

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение №15 «Югорка»



Проект для детей  
от 1, 5 до 2 лет  
по сенсорному развитию  
«Мир сенсорики»

Воспитатели:  
Баранова Е.В.  
Ибирова Р.А.

A decorative header featuring a light blue background with numerous overlapping circles in various colors including red, orange, yellow, green, and blue. The circles vary in size and are scattered across the top of the slide.

## **Актуальность проекта**

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. п. Именно ранний возраст – наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

A decorative footer featuring a light blue background with numerous overlapping circles in various colors including red, orange, yellow, green, and blue. The circles vary in size and are scattered across the bottom of the slide.

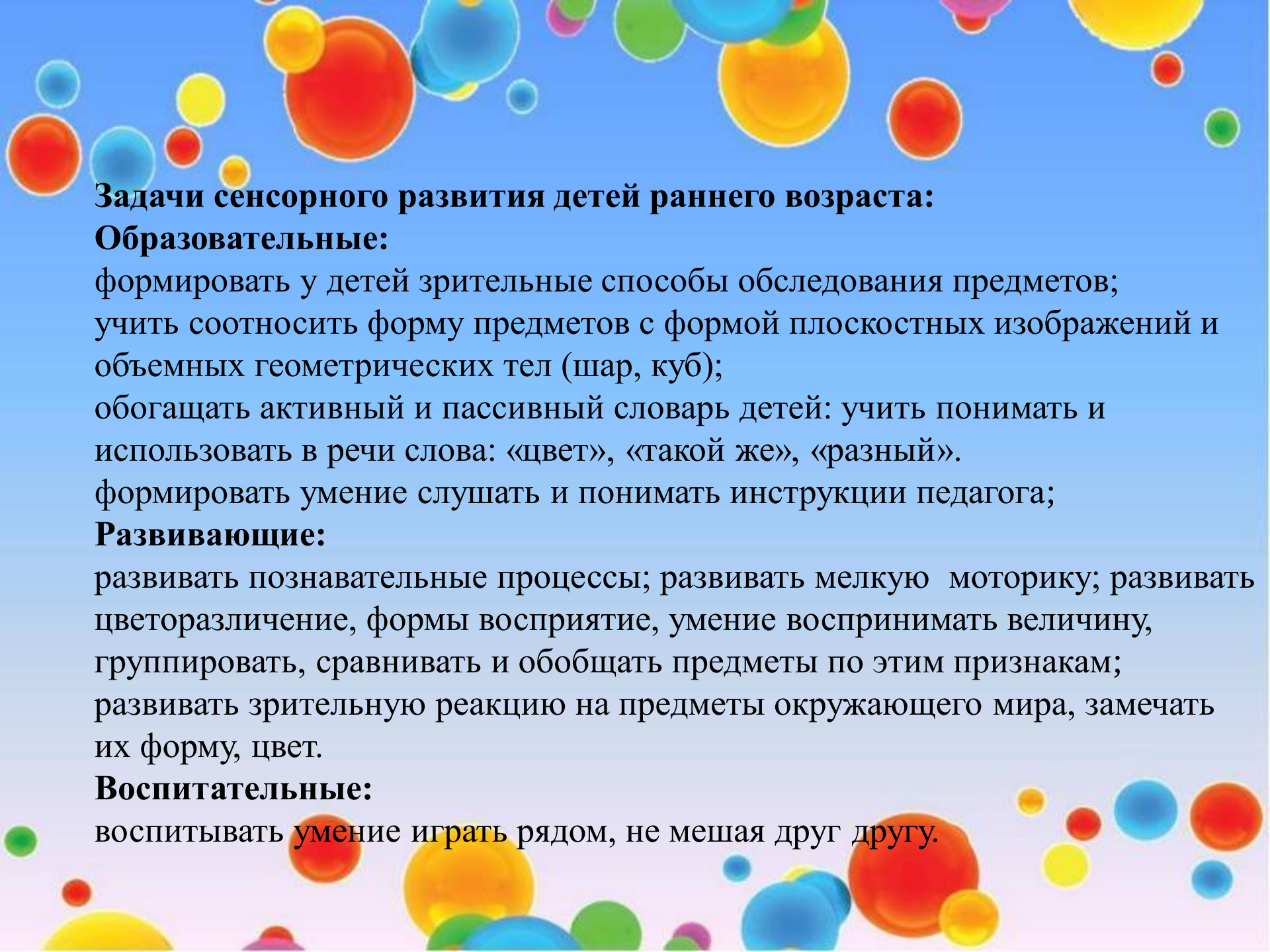
При отсутствии специального сенсорного воспитания в раннем детстве оно проходит замедленно, далеко не всегда достигает того уровня, который требуется для обеспечения дальнейшего развития познавательной деятельности ребенка, его успешного школьного обучения, подготовки ко всем видам физического и умственного труда, неотъемлемой частью которых является восприятие. Это обстоятельство привело к необходимости создания системы сенсорного воспитания нормально развивающихся детей дошкольного возраста



