

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

Проект

Сюжетно-ролевая игра

«Торгово-развлекательный центр»

в группе ОРН для детей от 6 до 7 лет

Воспитатели: А.А. Щербакова Р.В. Сахарова

## **Ö C**

#### Цель:

Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Торгово-развлекательный центр». Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей через сюжетно-ролевую игру.

#### Задачи:

- продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- развивать и обогащать сюжет игры в «Торгово-развлекательный центр»;
- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.



#### Актуальность:

Игра как основной вид деятельность детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.



#### Ожидаемые результаты:

- Формирование навыков самостоятельной игры в сюжетно-ролевые игры.
- Обогащение и расширение словарного запаса;
- Развитие диалогической и монологической речи;
- Совершенствование и расширение игровых умений детей;
- Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- Получение знаний о специалистах, работающих в торгово-развлекательном центре;
- Развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.



#### 1 этап. Подготовительный.

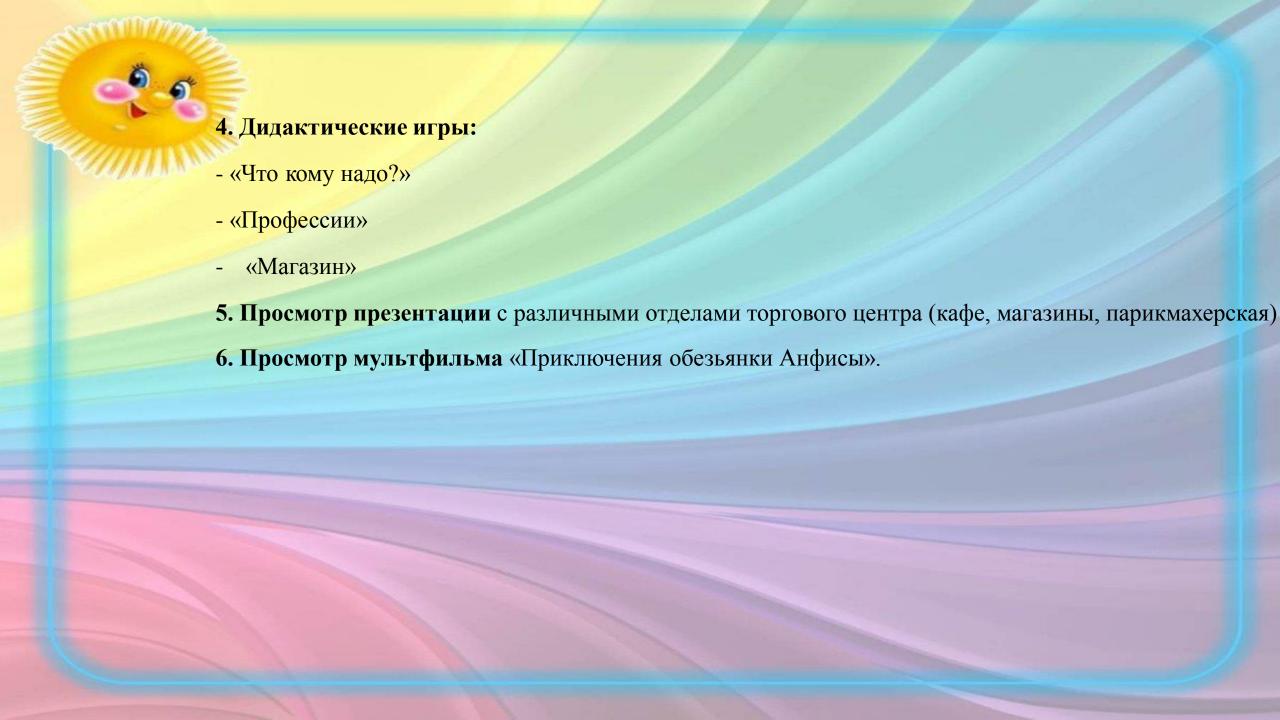
1. Рассматривание иллюстраций с изображением здания торгового центра, его отделов.

