

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»

*Сюжетно – образительная
игра в младшей группе
«Сладкий стол»*



Подготовили воспитатели:
Муталипова В.Х.
Борейко О.В.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается удивительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский



Актуальность

Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, открывает широкие возможности для воспитания ребенка. Каждому возрастному периоду соответствует наиболее доступный и важный для воспитания и психического развития вид деятельности. На третьем году жизни игра становится сюжетно - образительной.

Известно, что в играх дети отображают разные стороны окружающей действительности.

В сюжетно - образительной игре малыши осваивают назначения и свойства предметов.

Цель: организация практического опыта осуществления игровых действий, их цепочек, а так же обеспечение общения ребенка и взрослого в игре.

Программное содержание: - появление обобщенных действий; - использование предметов-заместителей; - объединение предметных действий в единый сюжет; - называние себя именем героя; - обогащение содержания игры.

Планируемый результат: развитие творческого воображения, формирование у детей игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.

Тип проекта:
Краткосрочный, познавательно – игровой.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ»

РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ.



Проект реализовывался по трем направлениям:

*Пополнение
предметно-развивающей среды*



Работа с детьми



Работа с родителями

В группе создана предметно - пространственная развивающая среда



«Угостим кукол чаем»



«Угостим друг друга чаем»





Развлечение «День рождения Зайки»





«Мишку в гости пригласили, Мишку чаем угостили»



«У куклы Кати день рождения»





Как мы отмечаем день рождения в детском саду

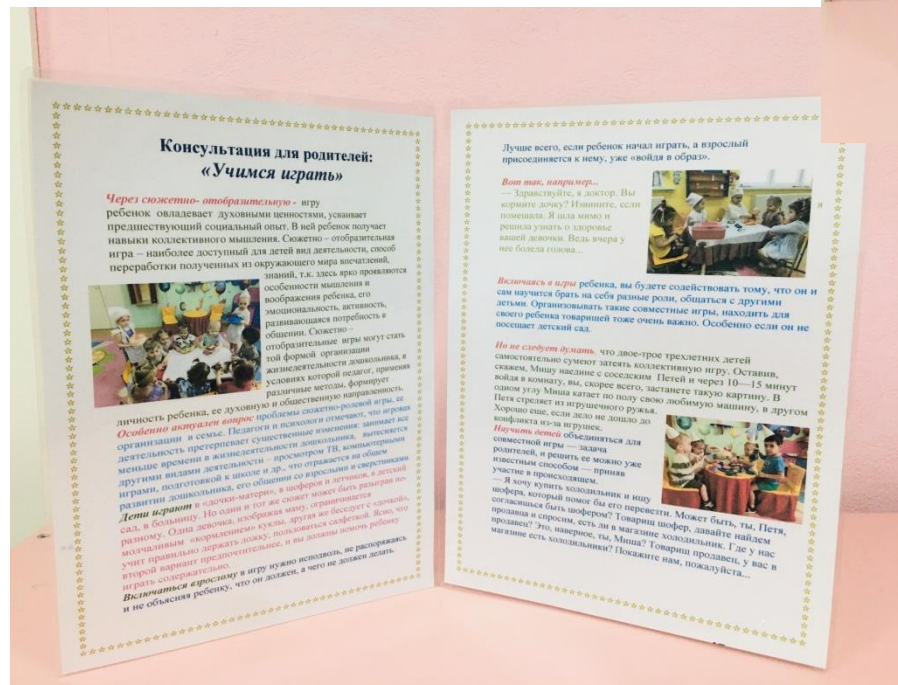


Таким образом, можно сделать вывод, что дети стараются самостоятельно отображать заинтересовавшие их действия взрослого, объединяя их в простейший сюжет и беря на себя соответствующую роль. Развивается творческое воображение, у детей формируются игровые умения, способствующие становлению самостоятельной сюжетной игры.



Взаимодействие с родителями

Консультация «Учимся играть»



Консультация для родителей: «Сюжетно – образная игра»

Развлечение с родителями «Приглашение мамы на чаепитие»



Фотоотчет «Как мы играем в детском саду в сюжетно – образительные игры».



Спасибо
за внимание