A decorative header featuring a light blue background with numerous overlapping circles in various colors including red, yellow, blue, green, and pink, scattered across the top of the slide.

## **Цель проекта:**

- создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДООУ.
  - Задачи проекта:
  - разработать перспективный план по развитию у детей сенсорных способностей;
  - разнообразить развивающую среду в группе;
  - развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
  - вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей
- 
- A decorative footer featuring a light blue background with numerous overlapping circles in various colors including red, yellow, blue, green, and pink, scattered across the bottom of the slide.



## **Задачи сенсорного развития детей раннего возраста:**

### **Образовательные:**

формировать у детей зрительные способы обследования предметов;  
учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);

обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный».

формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

### **Развивающие:**

развивать познавательные процессы; развивать мелкую моторику; развивать цветоразличение, формы восприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;  
развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

### **Воспитательные:**

воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.

### **Предполагаемый результат:**

- Будет разработана система сенсорного развития детей раннего возраста;
- В процессе действий с предметами дети получают представления о цвете, форме, величине предметов, их целостном образе, будет развиваться слуховое и тактильно - двигательное восприятие.
- Родители получают необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, примут активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.



**Вид проекта:** психолого - педагогический

**Продолжительность проекта:** продолжительный

**Время проведения:** январь - май 2021-2022 г.

**Образовательная область:** познание

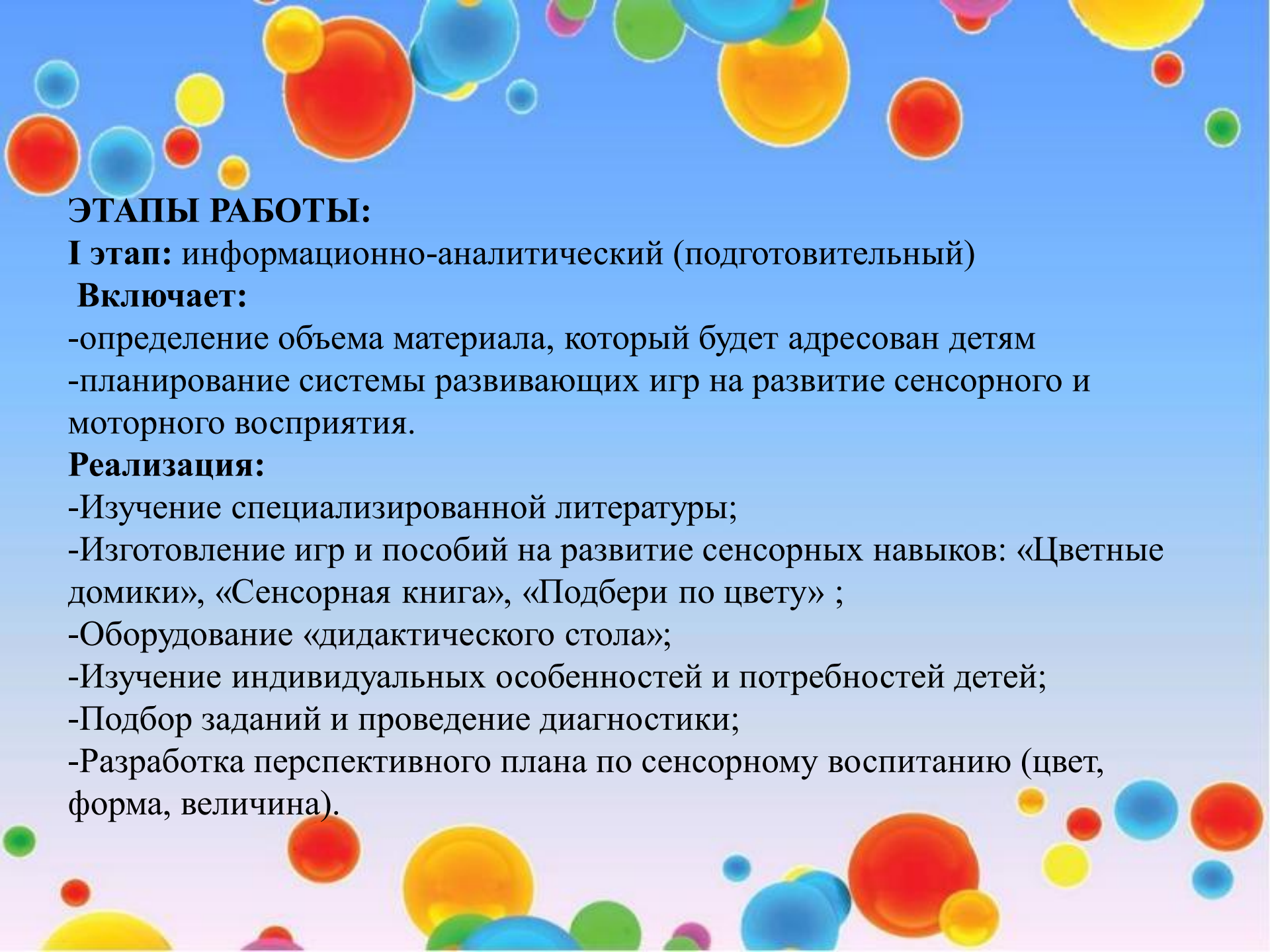
**Участники:** педагоги, дети и родители группы детей от 1,5 до 2 лет.



## **Основные методы и формы обучения детей:**

1. Игры-занятия.
2. Игровые образовательные ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики.



The background of the slide is light blue with a gradient. It is decorated with numerous circles of various sizes and colors, including red, yellow, blue, green, and orange, scattered across the top and bottom edges.

