениях;***
- Формировать у ребёнка эмоционально - эстетическое и бережное отношение к куклам;***
- Воспитывать доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми.***

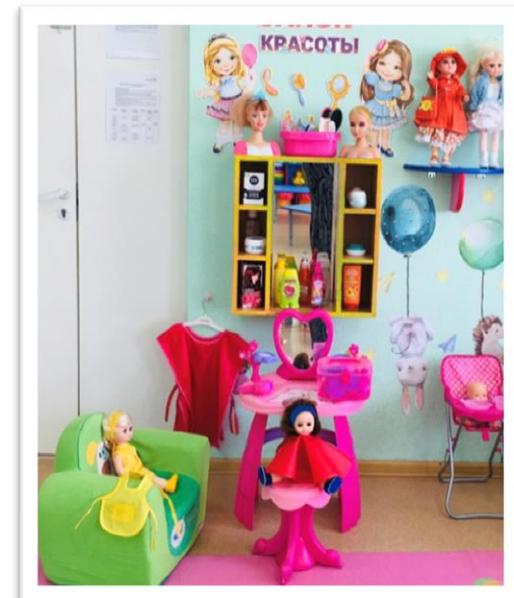
Работа велась по трем направлениям

*Пополнение предметно-
развивающей среды*

Работа с детьми

Работа с родителями

Предметно - пространственная развивающая среда



Совместная деятельность взрослого и ребенка

*Знакомство с куклами:
девочка и мальчик*

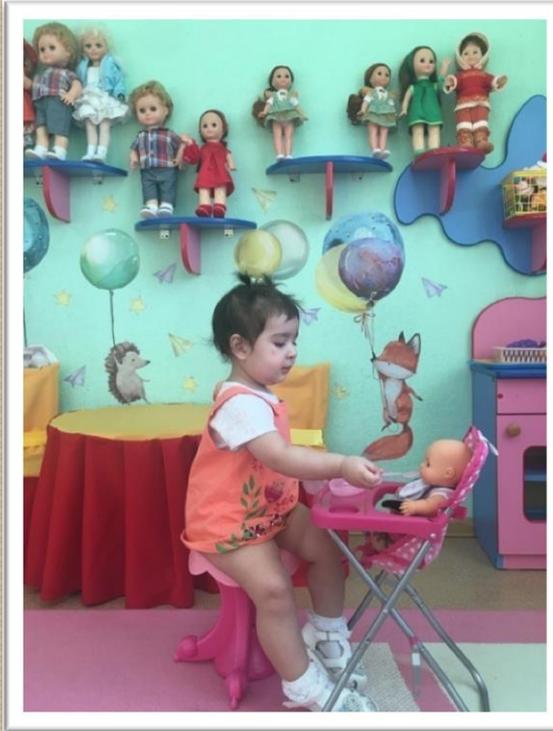


«Кукла Маша заболела»



Самостоятельная деятельность







Развлечение «Концерт для наших кукол»



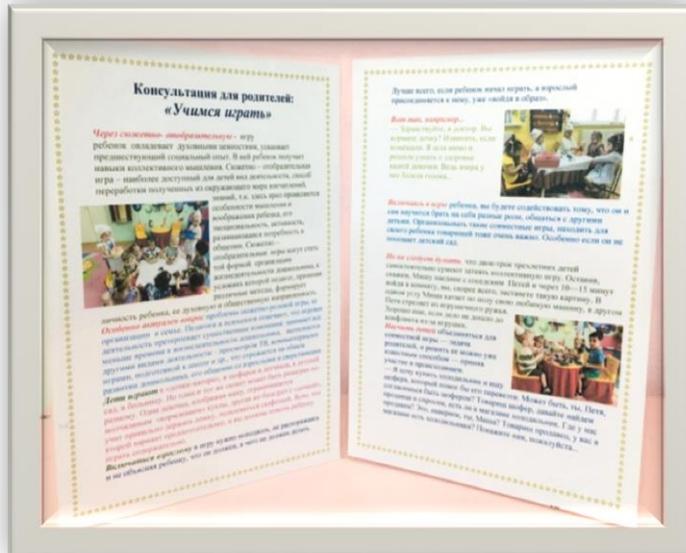
Развлечение «У куклы Кати день рождения»



