

**Проектная деятельность по речевому развитию
дошкольников подготовительной группы посредством
произведений художественной литературы
«Книголюбь»**

Воспитатели: Гусева Л.И.

Халюткина Е.В

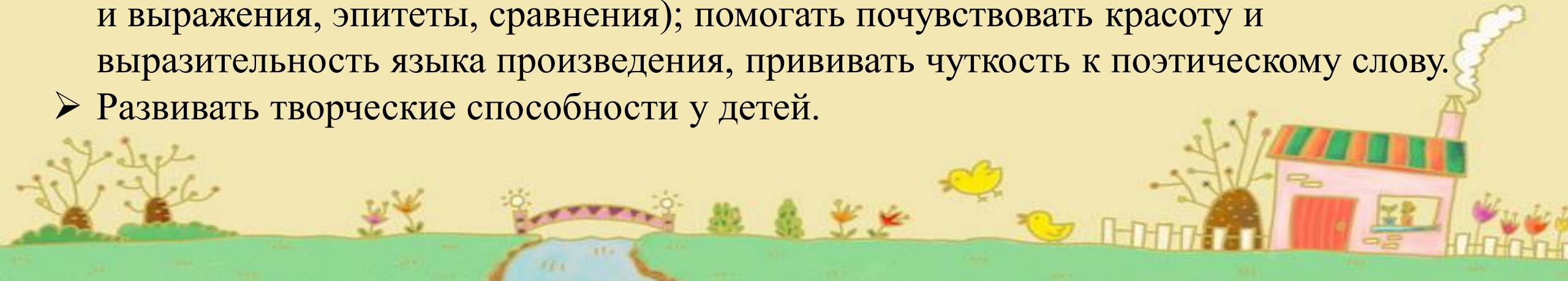




Цель: речевое развитие дошкольников через ознакомление с произведениями художественной литературы.

Задачи:

- сформировать интерес к художественной литературе.
- расширять и активизировать словарный запас детей.
- знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях.
- обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову.
- Развивать творческие способности у детей.



Продуктом проекта стали:

- Создание альбома детских работ.
- Стенгазета «Читаем дома».
- Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, книжки-малышки, отреставрированные книги)
- Пополнение библиотеки группы.
- Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
- Уголок буккроссинга.
- Книжки – передвижки по любимым прочитанным сказкам.



Сотрудничество с родителями по приобщению детей к чтению художественной литературы.

- Анкетирование родителей
- Обсуждение плана работы по намеченной теме с родителями;
- Создана методическая копилка для просвещения родителей по приобщению детей к книге, в которую входят:
 - рекомендации, советы, рекомендуемая литература для чтения,
 - дидактические игры как средство приобщения дошкольников к художественной литературе,
 - рекомендации для родителей по приобщению детей к книге,
 - рекомендации родителям при чтении книг детям,
 - правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению.
 - рекомендуемая литература для чтения, рассказывания и разучивания с детьми 6-7 лет.
- Разработаны консультации по проекту:
 - Консультация «Знакомство ребенка с художественной литературой».
 - Консультация «Роль сказки в развитии речи детей»
 - Консультация «Значение игр – драматизаций в развитии речи детей».
- Проведена викторина по сказкам А.С. Пушкина.
- Создан уголок буккроссинга.
- В ходе проектной деятельности родители приняли активное участие в выставке рисунков в группе по прочитанным произведениям.
- Дома родители с детьми создали книжки – передвижки по любимым прочитанным сказкам.
- Планируется обобщение результатов работы над проектом в форме деловой игры на родительском собрании в декабре.

там на
неведомых
дорожках

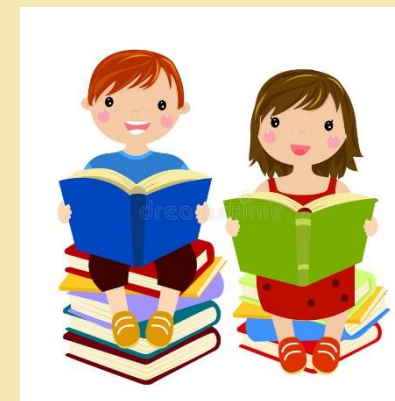


Наша библиотека





Буккроссинг – Бери! Читай! Возвращай!





