

Анализ анкет
по выявлению проблем у молодого педагога (личные, эмоциональные,
педагогические, методические, организационные и т.д.)
в МАДОУ №15 «Югорка»

В анкетировании участвовало 2 молодых педагога.

На вопрос «Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?» «частично» ответило 2 педагога (100%).

«При проведении, каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?» один педагог (50%) ответил при проведении занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование), один педагог (50%) ответил, что испытывает трудности при проведении занятий по музыкальному воспитанию и физической культуре при отсутствии основного специалиста.

Причиной этих трудностей, все молодые педагоги (100%) отметили: недостаток педагогического опыта.

Два педагога (100%) отметили, что испытывают трудности в составлении календарно-тематического планирования

Два педагога (100%) так же испытывают трудности в выборе соответствующие методы и методические приемы для реализации целей; в организации сотрудничества между воспитанниками.

На вопрос, «В какой методической помощи вы нуждаетесь?» один педагог (50%) ответил, что в методических консультациях по отдельным разделам; один педагог (50%) ответил, что в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей и в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Молодые педагоги (100%) отметили следующую очередность предпочтений в формах повышения квалификации своей профессиональной компетентности: 1. курсам повышения квалификации, 2. обучающему семинару практической направленности, 3. мастер-классам; 4. индивидуальной помощи со стороны наставника, 5. методическим объединениям, 6. самообразованию.

Молодые педагоги (100%) отметили следующую очередность в выборе обучающих семинаров для повышения своей профессиональной компетентности: 1. методика подготовки и проведения занятий; 2. методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; 3. учет и оценка знаний учащихся; 4. психолого-педагогические особенности детей разных возрастов, 5. урегулирование конфликтных ситуаций; формы работы с родителями.

Один педагог (100%) ответил, что помощь в профессиональной деятельности нужна до сих пор. Один педагог ответил, что помощь в профессиональной деятельности нужна только первый год.

На вопрос «Как складываются Ваши отношения с коллективом» молодые педагоги 100% отметили: нашли общий язык, приняли доброжелательно, оказывают моральную поддержку, рекомендуют методы и приемы, делитесь опытом друг с другом.

Для решения выделенных трудностей, молодые педагоги (100%) выбрали вариант «консультации с наставниками»

На вопрос «Слышали о проблеме эмоционального выгорания педагогов? Нужна ли Вам консультация по профилактике данной проблемы?» два педагога (100%) ответили, что слышали. Один педагог (50%) в помощи не нуждается, один педагог (50%) нуждается в помощи частично.

Два педагога (100%) отметили, что не нуждаются в личной консультации педагога-психолога.