#### 2. Беседы с детьми:

- «Что такое торговый центр?».
- «Кто работает в торговом центре?».
- «Для чего нужны различные магазины?»
- «Что такое меню?»
- «Как мы ходили в кафе»(из личного опыта детей)
- «Как я с мамой ходил в парикмахерскую» (из личного опыта детей)

#### 3. Чтение художественной литературы:

- К. Чуковский «Федорино горе»
- А. А. Милн«Вини-пух и все, все, все...»
- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

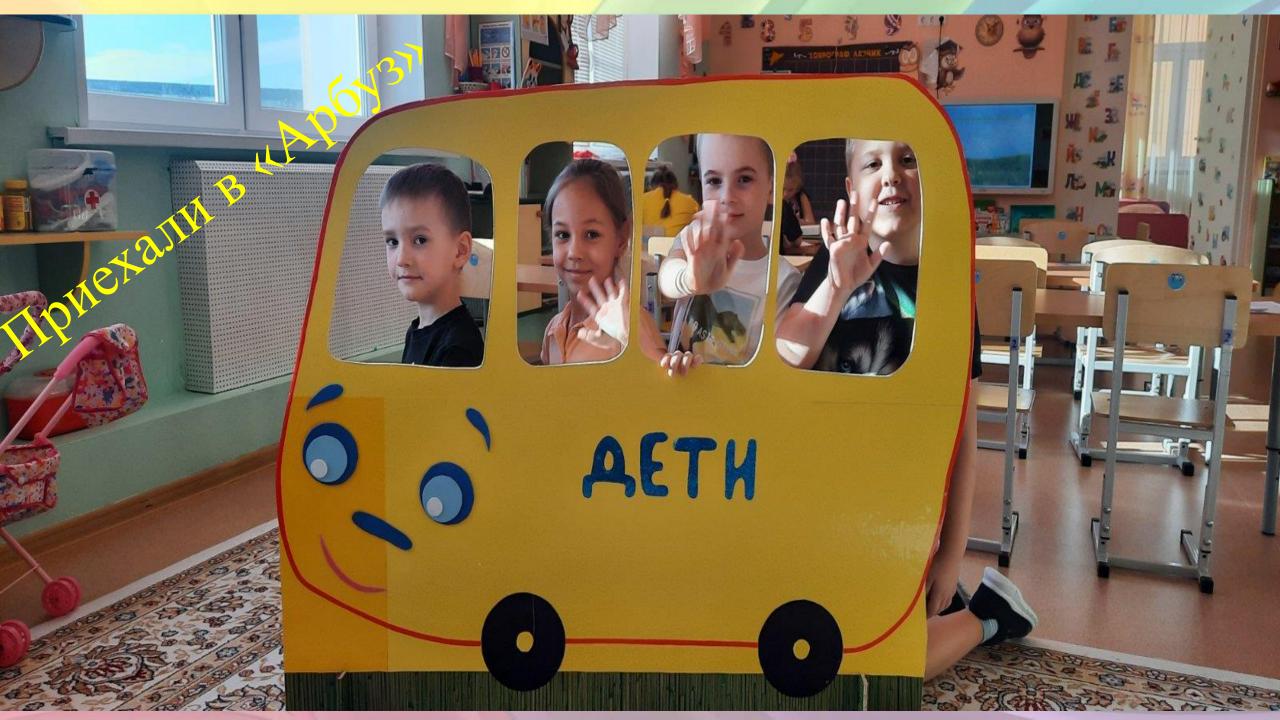


### 2 этап. Организация сюжетно-ролевой игры (игра в подготовку к игре). Создание атрибутов игры:

- Изготовление из солёного теста пирожков, булочек, вязаных пирожных.
- Изготовление тортов, пирожного, мороженого, конфет, разных фруктов и т.д.
- Конструктивная деятельность: Изготовление кошельков, денег, чеков из бумаги.
- В парикмахерской подготовка инструментов для игры.
- Повторение правил поведения в общественных местах.
- Организация игрового пространства.

3 этап. Практический (основной). Распределение ролей. Игра.



















Для начала снимаем наличные





















А теперь поход в салон красоты







### Если кто то заболел...





### Время в игровой комнате





### Наши дорогие посетители





Приходите и Вы, в наш торгово – развлекательный центр «Арбуз». Рады будем видеть вас!