

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№15 «Югорка»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
на воспитанника группы № ____

(ф.и.о.)

Педагог-психолог:
Васильева О.А.

г. Мегион
2021/2022 уч. год

Раздел 1. Сведения социального характера

Ф.И.О. воспитанника:

Дата рождения:

Дата поступления в Учреждение:

Адрес проживания:

Социальный статус:

Категория ОВЗ (характер нарушения деятельности):

Форма обучения:

Состав семьи:

а) Статус: **мать**

ФИО матери:

Год рождения:

Образование:

Место работы, должность:

б) Статус: **отец**

ФИО отца:

Год рождения:

Образование:

Место работы, должность:

Жилищные условия:

Материальная обеспеченность семьи:

Социальная характеристика семьи:

Раздел 2.
Мониторинг развития ребенка

(ф.и.о.)

Дата рождения: _____

Группа № _____

Педагог-психолог, ответственный за психолого-педагогическое сопровождение ребенка: _____

Результаты обследования на начало учебного года дата: _____	Результаты обследования на конец учебного года дата: _____
Внимание- Память (слуховая)- Память (зрительная)- Мышление - Воображение - Восприятие - Уровень нервно – психической напряженности по Люшеру –	Внимание- Память (слуховая)- Память (зрительная)- Мышление - Воображение - Восприятие – Уровень нервно – психической напряженности по Люшеру –

Результаты диагностики, проблемы:

**Эмоциональные реакции и характер общения с детьми и взрослыми.
Особенности поведения. Самооценка.**

Моторика _____

Раздел 3.

Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения ребенка

Цель: развитие когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка.

Основные задачи:

1. Развивать восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени.
2. Формировать концентрацию, переключение и распределение внимания.
3. Тренировать зрительную, слуховую, двигательную-моторную память.
4. Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.
5. Стимулировать речевое развитие путём тренировки движений пальцев рук, развивать художественно-графические навыки (графический диктант, техники СУ-Джок).
6. Воспитывать аккуратность, доброжелательность.
7. Учить адекватно проявлять негативные эмоции.

Оборудование: фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, ковер, массажные мячи, коврики, специальный раздаточный материал для изо- терапии, цветные шнуры, мозаика, вкладки, т.п.

*Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Принципы проведения занятий:

- наглядность обучения;
- доступность;
- развивающий и воспитательный характер материала;
- системность подачи материала.

Структура и форма занятий.

Занятия индивидуальные, согласно индивидуальному образовательному маршруту ребенка. Длительность занятия 25 минут.

Общая структура занятия:

- ритуал приветствия;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- развивающая игра;
- изо- деятельность (арт- терапия);
- (релаксационные упражнения);
- ритуал прощания

Мероприятия

Развитие высших психических функций	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие личностной сферы	Дата проведения занятий
Сентябрь			
Углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы (1-2 неделя). Наблюдения за ребенком в различных видах деятельности			
Развитие память-игра «Сетки памяти» Развитие внимания-«Найди такой же» Развитие воображения-упр. «Пантомима» Развитие мелкой моторики- Упр. «Графомоторные дорожки», «Дорожки-проводилки»	игра «Спонтанное рисование»	Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).	
Октябрь			
Развитие память-Игра «Пара слов» Развитие внимания- упр. «Что неправильно?» Развитие воображения-Игра «Волшебники» Развитие мелкой моторики- Упр. «Графомоторные дорожки»	Снятие эмоц. напряжения- игра «Клубочек», «Спящий котенок»	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	
Ноябрь			
Развитие память-упр. «Запомни узор» Развитие внимания-«Встань, если услышишь слово, обозначающее растение» Развитие воображения-Игра «Необычные кляксы» Развитие мелкой моторики- Упр. В альбоме «Пиши-стирай»	Снятие эмоц. напряжения- игра «Рисуем на ладошках»	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).	
Декабрь			
Развитие память-игра «Банки», «Опиши по памяти» Развитие внимания- упр. «Зачеркни кружок с точкой» Развитие воображения-«Дорисуй» Развитие мелкой моторики- Упр. «Штриховка», «Узорная штриховка»	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	
Январь			
Развитие память-игра «Разложи по памяти» Развитие внимания- Игра «Что появилось?» Развитие воображения-«Что будет, если ...» Развитие мелкой моторики- Игра	Игра «Лото эмоций» («Что случилось с девочкой (мальчиком)?»).	Игра «Мир без тебя» (осознание собственной значимости).	

