

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15
«Югорка»

Проект: Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



Подготовили воспитатели группы
«В» комбинированной
направленности (ТНР)
для детей от 4 до 5 лет
Пешхоева З.М., Коровина Т.В.

Тема проекта: *Сюжетно-ролевая игра*
«Поликлиника»

Вид проекта: творческо-игровой

Срок реализации: долгосрочный

Участники: дети средней группы №7 (с 4 до 5 лет),
родители, воспитатели

Результат:

- ❖ получение детьми знаний о специальностях врачей;
- ❖ становление в игре ролевого взаимодействия и усвоение ролевых взаимоотношений;
- ❖ формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества;
- ❖ пополнение атрибутами игрового пространства

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно – ролевую игру «Поликлиника». Показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Задачи:

- ❖ Продолжать знакомить детей с профессиями медицинских работников;
- ❖ Формировать навыки сотрудничества в процессе игры;
- ❖ Воспитывать уважение к труду медицинских работников;
- ❖ Закреплять правила и нормы поведения в общественных местах.

- Играть мы любим очень: "Вы знаете, друзья!
Без игр прожить ребёнку никак,
никак нельзя.
Мы взрослых понимаем —
сегодня новый век.
Без знаний и учёбы нет шансов
на успех!
А мы хотим всего лишь спокойно
поиграть.
В семью, в солдаты, в шашки,
вприпрыжку поскакать.
Вернитесь в своё детство,
побудьте с нами в нём,
И лучшими друзьями мы
взрослых назовём!"



Подготовительный этап

- рассматривание картины «Врач» из серии «Кем быть?»;
- рассматривание набора последовательных картинок (отдельные картинки или ширма) по ознакомлению с трудом доктора, медицинской сестры;
- экскурсия в медицинский кабинет;
- экскурсия в поликлинику, аптеку;
- наблюдение за машиной «скорой помощи» на улице (во время прогулки, любой экскурсии);
- чтение детской литературы;
- Дидактические игры



Игровое оборудование

*Халат и шапочка врача;
Набор «Доктор»;
Рецепты;
Лекарства (коробки).*







Предварительная работа

- ✓ Вопросы детей к воспитателям;
- ✓ Ознакомительные беседы о труде врачей-специалистов;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Получение информации от родителей;
- ✓ Поиск информации в литературе

Беседы с детьми:

- «Профессия врач и специальности медицинских работников»
- «Какие документы нужны для посещения поликлиники»
- «Правила поведения в поликлинике»



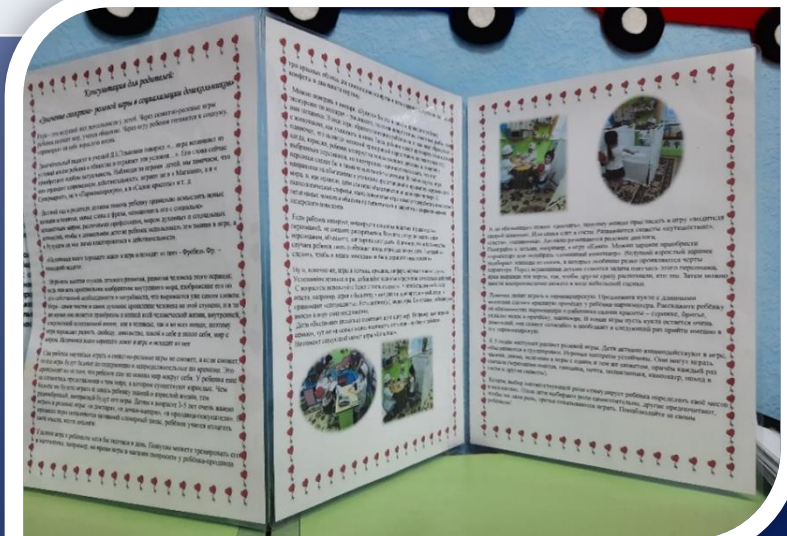
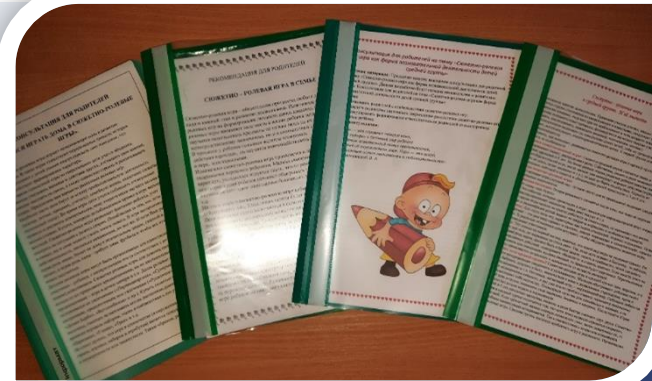
Дидактические игры и картотеки



