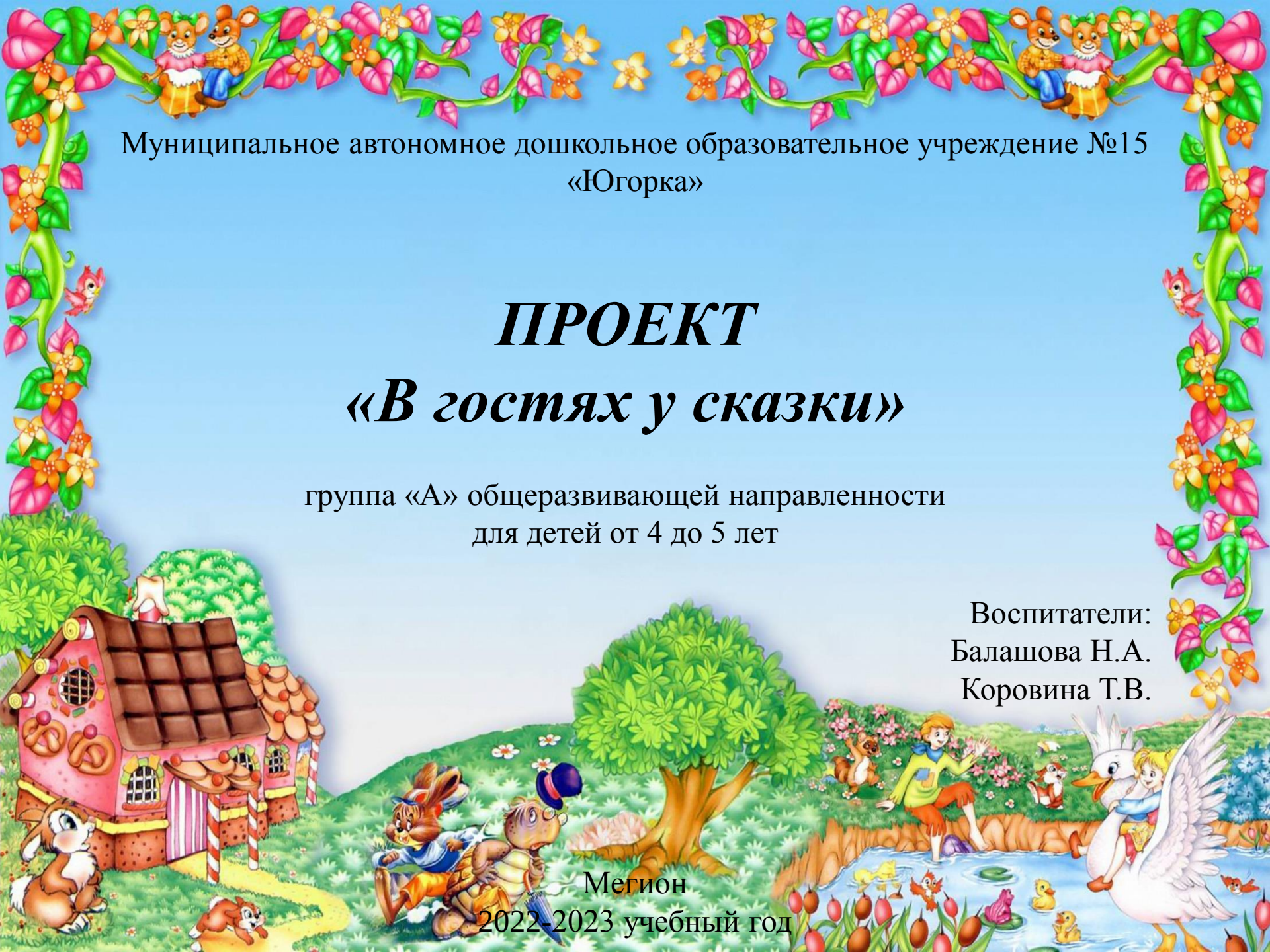




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15
«Югорка»

ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»

группа «А» общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели:
Балашова Н.А.
Коровина Т.В.