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

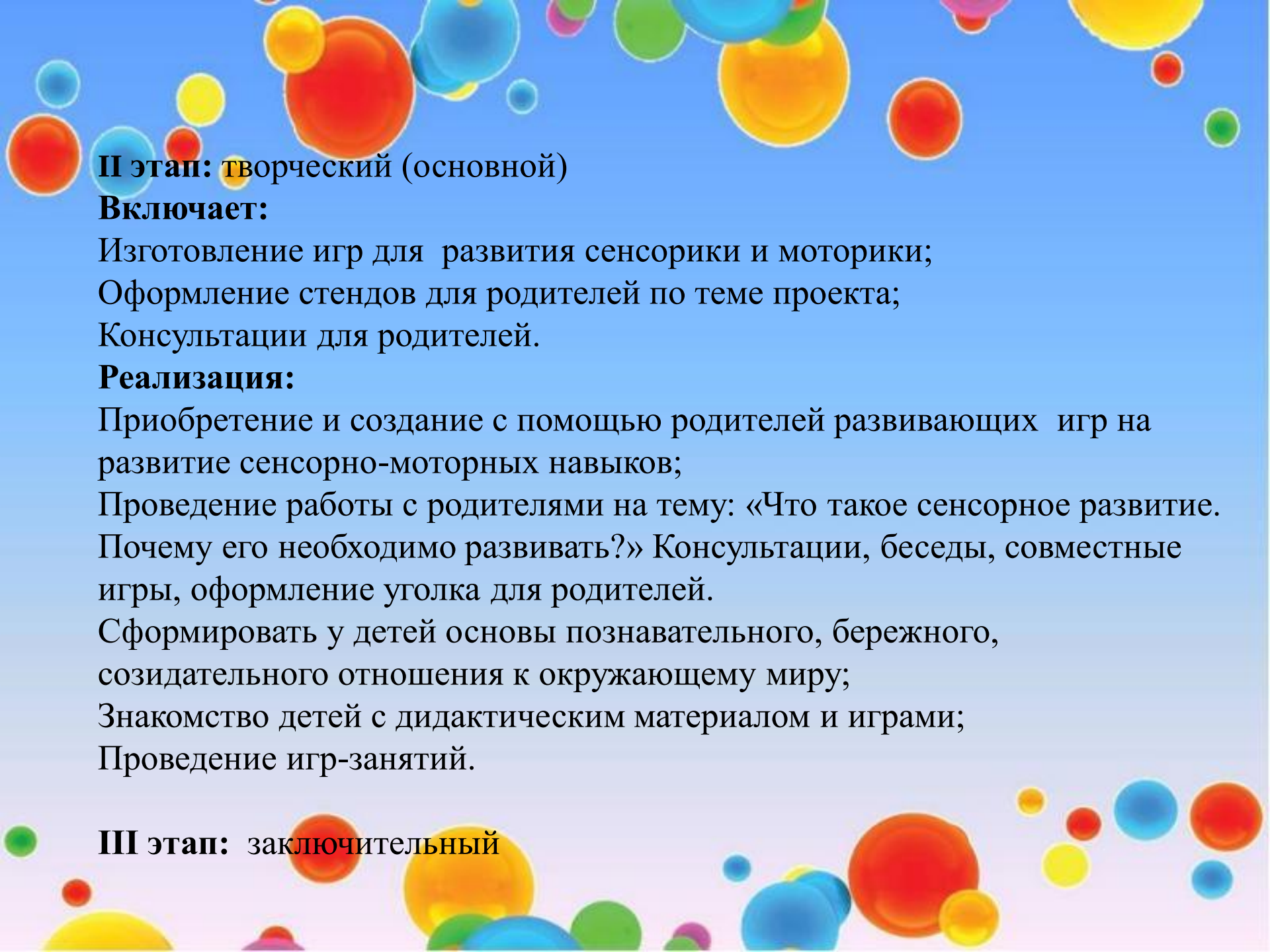
**I этап:** информационно-аналитический (подготовительный)

**Включает:**

- определение объема материала, который будет адресован детям
- планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия.

**Реализация:**

- Изучение специализированной литературы;
- Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков: «Цветные домики», «Сенсорная книга», «Подбери по цвету» ;
- Оборудование «дидактического стола»;
- Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- Подбор заданий и проведение диагностики;
- Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).



## **II этап: творческий (основной)**

### **Включает:**

Изготовление игр для развития сенсорики и моторики;

Оформление стендов для родителей по теме проекта;

Консультации для родителей.

### **Реализация:**

Приобретение и создание с помощью родителей развивающих игр на развитие сенсорно-моторных навыков;