Основной этап

Работа с родителями.

- 1 Папка - передвижка Сюжетно-ролевая в жизни ребенка
- 2 Сюжетно - ролевая игра в средней группе. И её значение.
- 3 Консультация для родителей на тему «Сюжетно-ролевая игра как форма познавательной деятельности детей средней группы»
- 4 Рекомендация для родителей сюжетно-ролевая игра в семье
- 5 Консультация для родителей: «Значение сюжетно- ролевой игры в социализации дошкольников» на сайте МАДОУ №15 Югорка
- 6 Папка-передвижка «Значение сюжетно- ролевой игры в социализации дошкольников»
- 7 Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм



Работа с детьми.

Рассматривание альбома по теме «Поликлиника»



Изготовление атрибутов к игре:





Экскурсия в медицинский кабинет





Всё что нужно для врача



*Придя в поликлинику, не
забудь получить в
регистратуре карточку и
предъявить медицинский
полис*

Не заходят в кабинет,
Если карты вашей нет.
Нет той карточки полезней,
В ней – история болезней.

В ней записано про вас,
Чем болели, сколько раз.
Каждый доктор пишет в
ней,
Чем лечил и сколько дней.

Имя, адрес назовешь,
У окошка подождешь.
Твою карточку найдут
И врачу передадут.



На приеме у врача

— Доктор, доктор,
помогите!

Мою дочку излечите!

Поднялась температура
у ребенка, в горле —
хрип.

Вам уколы и микстуру
Пропишу, похоже —
грипп.



На приёме у окулиста

Доктор, доктор, помогите!

Наши глазки посмотрите.



**Осмотр пациента,
назначение лечения**

На приеме у ЛОРа





Заболело ушко, горлышко першит,
Да еще в добавок носик мой сопит.
«Что ж, придется выписать укол» –
Сказал мне грустно доктор ЛОР.



Знакомство с работой стоматолога



Аптека



В процедурном кабинете





Я уколов не боюсь,
Если надо - уколюсь.
Это только трус боится

На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.



Не страшны нам грипп, ангина,
ОРЗ, ветрянка, корь,
Врач – служитель медицины
Победит любую хворь!



На приеме у хирурга

- Доктор, дочка упала
И получила синяк.

Скажите: это опасно?

- Нет! Это пустяк!



Результат

Дети самостоятельно организуют игру «Поликлиника». С большим интересом играют, объединяя её с другими играми.

Дети получили знания о специализации врачей.

Дети активно общаются в процессе игры, ролевые диалоги стали длительнее.

Обогатился словарь детей.

Дети проявляют инициативу и творчество.

Родители стали более внимательными к играм детей и активными в жизни группы

Ребята очень любят играть в сюжетно – ролевую игру «Поликлиника». В этой игре они находят отражение и валеологическое образование, так как полученные знания дети на занятиях проецируют в игру, обогащая ее новыми ситуациями и способами лечения.



*Врачи помогают
И взрослым, и детям,
Как самые добрые
Люди на свете.*

*Врачи облегчают
Страдания вокруг.
За это «спасибо»
Скажи им мой друг.*



Ждем вас в нашей поликлинике!

Спасибо за внимание!