«Сортировка», «Графический диктант»			
Февраль			
Развитие память-Игра «Запоминаем вместе» Развитие внимания-упр. «Расставь значки» Развитие мелкой моторики- Игра «Марблс»	Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства).	Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).	
Март			
Развитие память-Игра «Вкус и запах» Развитие внимания- игра «Что не дорисовано?» Развитие воображения-Игра «На что это похоже?» Развитие мелкой моторики- упр. «Перерисуй фигуру по точкам»	Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Формирование социального доверия.	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).	
Апрель			
Развитие память-игра «Я - фотоаппарат». Развитие внимания-«Раскрась фигуры», «Рисую палочки» Развитие воображения-«Дорисуй» Развитие мелкой моторики- Упр. «Штриховка», «Узорная штриховка»	Эмоция «Злость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства).	Игра «Ты самый, самый!» (формирование самооценки).	
Май			
Развитие память-игра «Я положил в мешок» Развитие внимания- упр. «Рисую палочки» Развитие мелкой моторики- упр. «Перерисуй фигуру по точкам», «Графический диктант»	Эмоция «Удивление» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Учить реагировать на отрицательные эмоции.	«Я хороший – ты хороший» - упражнение на закрепление позитивной самооценки	
Июнь			
Развитие память-Игра «Посмотри внимательно на фигуру, запомни и сделай такую же» Развитие внимания- Игра «Поставь пальчик» Развитие воображения-Игра «Необычные кляксы» Развитие мелкой моторики- Упр. «Контур»	«Разрывание бумаги»- обучение адекватным способам выражения гнева	Игра «Расскажи сказку» (научить ребенка без стеснения рассказывать о себе).	
Июль			
Развитие память-упр. «Магазин» Развитие внимания- упр. «Найди отличия» Развитие воображения-Игра «На что это похоже?»	Психогимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний	Игра «Я умею...»	

Развитие мелкой моторики-Упр. «Контур»			
Август			
Развитие память-Игра «Опиши предмет» Развитие внимания-«Копирование образца» Развитие воображения-игра «Для чего это можно использовать» Развитие мелкой моторики- Упр. «Дорисуй фигуру по точкам / цифрам»	Снятие эмоц. напряжения- игра «Назови ласково», «Обними вот так»	«Я хороший – ты хороший»	

Раздел 4. Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Индивидуальная диагностика детско – родительских отношений (семьи СОП, ТЖС).	в течение года
2.	Выступления на родительском собрании «Возрастные особенности детей», «Ребенок с ОВЗ: как помочь ребенку»	сентябрь
3.	Круглый стол «О вреде и пользе информационных технологий в семье»	октябрь
4.	Выступления на родительском собрании подготовительных групп «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	октябрь
5.	Информационное бюро для мам "Здоровая мама- залог счастливой семьи" с приглашением специалистов ПНБ	ноябрь
6.	Консультация «Ошибки при подготовке ребенка к школе», "Социальная готовность к школе"	декабрь
7.	Семинар- практикум "В семье будущий первоклассник" совместно с учителями логопедами	январь
8.	Памятка для родителей и педагогов «В какие игры поиграть с ребенком», «Полезные сайты для детей и родителей»	январь
9.	Круглый стол "Мой самый активный малыш" (СДВГ)	февраль
10.	Рекомендации для родителей «Развиваем мелкую моторику», «Признаки переутомления у детей».	февраль
11.	Памятка для родителей «Как научить ребенка планировать свою деятельность»	март
12.	Квест – игра для родителей по профилактике жестокого обращения "В поисках прав детей"	апрель
13.	Памятка для родителей «Разные требования родителей: о последствиях»	апрель
14.	Памятка «Чем могут помочь бабушки и дедушки в воспитании ребенка»	май

Раздел 5. Лист взаимодействия с родителями воспитанника

[illegible]

Раздел 6. Бланки выполненных заданий. Иная информация.

(в процессе проведенных индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий)