

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №15 «ЮГОРКА»
(МАДОУ №15 «ЮГОРКА»)

ПРИКАЗ

от «08» сентября 2020 года

№265-О

О проведении смотра готовности групп МАДОУ №15 «Югорка»
к 2020-2021 учебному году

Во исполнение плана работы МАДОУ №15 «Югорка» на 2020-2021 учебный год, с целью повышения творческой активности педагогов в создании предметно-развивающей среды для более эффективной работы с дошкольниками, распространения передового опыта функционирования групп, эстетизации предметно-развивающей среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр готовности групп к 2020-2021 учебному году с 18.09.2020 года.
2. Утвердить Положение о смотре готовности групп к 2020-2021 учебному году, согласно приложению.
3. Назначить ответственными за проведение смотра старших воспитателей Л.А.Добринец, С.А.Козицыну.
4. Воспитателям всех возрастных групп (Е.И.Ершова, Б.К.Рамазанова, В.Х.Муталипова, О.В.Борейко, З.М.Пешхоева, В.А.Богданович, Н.А.Полупанова, Н.Н.Глазачева, Л.И.Гусева, Л.А.Аминева, Е.В.Баранова, О.В.Абрамовская-Величко, А.В.Соловьева, Н.А.Андрейчук, Г.Г.Гафарова, Э.М.Садыкова, Е.Е.Фасхутдинова, С.Н.Олейникова, Н.И.Шакина, А.А.Щербакова, Т.В.Коровина, И.А.Хаирова, Н.В.Кузнецова, Л.И.Власенко, С.А.Масленникова, Л.В.Бикчантаева, Н.А.Балашова, Е.В.Халюткина, С.В.Изюмская) принять активное участие в смотре готовности групп к 2020-2021 учебному году.
5. Заместителю директора Л.С.Кандауровой подготовить сводную информацию по результатам смотра конкурса в срок до 25.09.2020.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

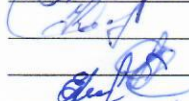
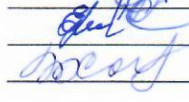
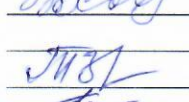
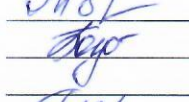
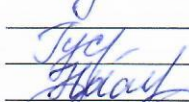
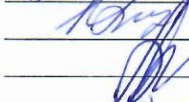
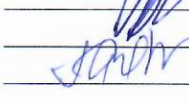
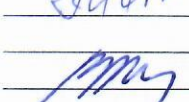
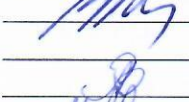
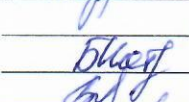
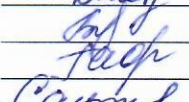
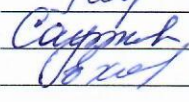
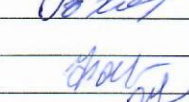
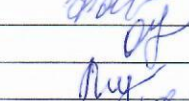
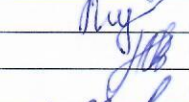
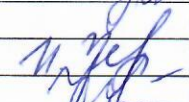
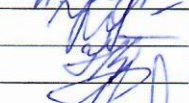
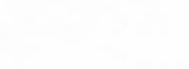


Л.С. Кандаурова

Рассылка:
в дело-1 экз.
в методический кабинет – 1 экз.

223-225

С приказом ознакомлены:

	Л.А. Добринец
	С.А. Козицына
	Б.К. Рамазанова
	Е.И. Ершова
	В.Х. Муталипова
	О.В. Борейко
	З.М. Пешхоева
	В.А. Богданович
	Н.А. Полупанова
	Л.И. Гусева
	Н.И. Шакина
	А.А. Щербакова
	Т.В. Коровина
	Л.А. Аминева
	Е.В. Баранова
	И.А. Хаирова
	Н.В. Кузнецова
	О.В. Абрамовская-Величко
	Н.А. Андрейчук
	В.А. Соловьева
	С.А. Масленникова
	Л.И. Власенко
	Н.А. Балашова
	Л.В. Бикчантаева
	Г.Г. Гафарова
	Э.М. Садыкова
	Е.В. Халюткина
	С.В. Изюмская
	Е.Е. Фасхутдинова
	С.Н. Олейникова
	А.А. Лизогуб
	О.А. Васильева
	О.А. Бабицкая
	И.Н. Чередова
	О.А. Кучеренко
	Н.И. Дешица
	И.М. Рахманова
	Г.Ф. Шаймуратова
	А.А. Лизогуб
	О.А. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре готовности групп к 2020-2021 учебному году
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка»

1. Общие положения

1.1. Смотр готовности групп к 2020-2021 учебному году проводится в соответствии с планом работы МАДОУ №15 «Югорка» на 2020-2021 учебный год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра готовности групп к 2020-2021 учебному году (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра

2.1 Цель: Определение уровня организации предметно-развивающей среды в группах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в МАДОУ, проявление педагогического творчества и мастерства. Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов по созданию условий для самостоятельной и совместной деятельности детей в игровой деятельности.