Мегион

2022-2023 учебный год



Актуальность проекта

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать. Чтение литературных произведений, в том числе и сказки, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.

Анализ практики показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, рисованию по сказкам, тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.





Предмет исследования:

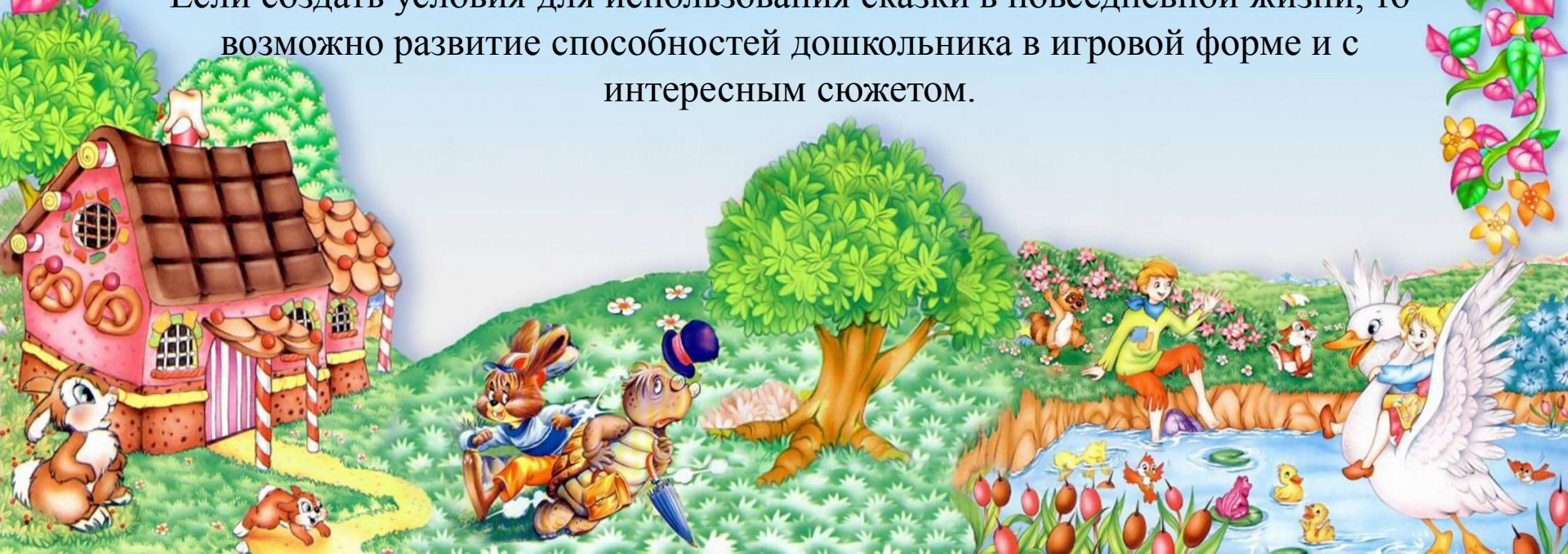
педагогический процесс и условия для работы над темой для развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

Проблема:

В настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Гипотеза:

Если создать условия для использования сказки в повседневной жизни, то возможно развитие способностей дошкольника в игровой форме и с интересным сюжетом.





Вид проекта:
познавательно-игровой, творческий

Участники проекта:
воспитатели, дети и их родители

Возраст:
средняя группа (4-5 лет)

Сроки реализации проекта:
сентябрь – декабрь 2022 года





Цель: развитие связной речи детей, раскрытие творческого потенциала посредством знакомства с русскими народными сказками.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для ознакомления детей со сказками;
- формировать умение внимательно слушать сказки и пересказывать;
- продолжать работу над формированием звукопроизношения;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность;
- привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями;

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей, любознательность, творческое воображение, память, мышление;
- развивать творческие способности детей в различных видах деятельности;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству, бережное отношение к книгам.





