

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№15 «ЮГОРКА»

*Приобщение дошкольников к чтению  
художественной литературе  
через реализацию проекта:  
«Писатели, любимые с детства»*

*ВОСПИТАТЕЛИ: Кузнецова Н.В.*

*Хаирова И.А.*

**Цель проекта:** *Ознакомление детей с русскими писателями и их произведениями в целях нравственно-патриотического воспитания.*

**Задачи:**

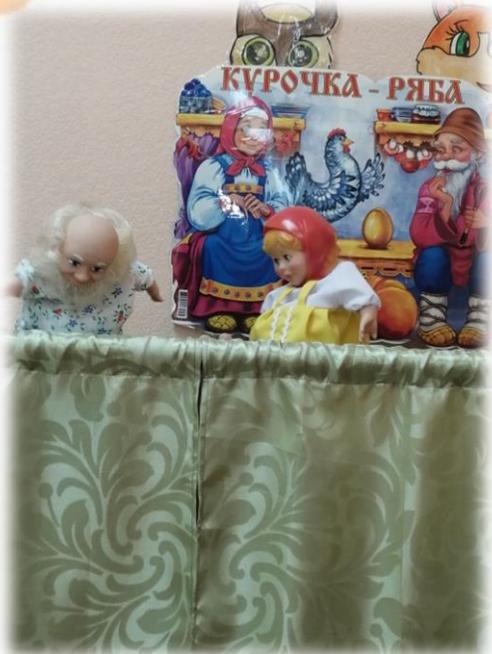
- 1. Развивать у детей любознательность, творческое воображение, память;**
- 2. Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей;**
- 3. Научить оценивать поступки героев, анализировать произведения**
- 4. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.**
- 5. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений;**
- 6. Воспитывать патриотические чувства, гордость за страну в которой мы живем.**



*«Шам, на неведомых дорожках следы неведомых зверей...»  
В уголке: «Мои сказки» можно оказаться где угодно и в каком угодно  
времени, если пойдёшь по следам сказочных героев...»*



*Тeatрализованная деятельность: чтение произведений с включением сюжетно-ролевой игры, где дети изображают героев произведений*



*С серией познавательных книг можно ознакомиться в библиотеке  
«Хочу всё знать».*



*В нашей творческой мастерской никогда не бывает пусто.  
Новую сказку придумать и нарисовать, книжку смастерить- пожалуйста,  
семейный рецептик вкусного угощения не найдётся?  
Иллюстрации к любимым сказкам можно листать и пересматривать  
бесконечно.  
Ну, а если книга заболела ей на помощь тотчас придут книжные доктора.*



*Этому предшествовала очень интересная работа по ознакомлению с творчеством писателей и их произведениями.*



*В ноябре 2022 группа «Карусель» приняли участие в конкурсе «Лучший книжный уголок».*





# Изготовление книжек-малышек по сказкам



*Оформление выставок рисунков  
«Мы любим и знаем детские сказки».  
«Мы любим и знаем детских писателей».*



## ***Вывод:***

*Хорошая книга глубоко затрагивает чувства ребёнка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности. Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь- в годы отрочества душа подростка будет пустой.*