«Сторителлинг»



ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ



Выставка творческих работ детей по сказкам *А.С. Пушкина*



Викторина с родителями по прочитанным сказкам



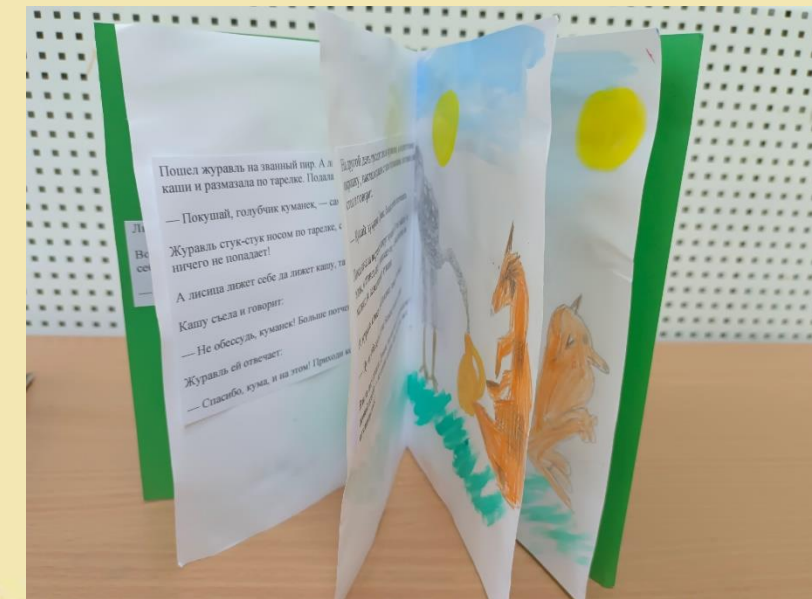


По сказкам С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» Изготовление подснежников



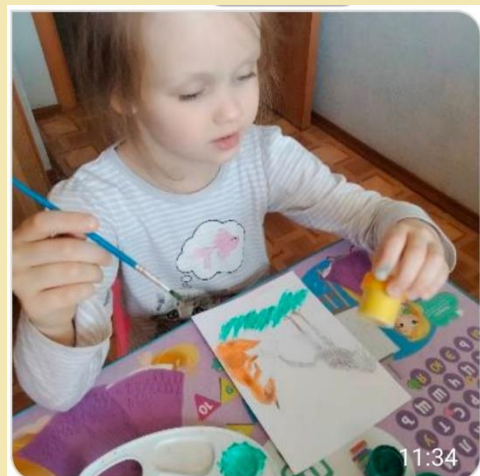
Наши книжки – передвижки и забавные закладки для любимых книг







«Любимые книги своими руками»



ЧТЕНИЕ – ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б всё исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?..



Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!



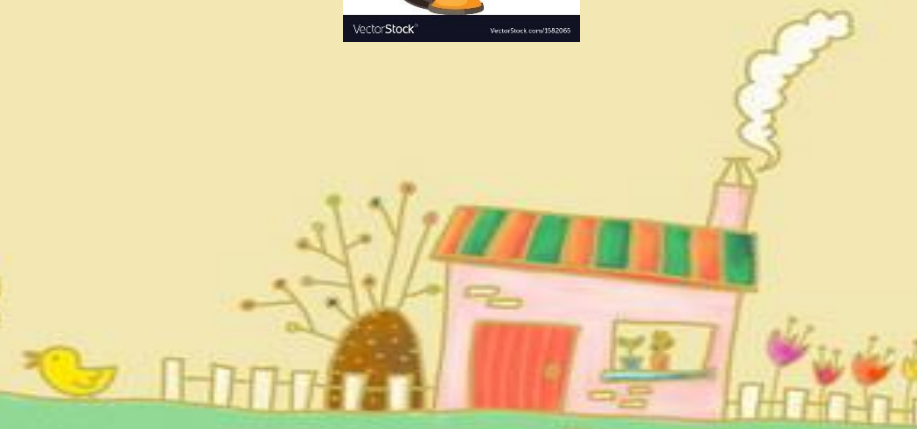
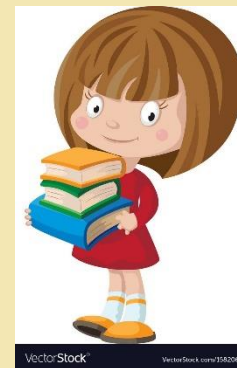
Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.

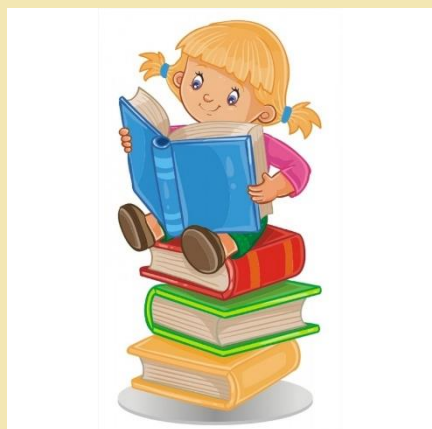


Слушайте взрослую,
слушайте, дети
Полезнее книги
нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями
заходят в дома,
Читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!



Чтение – дело семейное





Спасибо за внимание