Предполагаемые результаты проекта:

- знакомство с русскими народными сказками;
- развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;
- проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;
- эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании;
- находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях;
- интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.

Дети должны иметь представление:

о театре, театральной культуре, о правилах поведения в театре.



1. Подготовительный этап

Содержание работы	Ответственный
Разработка плана проекта, определение целей и задач.	Воспитатели
Подбор литературных произведений, иллюстраций, бесед.	Воспитатели
Разработка конспектов, дидактических игр, физкультминуток	Воспитатели
Подбор и составление тематической картотеки пальчиковой гимнастики.	Воспитатели





2. Основной этап. Реализация проекта.

Образовательная область	Образовательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Узнай по описанию сказочного героя», «Назови героев» (по иллюстрациям), «Назови сказку по главному герою», «Расскажи сказку по иллюстрациям», «Узнай, чья тень». Кубики «Русские народные сказки». Драматизация сказок: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Гуси Лебеди», «Заюшкина избушка», «Вершки и корешки». Настольно-печатная игра «Домино», «Парные картинки», «Лото», «Сложи картинку».
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Колобок», Закладка для книги, «Пузырь, соломинка и лапоть». Лепка: Сказочные герои: Репка, колобок, лепка по сказке «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка». Рисование: Раскраски «Герои сказок», «Теремок», «Гуси Лебеди», «Вершки и корешки».
Речевое развитие	Чтение и пересказ с опорой на схемы сказок: «Соломенный бычок-смоляной бочок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Гуси Лебеди», «Заюшкина избушка», «Вершки и корешки». Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят», «Козлята и зайчик», «Курочка Ряба».
Познавательное развитие	«Наш книжный уголок». Знакомство с русскими народными сказками. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Показ настольного театра «Колобок» Видео просмотр мультфильма «3 медведя». Прослушивание сказок на дисках
Физическое развитие	Подвижная игра: «Теремок», «Волк и козлята», «Зайцы и лиса», «У медведя во бору». Подвижная музыкальная зарядка под музыку. Пальчиковые игры.

3. Заключительный этап

- ✓ оформление выставки детских работ и совместных работ с родителями;
- ✓ презентация проекта;
- ✓ размещение творческих работ в сети Интернет;
- ✓ размещение презентации проекта на сайте учреждения.



Предметно-развивающая среда



Дидактические игры



Дидактические игры





Магнитный театр



ЛЕПБУК

Творчество В.Г. Сутеева





ЛЕПКА

Палочки для теремка



Пальчиковый театр



Конструирование ТЕРЕМОК



Работа с родителями



Памятка для родителей. «Как развивать интерес к чтению»



1. С раннего детства читайте ребёнку книги, прививая интерес к чтению.
2. Для чтения выбирайте книги с яркими иллюстрациями и интересным содержанием.
3. Старайтесь читать ребёнку ежедневно. Это сформирует привычку общения с книгой и потребность в чтении.
4. Прочитанную книгу обязательно обсуждайте, давая ребёнку возможность высказывать своё мнение о прочитанном произведении.
5. По возможности рассказывайте ребёнку об авторах читаемых книг.
6. Если во время чтения вам нужно прерваться, то сделайте это на самом интересном месте, чтобы у ребёнка появилось желание узнать продолжение. Начните читать продолжение, спросив, на каком месте прервали чтение.

Памятка родителям «Как привить ребёнку любовь к чтению?»

1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупайте книги, выберите книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.
7. Вспомнив с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
10. Читайте, по возможности, книги понравившихся ребёнку авторов, оформите уголок для библиотеки.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвию своего детства.
12. Дарите своему ребёнку хорошие книги с красивой иллюстрацией, добрым и теплым повествованием.