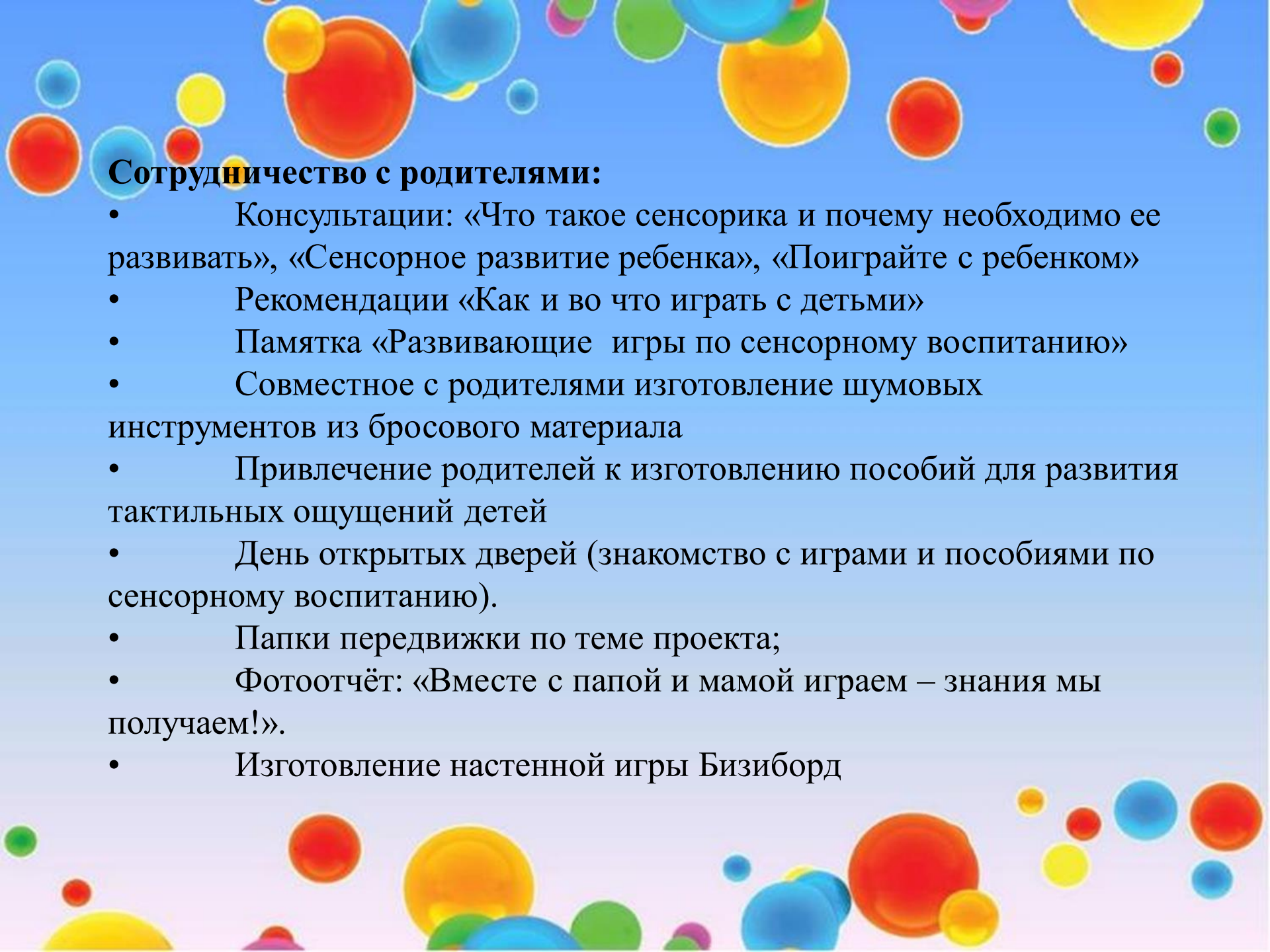
Проведение работы с родителями на тему: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?» Консультации, беседы, совместные игры, оформление уголка для родителей.

Сформировать у детей основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру;

Знакомство детей с дидактическим материалом и играми;

Проведение игр-занятий.

## **III этап: заключительный**

The background of the slide is light blue with numerous colorful circles in red, yellow, orange, and blue scattered across it, some overlapping. The circles vary in size and are positioned both above and below the text area.

## **Сотрудничество с родителями:**

- Консультации: «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать», «Сенсорное развитие ребенка», «Поиграйте с ребенком»
- Рекомендации «Как и во что играть с детьми»
- Памятка «Развивающие игры по сенсорному воспитанию»
- Совместное с родителями изготовление шумовых инструментов из бросового материала
- Привлечение родителей к изготовлению пособий для развития тактильных ощущений детей
- День открытых дверей (знакомство с играми и пособиями по сенсорному воспитанию).
- Папки передвижки по теме проекта;
- Фотоотчёт: «Вместе с папой и мамой играем – знания мы получаем!».
- Изготовление настенной игры Бизиборд

## **Подведение итогов**

### **Практическая**

- Разработана система, обеспечивающая формирование сенсорных представлений детей: при составлении перспективного плана соблюден принцип последовательности, предусматривающий постепенное усложнение заданий и принцип систематичности, изготовлен красочный дидактический материал.
- Разработаны методические рекомендации для родителей.
- показ презентации на родительском собрании.
- создание картотеки сенсорных, сенсо-моторных игр.













Спасибо за внимание!