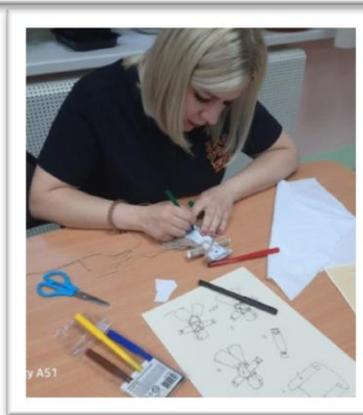
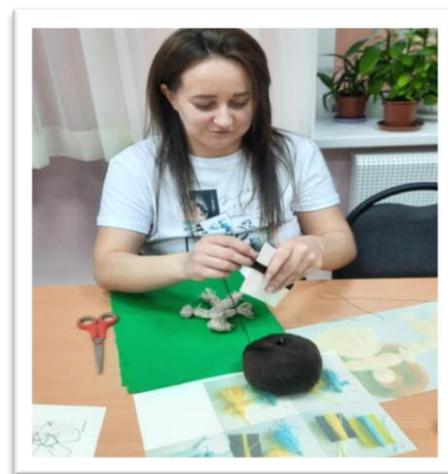
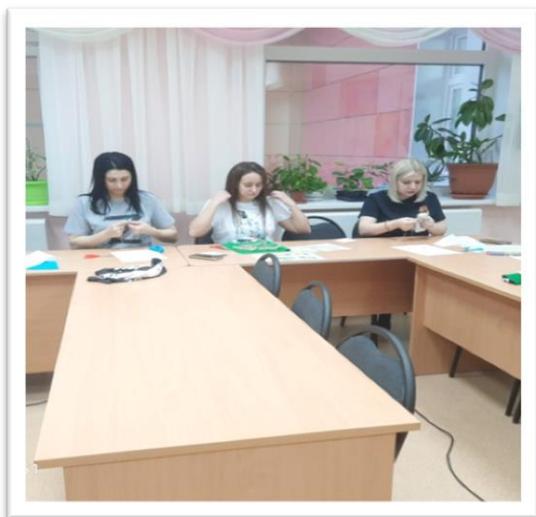
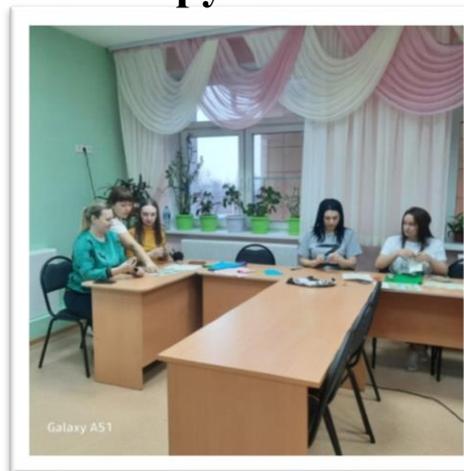
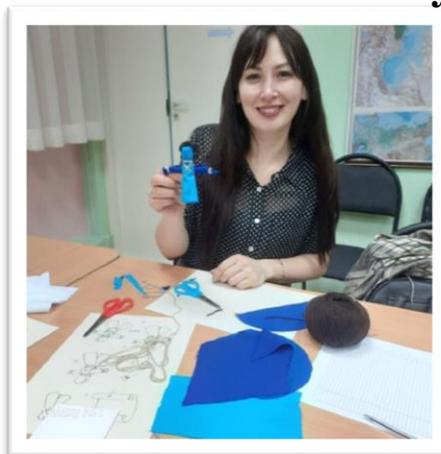
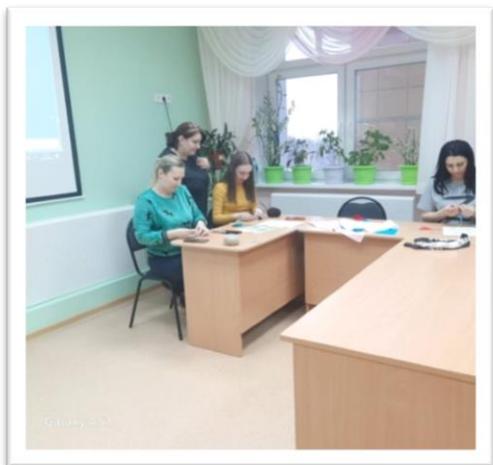
Работа с родителями

Папка-передвижка «Веселые потешки для игры с куклой»

Мини -музей: «Наши любимые куклы»



Мастер класс для родителей «Изготовление кукол своими руками»



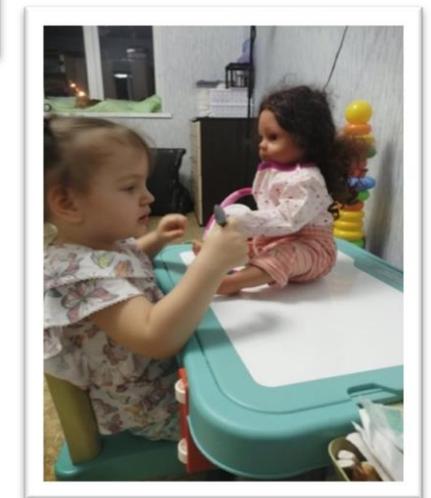
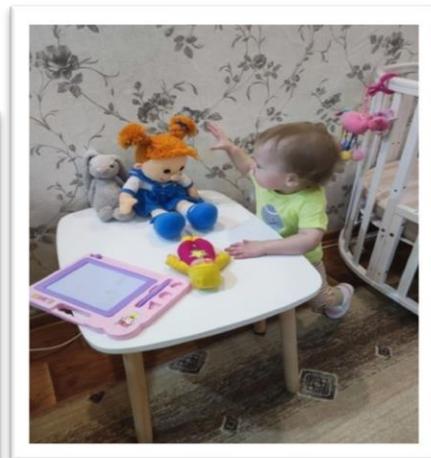
Фотовыставка «Как мы играем с куклами дома и в саду»



Доктор в гостях у ребят «Кукла Маша заболела»



Как мы играем с куклами дома



Куклы «Времена года»



Спасибо
за внимание