Чтение вслух детям

- ✓ помогает установить контакт между детьми и взрослыми;
- ✓ способствует развитию эмоционального развития;
- ✓ усиливает видение красоты и понимание прекрасного;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- ✓ усиливает внимание, концентрирует внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс усвоения;
- ✓ помогает воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ формирует негативное влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя

**ЧИТАЙТЕ РЕБЁНКУ
ЕЖЕДНЕВНО
НЕ МЕНЕЕ 20 МИНУТ!**

Консультация
для родителей:

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ»



Участие в конкурсах



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается
Шалимова Дарья

4 года

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)
Всероссийской викторины «Время знаний»
«В гостях у сказки»

Руководитель: Балашова Наталья Анатольевна
МАОУ №15 "Югорка"
Ханты-Мансийский АО-Югра г.Мегон
vic-22-916191

Председатель жюри
Бадаева Л.И.

Организатор викторин – Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-0123-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Ноябрь, 2022 г.
edu-time.ru



Диплом

за участие в онлайн-олимпиаде № 3702723 от 18.10.2022

Награждается победитель (I место)
Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации
"Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)"

**Мурза
Серафим**

средняя группа (4-5 лет)
МАОУ №15 "Югорка"

Подготовку участника выполнил(а):
Коровина Татьяна Викторовна, Воспитатель, МАОУ №15 "Югорка"

Редактор сетевого издания
"Всезнайкино"
Морозова О.В.

ВСЕЗНАЙКИНО

Организатор олимпиады сетевое издание "Всезнайкино"
СМИ ЭП № ФС 77-71799 зарегистрировано 13.12.2017
Адрес сайта организатора: vseznaykino.ru



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается
Леухин Никита

4 года

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)
Всероссийской викторины «Время знаний»
«Вкусные сказки»

Руководитель: Балашова Наталья Анатольевна
МАОУ №15 "Югорка"
Ханты-Мансийский АО-Югра г.Мегон
vic-22-916190

Председатель жюри
Бадаева Л.И.

Организатор викторин – Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-0123-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Ноябрь, 2022 г.
edu-time.ru



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается
Курош Роман

4 года

ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

Всероссийской викторины «Время знаний»
«По сказке "Заюшкина избушка"»

Руководитель: Коровина Татьяна Викторовна
МАДОУ №15 "Югорка"
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Мегийон
vis-22-916541

Председатель жюри



Организатор викторины – Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-0123-63/00622379
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Ноябрь, 2022 г.
edu-time.ru



ДИПЛОМ

интеллектуальным конкурсам
и состязаниям для детей и педагогов

Настоящим дипломом награждается

МАДОУ №15 "Югорка"

Шаймарданова Арина
занивавший (ая) III место

во всероссийском конкурсе

"Путешествие по сказкам К.И. Чуковского".

Куратор: Коровина Татьяна Викторовна

Номер: 9806-400559 от 01 ноября 2022 года.

Председатель жюри:
Сергеева Л.Н.



ЗАВУЧУРС



Серия ДР №53110 от 29.11.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

Третьякова Алиса
за I место

во всероссийской викторине
"Библиотека русских народных сказок"

Куратор:

Воспитатель
МАДОУ №15 "Югорка"
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегийон

Коровина Татьяна Викторовна



Гл. редактор

Богданов В.В.

A decorative border surrounds the slide, featuring a variety of colorful flowers (pink, orange, yellow) and green leaves. At the top, two cartoon mice are visible on the left and right sides. At the bottom, there are illustrations of a pink house with a chocolate roof, a boy and a girl running, a boy sitting by a pond with a swan, and various other small animals like rabbits and squirrels.

Результаты работы

- ✓ Дети познакомились с русскими народными сказками.
- ✓ Дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
- ✓ После просмотра настольного театра дети научились высказываться о том, что им больше всего понравилось и почему.
- ✓ Научились пересказывать сказки с опорой на схемы.
- ✓ Развитие связной речи.
- ✓ Подготовлены консультации, различная печатная информация для родителей.
- ✓ Выставка рисунков.
- ✓ Пополнение уголка театрализации.
- ✓ Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*