Задачи:

1. Выявление инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды в группах МАДОУ, обеспечение корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2. Распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Поддержка творчески работающих педагогов-новаторов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.

4. Создать условия для развития игровой деятельности и улучшить предметно-развивающую среду в группах.

5. Развивать инициативу и стимулировать творческие способности воспитателей и родителей по созданию условий для игровой деятельности детей.

6. Создать предметно - развивающую образовательную среду по игровой деятельности, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

7. Повышать интересы родителей (законных представителей) воспитанников к условиям развития детей.

3. Условия смотра

3.1. В смотре принимают участие педагоги всех возрастных групп.

3.2. В каждой возрастной группе учитывается:

-использование современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста; возможность интеграции образовательных областей;

-проявление творческого подхода к созданию предметно-развивающей среды по игровой деятельности в группе; необычные, творческие задумки педагогов (уголки уединения...);

-комфортность, доступность, наличие символики, отражающей тематику центра, наличие атрибутов, иллюстративного материала;

-эстетичность, рациональность, доступность, дизайнерское решение, возможность изменения;

-наличие отдельных игровых уголков;

-безопасность оборудования и материалов;

-соответствие игр и игрушек возрасту детей;

-учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек;

-использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр;

- использование регионального компонента в организации детских игр;
- уголок ряженья - наличие нарядов (юбки, косынки, шапочки, элементы спец.одежды).
- наличие кукольного уголка (кукольной мебели, постельного белья, посуды, стола, стульев, кроваток, шкафов для одежды, бытовой техники, шкафа для посуды, наличие кукольной одежды и аксессуаров (сумочки, украшения, шляпки и т.д.)...)
- наличие конструктивного материала (наличие крупного напольного, мелкого настольного конструктора, игрушек для обыгрывания, схем построек, материала по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности и т.д.)
- наличие строительного материала (крупный и мелкий строительный материал, схемы, чертежи, игрушки для обыгрывания построек и т.д.)
- организация сюжетно-ролевых игр:
 - наличие предметов оперирования (игрушки, имитирующие реальные предметы);
 - наличие игрушек-персонажей (куклы, фигурки людей и животных, ролевые атрибуты);
 - наличие маркеров (знаков) игрового пространства (игрушечная кухонная плита, дом-теремок и т.п.);
 - наличие игр современной тематики;
- организация игр с правилами:
 - наличие материала для игр подвижных, на ловкость - мячи, мешочки для бросания, наборы кеглей, кольцобросы и т.п.;
 - наличие материала для настольных игр типа с самым разнообразным тематическим содержанием;
 - наличие материала для интеллектуальных игр - детское домино (с картинками), а также шашки, шахматы, нарды и т.п.;
 - наличие картотек подвижных и словесных игр;
- Организация других видов игр (театральные, игры-сокровищницы...);
- Организация игр по интересам детей (интересы мальчиков и девочек для развития творческого замысла; для девочек - предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей; разнообразные технические игрушки; большое количество предметов - заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

4. Критерии оценки групп

В ходе смотра жюри оценивает (критерии оценки деятельности группы):

4.1. Состояние группы:

Инновационный подход к оформлению приемной и группы.

Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.

Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.

Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.

Маркировка мебели.

4.2. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы).

Достаточность столовой посуды, ее состояние.

Наличие оборудования для мытья игрушек.

Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).

Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

4.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).
Музыкальный.
Уголок по ПДД и ОБЖ.
Уголок Родины.

Названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.

Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.
- Разнообразие, достаточность материала.
- Мобильность и доступность материала.
- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

4.8. Наличие в группе необходимого методического материала по программе:

УМК по лексическим темам и образовательным областям

Методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам.

Картотеки по различным разделам программы.

Наглядный, дидактический материал по разделам программы.

5. Сроки проведения

5.1. Время проведения смотра-конкурса – 18.09.2020 года.

6. Состав жюри

Для проведения смотра-конкурса создаётся комиссия в составе:

Председатель: директор С.В.Власова

Члены комиссии:

- заместители директора: Л.В.Кирдяшева (соблюдение санитарно – гигиенического режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей), Л.С.Кандаурова (наличие и правильность оформления педагогической документации).

- старшие воспитатели: С.А.Козицына, Л.А.Добринец (наличие в группе необходимого методического материала по программе, наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе).

- социальный педагог Г.Ф.Шаймуратова (организация работы с родителями).

- педагоги-психологи: О.А.Васильева, А.А.Лизогуб (Организация физического развития и оздоровительной работы).

7. Критерии

Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе:

3 балла – отлично.

2 балла – посредственно.

1 балл – удовлетворительно.

0 баллов – неудовлетворительно.